



PLANO DE AÇÃO 2022

INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL "DR KLAIDE"

"Educando para vida" - desde 1990

WWW.INSTITUICAODRKLAIDE.ORG.BR



"Dr. Klaide"
educando para a vida



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

PLANO DE AÇÃO 2022

ÍNDICE

Identificação.....	3
Inscrição em Órgãos Públicos.....	3
Representação Legal	4
Missão Institucional	4
Infraestrutura.....	4
Justificativa	5
Núcleo de Convivência e Iniciação Profissional “Antônio de Paula”	6



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. NOME: Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

1.2. ENDEREÇO: Rua Apiaí nº. 791 / 800 / 831 / 840 – Vila Curuçá – Santo André/SP

CEP: 09291-090

Telefones: 4401-4022; 4479-5729, 4475-9825; 4976-8264; PABX: 3705-6212

1.3. SITE: www.instituicaodrklaide.org.br **E-mail:** contato@instituicaodrklaide.org.br

CNPJ: 69.116.176/0001-00

1.4. Registros, Certificados, Inscrições em Órgãos Públicos:

Federal

- Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) – 28996 – 014497/93-70
- Certificado de Fins Filantrópicos – CEBAS, emitido pelo MDS – Processo nº 23.000.007445/2016-91,55134/2019 – Portaria nº 09 de 29/01/2019.

Estadual

- Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei nº 698 de 1996
- SEADS – Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
- Cadastro no Pró Social para a Entidade Mantenedora e Unidades de Prestação de Serviços
- CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade – Programa de Educação Complementar nº 1649/2013
- CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade – Núcleo de Convivência Para Idosos nº 1493/2013

Municipal

- Utilidade pública Municipal – Lei 7.069 de 26/10/1993
- Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) nº 021/98 – Res. 006 de 01/0/1198
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) nº 012/96, Res. 001 de 05/09/1998
- CME – Conselho Municipal de Educação



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

CONSELHOS

- Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) nº 021/98 – Res. 006 de 01/04/1998
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) nº 012/96, Res. 001 de 05/09/1998

OSCIP: () sim (x) não

CEBAS: (x) sim () não

2. REPRESENTAÇÃO LEGAL

2.1. Apresentação Qualificada da Presidente

Nome: Aparecida Pelegrin Tarifa

Endereço: Rua Araguaia, 77, apartamento 71, Vila Curuçá, Santo André, São Paulo

CEP: 09291-230

RG: 3.883.195-8 – SSP/SP, Data de Expedição: 23/06/2007

CPF: 8.936.548-84

Data de Nascimento: 08/07/1944

Nacionalidade: Brasileira

Estado Civil: Casada

Escolaridade: Graduada Pedagogia

Profissão: Professora, Aposentada

2.2. Apresentação qualificada do(a) Técnico(a) Responsável

Descrita a apresentação de cada serviço

4. MISSÃO INSTITUCIONAL

Oferecer à criança, ao adolescente, às famílias, ao idoso e à população excluída de bens e serviços, programas que os promovam e proporcionem condições para exercerem a cidadania.

5. INFRAESTRUTURA

Imóvel: Próprio Cedido Alugado Outros

A Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide” está edificada em quatro prédios, todos



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

próprios, destinados aos seguintes serviços:

- Creche “Dr. Klaide”
- Núcleo de Convivência e Iniciação Profissional “Antônio de Paula”
- Núcleo de Formação Profissional “Eduardo dos Santos”
- Núcleo de Convivência para o Idoso “Dr. Eliseu”

A Infraestrutura será descrita em mais detalhes em cada Serviço Socioassistencial.

6. JUSTIFICATIVA

Utilizar o plano como o norteador de ações, reais, para as atividades que serão relativas no projeto do próximo ano, na sua forma qualitativa e quantitativa. O plano será um importante instrumental na busca de novas parcerias e destinações.

NÚCLEO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS "ANTONIO DE PAULA"

FILIAL 1



"Dr. Klaide"
educando para a vida



"O OBJETIVO DA EDUCAÇÃO, NO EDUCANDO, É DESENVOLVER A CAPACIDADE DE CONSCIÊNCIA E RESPONSABILIDADE."

