



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 02 /2022

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR.KLAIDE	
CNPJ: 69.116.176/0001-00	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 208/2018	Nº ADITIVO: 07/2021
VIGÊNCIA: 01/01/2022 A 31/12/2022	
REPRESENTANTE LEGAL: APARECIDA PELEGRIN TARIFA	

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 15	MATERNAL: 61	PRÉ-ESCOLA: 23	TOTAL: 99
--------------	--------------	----------------	-----------

### METAS

#### 1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264154568	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	15
264154709	MATERNAL I	30
264154758	MATERNAL II	31
264154774		
264154493	PRÉ-ESCOLA I	23
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### 2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Turma: BERÇÁRIO II**

**Campo de Experiência: " ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFERÊNCIAS"**

**Objetivos:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Proposta/Vivências/Projeto:** A atividade foi realizada na sala de aula com a utilização de água, detergente e canudinho.

As educadoras realizaram a brincadeira com bolinhas de sabão para as crianças observar, correr, pegar e se divertir. A atividade desenvolve a criatividade, a imaginação e a percepção tátil e visual.

**Turma: GRUPO 1****Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**Objetivos:** Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

**Proposta/Vivências/Projeto:** A atividade foi realizada na sala. Foram utilizados objetos e desenhos verdes para narrar a história “O menino verde”, e conseqüentemente apresentar a cor e observar se conheciam e reconheciam

**Turma: GRUPO 2****Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**Objetivos:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EIO2TS03)

**Proposta/Vivências/Projeto:** Projeto: animais.

Atividade: Dinâmica hora do show.

Proposta: Trabalhar números, cores, partes do corpo, sons dos animais e musicalização.

Para a realização da atividade trabalhamos com fichas de comandos, que são quatro tipos de comandos que tem nessas fichas.

O primeiro são fichas com números coloridos, se a criança pegar essa ficha, ela vai precisar achar um objeto na cor correspondente.

Se a criança pegar a ficha com as partes do corpo, por exemplo: a boca e o pé, ela reproduzirá sons com essas partes do corpo, boca e pé.

Tem também as fichas dos sons dos animais, se a criança, por exemplo, tirar a figura do cachorro, ela terá que fazer o som do animal.

E por último tem as fichas musicais, se a criança tirar a figura do sapo, ela terá que cantar a música do sapo.

Material: Caixa musical, fichas impressas com os comandos e microfone.

**Turma: Grupo 3****Campo de Experiência: “CORPO, GESTO E MOVIMENTO”**

**Objetivos:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**Proposta/Vivências/Projeto:** Foi apresentado ao grupo o conceito de dentro e fora.

Utilizando bambolês as crianças deviam seguir os comandos de ficar dentro e fora, um pé dentro e outro fora, um pé no seu bambolê e outro pé no bambolê do amigo.

A atividade propôs as crianças o conceito de dentro e fora por meio do lúdico e habilidades corporais, além de auxiliar a desenvolver a lateralidade, distância, noções de espaço e direção, estimular a atenção, concentração e percepção.

A atividade foi realizada na sala de aula.

**Turma: GRUPO 4****Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**Objetivos:** : Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

**Proposta/Vivências/Projeto: Atividade:** Vamos comer todo o macarrão.

Metodologia: Enrolar a lã (macarrão) com movimentos coordenados, fazendo os bonecos “comerem”.

Espaço: Sala de aula

Material: lã, cabeça de menino e menina confeccionados pela educadora, prato de plástico, cadeiras.

<b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	Não houve Reunião de Pais
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b>	Assuntos abordados: Conhecer e fortalecer vínculos com as famílias; Solicitação e encaminhamentos para especialista na área de saúde; Comportamento; Investigação das faltas.
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não houve este mês
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b>	Agenda, WhatsApp, Telefone, Cartazes

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	21/02- Pauta: Agradecimento pelo trabalho de recepção, acolhimento e adaptação das crianças; Retorno e avaliação do período de adaptação- o que podemos melhorar; Calendário; Organização das salas /espaços da creche- com atenção especial para os objetos cortantes, pequenos ou tóxicos; Diários de Classe.
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	Não houve
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	21/02- Trabalho em equipe- ministrado por Silvia da Penha Campos Adolfo e Cristina Nahum Rodrigues

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	08/02- Nutrição com o vídeo “ acolher é também se encontrar com as diferenças” Formação: Adaptação – Um tempo de escuta Apresentação e orientação dos modelos dos documentos: Relatório de visita, Relatório de Execução do Objeto e Plano Político Pedagógico. Informes: Disponibilização do cardápio da creche para as famílias; Publicação da lista de classificados em local visível; Utilização da verba para qualificar o trabalho (compra de materiais pedagógicos/qualificação de profissionais); Fotos dos Cantos de Interesse, enviar por e-mail ou WhatsApp Prédios com concessão da Prefeitura,

	<p>necessitam de autorização para modificação nos espaços.</p> <p>Manter o S.E.D. atualizado.</p> <p>Fazer solicitação de comprovante de atualização da carteira de vacinação para atualização de prontuário.</p> <p>Aleitamento Materno</p> <p>Visitas do Conselho Municipal de Educação Formações 2022, (17/03)-(14/04)-(05/05)-(30/06)-(19/08)-(29/09)-(27/10)-(24/11), ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO DOS TÉCNICOS NAS CRECHES.</p>
<b>VISITA IN LOCO</b>	<p>Data:23/02- A Equipe de Supervisão observou no dia da visita, as vivências de cada grupo bem como o número de crianças e profissionais; vistoriou os espaços e acompanhou a narrativa sobre casos de algumas crianças.</p>

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<b>PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO</b>	Não houve reparos / manutenção
<b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>	Aquisição de materiais de papelaria e limpeza.

<b>AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
<b>SANTO ANDRÉ, 08 DE MARÇO DE 2022.</b>	
Assinatura Coordenador (a) Pedagógico (a)	Assinatura Presidente

## BERÇÁRIO II



**GRUPO 1**



**GRUPO 2**







**GRUPO 3**



## GRUPO 4

