



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO/2023

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR. KLAIDE	
CNPJ: 69.116.176/0001-00	
TERMO DE COLABORAÇÃO:	Nº ADITIVO: 17/2022
VIGÊNCIA: 01/01/2023 A 31/12/2023	
REPRESENTANTE LEGAL: SONIA MARIA SILVA GAMEIRO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 27	MATERNAL: 53	TOTAL: 80

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		95% a 100% das vagas
TURMA SED (nº da sala)	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS (Conforme mapa de movimento e lista de crianças)
275802866	BERÇÁRIO	15
275937951	BERÇÁRIO	12
275803351	MATERNAL I	20
275802916	MULTISERIADA MATERNAL	16
275803278	MULTISERIADA MATERNAL	17
	TOTAL	80

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
Turma: Berçário II Luz	
Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.	
Objetivos: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e movimentos de leitura do adulto-leitor.	
Proposta/Vivências/Projeto: Contaremos a história “O cabelo de Ritinha” em homenagem ao dia da consciência negra”, após auxiliamos as crianças a colarem o cabelo da Ritinha no	

papel craft com a boneca simbolizando a Ritinha ilustrada no papel.

Turma: Berçário II Esperança

Campo de Experiência: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações".

Objetivos: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta/Vivências/Projeto: As crianças criaram objetos, exploraram formas e texturas através do tato, sendo estimuladas a desenvolverem a criatividade através da manipulação com argila.

Turma: Maternal I Paz

Campo de Experiência: "O eu, o outro e o nós"

Objetivos: Valorizar as diferenças de seu corpo e estimular o respeito mútuo.

Propostas/Vivências/Projeto: Durante todo o ano temos trabalhado as questões étnico-raciais com o grupo, para o dia da consciência negra, aplicamos uma atividade continuada. Foi confeccionado um menino chamado Murilo, que possui as características da etnia negra. Primeiramente apresentamos Murilo e imagens impressas de pessoas de diversas etnias, assim as crianças puderam perceber as semelhanças e diferenças, fazendo também com seus colegas, sendo estimulado o respeito mútuo, as crianças então puderam conversar e tocar na mão do Murilo. No dia seguinte, fizemos a confecção de um quadro, onde as crianças carimbaram sua mão com tinta marrom e foram colados olhos móveis, formando um amigo de mão, que as crianças levaram para casa, fazendo-os lembrar de Murilo e da importância de respeitar o próximo.

Turma: Grupo I Sonhos

Campo de Experiência: "Corpo, Gestos e Movimentos".

Objetivos: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores.

Propostas/Vivências/Projeto: Brincar é uma das atividades prioritárias das crianças. É por meio do brincar que a criança imita, representa, aprende valores, cultura, expõe seus sentimentos e vontades.

Durante a atividade desenvolvida, as crianças tem mais autonomia, concentração, desenvolvem a coordenação motora ampla.

As crianças se tornam cada vez mais aptas em seus sentimentos.

Turma: Grupo II Harmonia

Campo de Experiência: “Corpo, Gestos e Movimentos”.

Objetivos: Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de história, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Desenvolver seus sentimentos, construir sua autoestima e ter a capacidade de expressar o simbólico por meio de suas representações.

Propostas/Vivências/Projeto: : Em sala preparamos um cenário simples, em grupos de 5 crianças, cada um escolheu o personagem que faria. Com a locução da história as crianças iam se desenvolvendo e dando suas falas, na maioria das vezes de forma espontânea, todos sabiam a cronologia da história e seguiam corretamente, precisando de poucas intervenções. Todos participaram de forma espontânea, sentindo-se seguros diante dos amigos que assistiam.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES (Mínimo de quatro reuniões)	30/11 – Entrega do relatório individual da criança, rotina, incentivo ao desfralde no período de férias, encerramento.
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Comportamento, Alimentação
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não Ocorreu
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes, Whats app

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	Não Ocorreu
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar trocas de ideias para melhoramento das ações.	Participação satisfatória
REUNIÃO PEDAGÓGICA	07/11 – Projeto Político Pedagógico – Construção em conjunto / Registro norteador
VISITA IN LOCO	28/11 – Coordenadoras Cláudia e Miriane

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
MANUTENÇÃO/ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO	Não ocorreu
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS	Pedagógico, Papelaria

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 18 de dezembro de 2023.	
Assinatura Coordenador (a) Pedagógico (a)	Assinatura Vice-Presidente (Procuradora)

Berçário II Esperança



Berçário II Luz



Maternal I Paz



Grupo I Sonhos



Grupo II Harmonia