MARIA MONTESSORI



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Nome: Núcleo de Convivência e Iniciação Profissional “Antonio de Paula”

1.2. Endereço: Rua Apiaí nº 840 – Vila Curuçá – Santo André/SP **CEP:** 09291090

Telefones: (11)4479-5729; **PABX:** (11)3705-6212 ramal: 117

E-mail: nucleo@instituicaodrklaide.org.br

1.3. Site: www.instituicaodrklaide.org.br

1.4. REGISTROS, CERTIFICAÇÕES, INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS PÚBLICOS

Descritos no conteúdo geral.

2.1. REPRESENTAÇÃO LEGAL

2.1. Nome: Aparecida Pelegrin Tarifa

Endereço: Rua Araguaia, nº 77, **Compl:** apartº 71 **Bairro:** Vila Curuçá **Município:** Santo André **UF:** São Paulo **CEP:** 09291-230

RG: 3.883.195-8 **Órgão Expedidor:** SSP/SP **UF:** SP **Data da Expedição:** 23/06/2007

CPF: 8.936.548-84 **Data de Nascimento:** 08/07/1944 **Nacionalidade:** Brasileira

Estado Civil: Casada **Escolaridade:** Pedagogia **Profissão:** Professora Aposentada

2.2. Apresentação Qualificada do Técnico Responsável

Nome: Dirlene Aparecida Marcondes

RG: 6.863.826-7 **Órgão Expedidor:** SSP/SP **UF:** SP **Data da Expedição:** 17/07/2014

CPF: 839.489.298-15

Data de Nascimento: 04/10/1954 **Nacionalidade:** Brasileira **Estado Civil:** Divorciada

Escolaridade: Matemática, Pedagogia **Pós graduação:** Adm, Supervisão e Educomunicação (USP) **Profissão:** Professora aposentada/Coordenadora Pedagógica

4. MISSÃO INSTITUCIONAL

Oferecer à criança, ao adolescente, às famílias, ao idoso e à população excluída de bens e serviços, programas que promovam e proporcionem condições para exercerem a cidadania.



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

5. INFRAESTRUTURA

Imóvel: Próprio Cedido Alugado Outros

O Núcleo “Antônio de Paula”, situado em prédio próprio, com aproximadamente 1100,66 m² de área construída, distribuída em 4 pavimentos. **Térreo:** Recepção; Banheiros (Masculino e Feminino); Sala da Agente Operacional; Materiais Pedagógicos / Materiais Eletrônicos; Sala da Coordenação; Sala de Multiúso / Almoxarifado; Sala de Música; Lavanderia – **1º pavimento:** Sala da Diretoria; 2 Salas de Atividades Pedagógicas; Sala de Vídeo (Atividades múltiplas); 1 sala de Leitura; Despensa; Banheiro Masculino – **2º pavimento:** Sala do Administrativo/ Financeiro, com banheiro; Banheiro Feminino; Sala dos Educadores; 1 Sala de Informática Educativa; 1 Sala do Eixo Pedagógico; Cozinha Industrial; Refeitório; **3º pavimento:** Sala de Figurinos, acoplado espaço que abriga uma caixa d’água; Quadra Esportiva(atividades esportivas e de dança); Banheiros (Feminino, Masculino), Espaço fechado destinado às caixas d’água; todos devidamente equipados para atenderem os planos de trabalhos.

Para retirada de doações, compras, visitas, entre outros utiliza-se uma Montana – GM e Uno – FIAT, pertencentes a Matriz e utilizados nas Filiais.

Equipamentos permanentes: Equipamentos de informática, máquinas e equipamentos, móveis, utensílios e instalações.

6. JUSTIFICATIVA

O Projeto propõe a realização do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos, conforme previsto na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109, de 11/11/2009), abrangendo a região do Jardim Alzira Franco e adjacências, prevendo o desenvolvimento de potencialidades e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, terá como foco crianças e adolescentes provenientes das famílias que vivenciam situações de vulnerabilidade e situações de violações de direito. O Plano de Ação foi pensado pautado na identificação do território e na realidade das famílias. As atividades buscaram intervir através das



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Esse serviço, buscará fortalecer os vínculos, viabilizar as trocas culturais, estimular o protagonismo, autonomia, convivência grupal, social e intergeracional. As crianças e adolescentes serão estimuladas a desenvolver a autoestima, conhecer seus direitos sociais, ampliar o senso crítico buscando reconhecer sua identidade e o sentimento de pertencimento.

