



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE DEZEMBRO/2023

<b>ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR. KLAIDE</b>	
<b>CNPJ: 69.116.176/0001-00</b>	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b>	<b>Nº ADITIVO: 17/2022</b>
<b>VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023</b>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL: SONIA MARIA SILVA GAMEIRO</b>	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 27	MATERNAL: 53	TOTAL: 80

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		
(Quantidade de atendimento por sala)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
275802866	BERÇÁRIO	15
275937951	BERÇÁRIO	12
275803351	MATERNAL I	20
275802916	MULTISERIADA MATERNAL	16
275803278	MULTISERIADA MATERNAL	17
	<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>Turma: Berçário II Luz</b>	
<b>Campo de Experiência:</b> “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.	
<b>Objetivos:</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	
<b>Proposta/Vivências/Projeto:</b> Realizamos essa atividade na sala de referência, auxiliamos as crianças a entrarem dentro das caixas para trabalhar a coordenação motora e a relação	

espacial.

**Turma: Berçário II Esperança**

**Campo de Experiência:** : "Traços, sons, cores e formas".

**Objetivos:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta/Vivências/Projeto:** As crianças tiveram as cores apresentadas pela educadora e receberam patinhos coloridos para brincarem e dançarem ao som da música "O patinho colorido".

**Turma: Maternal I Paz**

**Campo de Experiência:** "Traços, sons, cores e formas"

**Objetivos:** Ajudar no desenvolvimento da sensibilidade, senso rítmico e consciência corporal, permitir a ampliação do repertório musical, além de estimular a criatividade e imaginação.

**Propostas/Vivências/Projeto:** O papel da música na educação infantil é muito maior que apenas entreter a criança, pensando nisso, ofertamos diferentes instrumentos musicais para o grupo, como pandeiros, violões, microfones e instrumentos de sopro. As crianças puderam explorar livremente, seguindo ou criando sons e músicas, usando a imaginação e criatividade.

**Turma: Grupo I Sonhos**

**Campo de Experiência:** "Traços, sons, cores e formas"

**Objetivos:** Promover o contato com diferentes materiais. Desenvolver diferentes sensações. Estimular o fazer artístico, a imaginação e a criatividade.

**Propostas/Vivências/Projeto:** A pintura com borra de café é uma das atividades que podemos fazer com as crianças para trabalhar tanto o tato, como o olfato.

Ao misturar a borra de café com a água, as crianças puderam sentir o cheiro do café, descobriram a cor marrom.

O pó de café da cozinha da creche, se tornou arte nas mãos dos pequenos. As crianças puderam soltar a imaginação e a criatividade, utilizaram pincéis, papelkraft e folhas de sulfite.

**Turma: Grupo II Harmonia**

**Campo de Experiência:** "Corpo, gestos e movimentos"

**Objetivos:** Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de história, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Desenvolver seus sentimentos, construir sua autoestima e ter a capacidade de expressar o simbólico por meio de suas representações.

**Propostas/Vivências/Projeto:** : Em sala preparamos um cenário simples, em grupos de 5 crianças, cada um escolheu o personagem que faria. Com a locução da história as crianças iam se desenvolvendo e dando suas falas, na maioria das vezes de forma espontânea, todos sabiam a cronologia da história e seguiam corretamente, precisando de poucas intervenções. Todos participaram de forma espontânea, sentindo-se seguros diante dos amigos que assistiam.

<b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b> (Mínimo de quatro reuniões)	01/12 – Entrega do relatório individual da criança, Informes, incentivo ao desfralde no período de férias, encerramento.
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b> (Qdo necessário)	Não houve
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b> (Autonomia da instituição)	Não houve
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b> (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes, Whats app

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b> (Mínimo de 08 formações)	Não houve
<b>CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP</b> (Mínimo de 04 eventos)	Não houve

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	05/12 – Projeto Político Pedagógico / Encerramento 2023

<b>VISITA IN LOCO</b>	Não houve

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<b>MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO</b>	Não houve
<b>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS</b>	Não houve

<b>AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
<b>SANTO ANDRÉ, 22 de janeiro de 2024.</b>	
Assinatura Coordenador (a) Pedagógico (a)	Assinatura Vice-Presidente (Procuradora)

**Berçário II Esperança**



**Berçário II Luz**



**Maternal Paz**



**Grupo I Sonhos**



**Grupo II Harmonia**

