



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS 10 /2022

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR.KLAIDE	
CNPJ: 69.116.176/0001-00	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 208/2018	Nº ADITIVO: 07/2021
VIGÊNCIA: 01/01/2022 A 31/12/2022	
REPRESENTANTE LEGAL: SONIA MARIA SILVA GAMEIRO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO			
BERÇÁRIO: 15	MATERNAL: 61	PRÉ-ESCOLA: 24	TOTAL: 100

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
264154568	BERÇÁRIO I	0
	BERÇÁRIO II	15
264154709	MATERNAL I	20
	MATERNAL II	0
264154758	MATERNAL I	8
	MATERNAL II	14
264154774	MATERNAL I	2
	MATERNAL II	18
264154493	PRÉ-ESCOLA I	20
<b>TOTAL</b>		<b>97</b>

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>Turma: BERÇÁRIO II</b>	
<b>Campos de Experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	
<b>Objetivos:</b> Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, embaixo, acima, abaixo e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	
<b>Proposta/Vivência/Projeto:</b> Em uma caixa de papelão, foram feitos cortes em formato de círculos, para que as crianças introduzissem bolinhas coloridas nesses espaços.	
<b>Materiais:</b> Caixa de papelão, tesoura e bolinhas coloridas.	

**Turma: GRUPO 1**

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivos:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, formas, trabalhar coordenação motora e habilidades manuais adquirindo controle para pintar, rasgar, colar etc

**Proposta/Vivência/Projeto:** Disponibilizar papel para rasgadura cola para que possam rasgar em pedaços pequenos e colar no desenho.

**Materiais:** Papel Collor set, cola, desenho impresso no papel sulfite.

**Turma: GRUPO 2**

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVO:** Estimular a imaginação e oralidade, fazendo com que a criança se identifique com a situação durante a narrativa.

**PROPOSTAS/VIVÊNCIAS/PROJETOS:** Foi feita um roda de conversa em um espaço externo da creche. Após cantar a música “Era uma vez”, foi realizada a leitura da história: Onde está a ovelha verde?

**Materiais:** Livro.

**Turma: Grupo 3**

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos:** A brincadeira com blocos de madeira é extremamente saudável, ao estimular a coordenação motora fina e também a coordenação entre a visão e as mãos.

Ajudam a compreender as formas geométricas, as cores, os tamanhos e os conceitos espaciais, como alto ou baixo, estreito ou largo e comprido ou curto. Estimula aptidões, como a concentração, a atenção, a criatividade e a imaginação.

**Proposta/Vivências/Projeto:** Os blocos de madeira são interessantes para a visão e o tato. São esteticamente bonitos e estimulantes e são confortáveis de manusear com as mãos, oferecendo diferentes texturas.

Sabendo dos seus benefícios, foi oferecido ao grupo as peças, sem a necessidade de intervenções às crianças foram montando pequenos grupos. Foi sugerido que cada grupo fizesse uma construção, dentre outros, foram feitos torres, castelo e até um condomínio de prédios.

**Materiais:** Livro.

**Turma: GRUPO 4**

**Campo de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**Objetivos:** Recontar história através das encenações.

**Proposta/Vivência/Projeto:** A educadora junto com o grupo 4 realizou um teatro, e apresentação para os demais grupos da creche e encenação da história: O Grande Rabanete de Tatiana Belinky, a encenação trouxe uma linda mensagem, “todos juntos somos fortes”.

**Materiais:** Confecção de um grande rabanete com TNT e papel cartão, roupas e adereços para os personagens.

<b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	Não ocorreu
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b>	Alimentação e Comportamentos
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	Não ocorreu
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b>	Agenda, E-mail, Telefone, Cartazes, Mídias sociais

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	31/10 – Informes Administrativos, Questões Comportamentais, TEA.
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	Formação Pedagógica com Educadoras: A importância da Educação Infantil para alunos com o Transtorno do Espectro Autista.
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	Não ocorreu

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	11/10 – Coordenadora Pedagógica justificou a ausência.
<b>VISITA IN LOCO</b>	26/10 – Foi realizada a visita das supervisoras de Ensino Cláudia e Miriane.

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<b>PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO</b>	Reparo e Manutenção do muro da escola
<b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>	Aquisição de materiais de papelaria, pedagógicos e limpeza.

<b>AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
<b>SANTO ANDRÉ, 11 DE NOVEMBRO DE 2022.</b>	
Coordenadora Pedagógica	Vice-Presidente (Procuradora)

## **BERÇÁRIO II**



## GRUPO 1



## GRUPO 2





### GRUPO 3



## GRUPO 4