O Projeto trabalhará com rodas de conversas, leituras e construção texto, jogos lúdicos pedagógicos, dança, música, visitas monitoradas, atividades esportivas incentivando a participação social, buscando auxiliar no desenvolvimento das relações, nos projetos culturais e de vida.

O reconhecimento de situações de desproteção social, cujo impacto é maior entre pessoas ou grupos familiares que vivem em situação de vulnerabilidade, serão acompanhados pela assistente social da instituição que buscará de forma integrada, alternativas que atendam ou possam vir a minimizar as problemáticas apresentadas.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos espera alcançar resultados, tais como:

- Relações de convívio pautada em valores que evidenciem o respeito mútuo
Experiências anteriores mostram resultados muito positivos nos relacionamentos com a comunidade.
- Frequência e Desempenho escolar
Sempre que necessário os profissionais da instituição buscarão a comunicação e integração com a direção e coordenação das escolas públicas com o objetivo de estabelecer um diálogo para que se possa contribuir para um melhor aproveitamento escolar, dentro das alternativas lúdicas apropriadas as faixas etárias oferecidas.
- Fortalecimento dos vínculos das famílias, crianças e adolescentes junto a instituição.
A Instituição buscará conhecer as histórias das famílias para valorização de suas peculiaridades e do sentimento de pertencimento, como vem fazendo ao longo dos anos. Promoverá momentos de integração, valorização e participação nos eventos, reuniões, capacitações, entre outros.



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

6.1. Demonstração da forma de participação dos usuários

Para 2022, o projeto norteador, “Fortalecimento de Vínculos”, atuará em continuidade com o proposto em 2021, pois devido a todos os problemas enfrentados com o processo de pandemia, distanciamento social, protocolos, atividades online e uma parte presencial não foi possível trabalhar o projeto na sua totalidade. Todo esse processo e principalmente conversas com familiares e a equipe chegou-se a conclusão da importância de uma nova tomada de postura para o resgate dos vínculos de pertencimento, valores comportamentais e afetivos e o trabalho de desconstrução de valores midiáticos. A equipe buscará trabalhar em consonância com as famílias atuando no campo de apoio, acolhimento, no respaldo das crianças e adolescentes. As atividades serão pautadas no estímulo das potencialidades, o incentivo a descoberta de novos talentos, a retomada do trabalho com valores, assegurar o convívio, complementar as ações familiares e fortalecer os vínculos afetivos.

7. IDENTIFICAÇÃO DE CADA SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO E BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL A SER EXECUTADO

7.1. Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Proteção Social Básica

Programa: Núcleo de Convivência para Crianças e Adolescentes

7.1.1. Objetivos (Pautados no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

Objetivo Geral

O serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva.

Objetivos Específicos

Objetivos Específicos	Ações	Resultados Esperados
Complementar as ações com a família e comunidade na proteção	1-Preenchimento da ficha de inscrição; 2-Visita domiciliar para	1-Inclusão das crianças e adolescentes, atendendo demanda prioritária; 2 e 3-Conhecimento da realidade das



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
 Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
 Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
 Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
 Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
 Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
 C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

<p>e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares;</p>	<p>avaliação de vulnerabilidades, situação socioeconômica; 3-Acolhimento das famílias, crianças e adolescentes; 4-Oferta de duas refeições, por período; 5-Articulação com os órgãos públicos; 6-Acompanhamento da vida escolar das crianças e adolescentes; 7-Parceria com a direção das escolas públicas; 8-Encaminhamento para atendimento psicólogo; 9-Reuniões periódicas com os pais, educadores e coordenação; 10-Reuniões educadores e coordenação; 11-Articulação com o CRAS</p>	<p>famílias e da comunidade podendo facilitar possíveis intervenções; 4-Crianças e adolescentes com alimentação saudável e necessária para o desenvolvimento; 5-Crianças, adolescentes e famílias com seus direitos atendidos nas diversas políticas públicas; 6-Conscientização da importância de um melhor aproveitamento escolar; 7-Diminuição das situações de conflito que possam refletir no ambiente da instituição; 8-Minimização dos problemas de ordem emocional, familiar; 9-Maior proximidade com os pais, com diálogos que oportunizem encaminhamentos mais assertivos; 10-Atingir índice significativo das metas. Correções e adequações no Plano de Ação, quando necessário. Discutir problemas que envolvam as crianças, adolescentes e familiares. Montar eventos em datas comemorativas 11-Ampliar a parceria de articulação entre as famílias atendidas.</p>
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p>	<p>1-Apresentações internas, festas comemorativas, mostras culturais; 2-Reuniões de Pais;</p>	<p>1-Fortalecer os vínculos família/instituição, com participação e convívio constantes; 2-Orientar e informar os familiares, ampliar a escuta ativa, respeitando sugestões e opiniões.</p>



