



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ...03.../2020

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>ENTIDADE:</b> INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL "DR. KLAIDE" |                            |
| <b>CNPJ:</b> 69.116.176/0001-00                                      |                            |
| <b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 208/2018                                | <b>Nº ADITIVO:</b> 03/2019 |
| <b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2020 A 31/12/2020                             |                            |
| <b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> APARECIDA PELEGRIN TARIFA                |                            |

| OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO |                       |           |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|
| BERÇÁRIO: 15                   | CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 85 | TOTAL:100 |

| METAS   |             |                                     |
|---|-------------|-------------------------------------|
| 1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO<br>(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento) |             |                                     |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS   |             | INDICADORES DE RESULTADO            |
| Garantir a manutenção das vagas ofertadas   |             | 98% a 100% das vagas                |
| TURMA SED   | CICLO       | QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS |
| 242.298.644   | BERÇÁRIO II | 15                                  |
| 242.299.006   | MATERNAL I  | 24                                  |
| 242.299.311   | MATERNAL II | 23                                  |
| 242.299.915   | PRÉ I       | 21                                  |
| 242.300.267   | PRÉ II      | 17                                  |
| <b>TOTAL</b>  |             | <b>100</b>                          |

| 2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:<br>BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES  |  |
|--|--|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO   |
| Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).  | Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. |
| <b>Campo: O eu, o outro e o nos.</b><br><b>Objetivo:</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.<br><b>Conteúdos:</b> Compreensão de regras e combinados; oralidade.<br><b>Atividade:</b> Roda de conversa, uso do disco coração vermelho (boas ações) e coração preto (ações que não são boas).<br><b>Indicadores:</b> conviver, brincar, participar e expressar.<br><b>Campo: Corpo, gestos e movimentos.</b><br><b>Objetivo:</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.<br><b>Conteúdo:</b> Independência do corpo.<br><b>Atividade:</b> brincadeira Cantada: Passeio no Jardim música: ShauanBencks.<br><b>Indicadores:</b> explorar<br><b>Campo: Traços, Sons, Cores e formas.</b><br><b>Objetivo:</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.<br><b>Conteúdo:</b> Valorizando suas próprias produções e a produção do outro, manuseio de diversos materiais.<br><b>Atividade:</b> Com massa de modelar com argila, construímos com as crianças utilizando os |  |

dedinhos, um casulo de borboleta, em seguida pintaram com guache e após a secagem levaram sua produção para casa.

**Indicadores:** Brincar, participar, explorar, expressar.

**Campo: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**

**Objetivo:** Inventar brincadeiras cantadas, poemas, e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

**Conteúdo:** Poema

**Atividade:** Leitura do poema das cores, e através das imagens as crianças inventaram seu próprio poema.

**Indicadores:** Brincar, participar, explorar, expressar

**Campo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

**Objetivo:** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**Conteúdo:** Observação e experimentos.

**Atividade:** leitura do Livro: O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado. Após a leitura as crianças participaram da preparação de uma gelatina de morango, nesta fase elas precisam experimentar situações que auxiliem na compreensão dos conteúdos e assim fizemos uma junção de cor e sabor.

**Indicadores:** Conviver, brincar, participar, explorar.

### 3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS               | INDICADORES DE RESULTADO   |
|-------------------------------------|--|
| Envolver familiares                 | Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro. |
| <b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b> | Não ocorreu este mês.  |
| <b>EVENTOS SOCIAIS</b>              | Não houve evento neste mês.  |
| <b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>         | Não houve evento neste mês.  |

### 4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | INDICADORES DE RESULTADO                |
|---|---|
| Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos. | Mínimo: 1 evento<br>Mínimo: 7 formações |
| <b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>  | Não ocorreu este mês.                   |
| <b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>  | Não ocorreu este mês.                   |
| <b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>  | Não ocorreu este mês.                   |

### 5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO  |
|--|---|
| Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações. | Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês   |
| <b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>  | 03/03 Pauta:<br>Acolhimento: Vídeo (formadora Cibele Ferreira).<br>Pauta: Formação: Neurociência e desenvolvimento infantil (Psicopedagoga Cibele Ferreira);<br>Devolutiva das expectativas de formação.<br>Informes: Confirmação de recebimento do e-mail (modelo do Relatório de Execução do Objeto);<br>Inscrição / Procedimentos. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>VISITA IN LOCO</b> | 12/03- Foram registrados com fotos os espaços da creche, verificado a presença dos funcionários, números de vagas do convênio, atividades desenvolvidas, esclarecendo e orientando nas dúvidas que surgiam. |
|-----------------------|---|

| <b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>   |   |
|--|---|
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>             |
| Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade. | Realização do previsto no Plano de Trabalho |
| Não teve este mês.   |   |

| <b>7. AUTENTICAÇÃO</b>   |   |
|--|---|
| Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada. |   |
| DATA: 02 de Abril de 2020.   |   |
| Fátima Cristina de Torres<br>Coordenador (a) Pedagógico (a)  | Aparecida Pelegrin Tarifa<br>Presidente |

Fotos

**Campo: O eu, o outro e o nos.**



**Campo: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**



**Campo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

