



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 07 /2022

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR.KLAIDE	
CNPJ: 69.116.176/0001-00	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 208/2018	Nº ADITIVO: 07/2021
VIGÊNCIA: 01/01/2022 A 31/12/2022	
REPRESENTANTE LEGAL: APARECIDA PELEGRIN TARIFA	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO			
BERÇÁRIO: 15	MATERNAL: 59	PRÉ-ESCOLA: 20	TOTAL: 94

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264154568	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	15
264154709	MATERNAL I	19
	MATERNAL II	0
264154758	MATERNAL I	6
	MATERNAL II	14
264154774	MATERNAL I	2
	MATERNAL II	18
264154493	PRÉ-ESCOLA I	20
<b>TOTAL</b>		<b>94</b>

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Turma: BERÇÁRIO II**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**OBJETIVO:** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

**Proposta/Vivência/Projeto:** Contação de história sobre respeito ao próximo, com intencionalidade de despertar e estimular a afetividade, respeito, empatia e demonstração de sentimento das crianças.

**Materiais:** Bonecas.

**Turma: GRUPO 1**

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós

**Objetivos:** Estimular a interação e a socialização com crianças de outras faixas etárias e perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras das quais participa.

**Proposta/Vivência/Projeto:** Finalizar o projeto “Corpo e movimento” com uma baladinha na sala decorada com luzes e coloridas, com a participação de todos os grupos.

**Materiais:** Luzes coloridas, CDs, crepom e fitas metalóide coloridas para decoração, rádio, TNT para colorir as janelas mais escuras e sobressair as luzes.

**Turma: GRUPO 2**

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos

**OBJETIVO:** Trabalhar a coordenação motora fina, concentração e estimular o desafio.

**PROPOSTAS/VIVÊNCIAS/PROJETOS:** Foram feitos varais com barbantes, e no varal amarradas fitas de TNT, onde cada criança tentou desatar o nó.

**MATERIAIS:** Barbante e TNT.

**Turma: Grupo 3**

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos:** Diferenciar as estações do ano (inverno e verão), escolher a vestimenta adequada para o clima, reconhecer as características das roupas usadas no inverno e das roupas usadas no verão, desenvolver a percepção visual e desenvolver a concentração.

**Proposta/Vivências/Projeto:** Foi disponibilizado para o grupo roupas de papel das diferentes estações do ano (inverno e verão), as crianças deveriam classificar e identificar as suas características, semelhanças e diferenças, e separá-las em potes identificados como roupas de “frio” e “calor”.

**Materiais:** Roupas de papel, potes e placas para identificação dos potes.

**Turma: GRUPO 4**

**Campo de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas

**Objetivos:** Incentivar a criatividade e exploração de diferentes materiais.

**Proposta/Vivência/Projeto: Materiais:** Oportunizar para as crianças o uso de diferentes objetos para colorir, bem como uso de tinta guache, elementos da natureza ( folhas, galhos, etc)

**Materiais:** Caderno de desenho, tinta guache, folhas e galhos do jardim da creche, pincem de diferentes tamanhos.

<b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	01/07 – Reunião de pais – Pauta: Recesso
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b>	Não teve.
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não teve.
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b>	Agenda, Email, Telefone, Cartazes.

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	Não teve.
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	11 á 15/07 – Oficinas CONFOP FEASA
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	Não teve.

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	28/07 – Reunião virtual - Encaminhamento de Demanda de Educação Infantil Obrigatória para EMEI e EMEIEF.
<b>VISITA IN LOCO</b>	Não teve.

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<b>PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO</b>	Pintura da sala da direção e recepção.
<b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>	Não teve.

<b>AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
<b>SANTO ANDRÉ, 04 DE AGOSTO DE 2022.</b>	
Coordenadora Pedagógica	Presidente

## BERÇÁRIO II



## GRUPO 1



## GRUPO 2



## GRUPO 3



## GRUPO 4

