



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2023

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR. KLAIDE	
CNPJ: 69.116.176/0001-00	
TERMO DE COLABORAÇÃO:	Nº ADITIVO: 17/2022
VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023	
REPRESENTANTE LEGAL: APARECIDA PELEGRIN TARIFA	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 27	MATERNAL: 53	TOTAL: 80

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		
(Quantidade de atendimento por sala)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
275802866	BERÇÁRIO	15
275937951	BERÇÁRIO	12
275803351	MATERNAL I	19
275802916	MULTISERIADA MATERNAL	15
275803278	MULTISERIADA MATERNAL	17
	TOTAL	78

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
Turma: Berçário II Esperança	
Campo de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.	
Objetivos: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas (EI01ET02).	

Proposta/Vivências/Projeto: As crianças brincaram de fazer “comidinha”, utilizando alimentos de verdade, explorando cor, cheiro e textura.

Turma: Berçário II Luz

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas”.

Objetivos: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta/Vivências/Projeto: Montamos um painel sensorial com materiais não estruturados e auxiliamos as crianças a tocarem os objetos contidos nele.

Turma: Maternal I Paz

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Interação total, de aprendizagem, de troca de saberes entre os pares, de liberdade de ir e vir, de prazer, de individualidade, de partilhas e desenvolvimento de habilidades físicas e cognitivas.

Propostas/Vivências/Projeto: Brincar é uma das atividades prioritárias das crianças e é indissociável ao desenvolvimento delas, pois é por meio do brincar que a criança imita, representa, incorpora valores, hábitos culturais, sentimentos e situações vivenciadas e ainda realiza a conquista progressiva da convivência social. O tempo do livre brincar precisa ser respeitado.

Assim, para viabilizar a perspectiva de uma educação baseada nos princípios da ludicidade, foi disponibilizado ao grupo, diversos materiais não estruturados. A proposta foi feita no quintal da instituição, onde houve, além da exploração dos brinquedos, a do ambiente, proporcionando desafios ao grupo.

Turma: Grupo I Sonhos

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação.”

Objetivos: Desenvolver a comunicação, com a consolidação da imaginação e do pensamento.

Propostas/Vivências/Projeto: As crianças foram estimuladas a imaginar que estavam fazendo comidinha utilizando materiais não estruturados.

Turma: Grupo II Harmonia

Campo de Experiência: “Corpo, Gestos e Movimentos”.

Objetivos: Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

Propostas/Vivências/Projeto: Em sala será feito a apresentação sobre água do planeta, usando uma representação da quantidade e do estado em que ela se encontra. Enquanto realizamos a apresentação as crianças participaram de forma ativa, contando sobre as atividades na qual realizamos o uso da água no dia a dia, tanto para nossa higiene, quanto para alimentação. Ao ver a representação da quantidade de água potável chegaram a conclusão da necessidade de economia de água nas atividades cotidianas. Fomos então para a escovação para colocar em prática o que aprendemos. As crianças encheram sua caneca de água e fizeram toda a escovação com a torneira fechada. Entendendo que é possível manter a higiene pessoal e economizar a água.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	06/06 – Formação: “Neurociência da Educação” Ferramentas da Neurociência / Neuroplasticidade Palestrante: Dra. Thais Faria Coelho
VISITA IN LOCO	19/06 – Coordenadoras Cláudia e Miriane

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	26/06 - Formação: “Inteligência Emocional” A importância das emoções / Identificando as emoções. Profª Éliidi
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	26/06 – Palestra: Alimentação Saudável Com a Nutricionista: Elizângela Mattioli

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES (Mínimo de quatro reuniões)	Não houve
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Comportamento
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não Houve
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes, Whats app

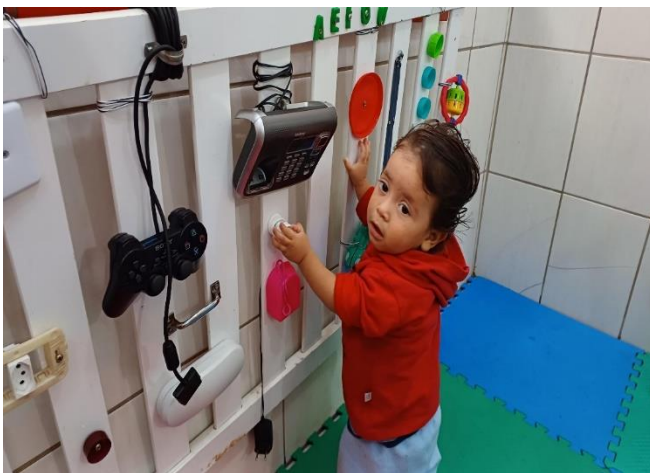
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO	Não ocorreu
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Pedagógico, Papelaria, limpeza

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 11 de julho de 2023.	
Assinatura Coordenador (a) Pedagógico (a)	Assinatura Presidente

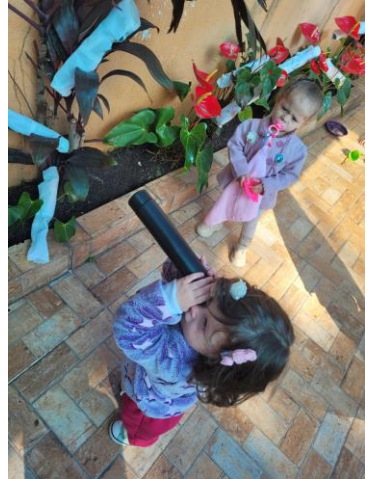
Berçário II Esperança



Berçário II Luz



Maternal I Paz



Grupo I Sonhos



Grupo II Harmonia