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
 Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
 Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
 Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
 Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
 Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
 C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>1-Debates em rodas de conversas sobre temas sugeridos e ou pesquisados pelas crianças e adolescentes; 2-Atividades de Música e canto; 3-Atividade de Dança; 4-Atividade de Informática; 5-Atividades do eixo pedagógico;</p>	<p>1-Ampliação do conhecimento por meio das pesquisas, debates e oportunidades culturais e artísticas; 2-Crianças e adolescentes com domínio de instrumentos e repertório musical mais amplo; 3-Domínio de técnicas e conhecimento das possibilidades de limites de do corpo; 4-Usuários com conhecimentos básicos da tecnologia da informação, inseridos nas atividades educacionais e cotidianas da vida contemporânea; 5-Incentivar interesse pela leitura, estimular interpretações de texto, desenvolver a criticidade e o raciocínio, a partir das discussões de temas específicos e ou atuais.</p>
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>1-Vivências e trocas culturais; 2-Ações Articuladas com a rede socioassistencial; 3-Pesquisas sobre a comunidade e propostas de melhorias; 4-Desenvolver temas, pesquisados e ou relatados, com debates, sobre problemas e ou decisões que afetem a comunidades;</p>	<p>1-Fortalecimento do sentimento de pertencimento e de identidade; 2-Equipe de profissionais da instituição integrada com os serviços da rede socioassistencial e com discussões técnicas que possibilitam o atendimento adequado das demandas; 3-Equipe com maior conhecimento da realidade social das famílias e do território; 4-Comunidade participante, reconhecendo suas necessidades e conscientes de seus direitos.</p>
<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a</p>	<p>1-Pesquisar com os familiares brinquedos e brincadeiras que fizeram parte da sua infância; 2-Desenvolver atividades lúdicas de resgate de</p>	<p>1-Pais e responsáveis conscientes da importância do papel educativo que poderão exercer na vida de seus filhos; 2-Valorização e integração das famílias nos projetos pedagógicos; Trocas culturais</p>



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

promoção de vivências lúdicas;	brinquedos e brincadeiras;	e intergeracionais;
Contribuir para inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional.	1-Oferecer alternativas lúdicas que possam despertar o interesse pelo conteúdo curricular oferecido;	1-Aquisição de conhecimentos, que possam refletir em melhor aproveitamento pedagógico.

7.1.2. Abrangência Territorial

Vila Curuçá, Parque João Ramalho, Parque Novo Oratório, Jardim Sorocaba, Jardim Alzira Franco, Parque das Nações e entorno.

7.1.3. Endereço/Local da prestação de serviços

Endereço: Rua Apiaí, 840 – Vila Curuçá – Santo André/SP

7.1.4. Critérios Utilizados para a Seleção da Demanda

Através de inscrição, efetuada pela Assistente social, ou encaminhamento do CRAS, tendo a vaga, haverá a inserção de crianças e adolescentes no Núcleo “Antonio de Paula”. A Assistente Social fará visita domiciliar, para estudo de caso, verificando vulnerabilidades, estudos socioeconômicos, riscos sociais ou, através da parceria com o CRAS receberá as fichas das famílias atendidas. Após, a visita, estabelecido os dados e necessidade real da vaga, os responsáveis, pela criança e ou adolescente, serão encaminhados para a Agente Operacional para entrevista do histórico de saúde. Serão levantados dados sobre a gestação, controles de doenças pré existentes, acompanhamentos pediátricos, obesidade, desnutrição, carteirinha de vacinação, até os dias atuais. Feito todos os procedimentos, vaga existente, verificação dos documentos que foram pedidos, a matrícula será efetivada.

7.1.5. Atividades previstas e metodologia

Plano de Trabalho – Atividades Lúdicas

Projeto: “Fortalecimento de Vínculos”



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

Educadoras Responsáveis: Angela Cristina Colin Rolim, Evelise Martins Lemos e Jaqueline Ross da Costa

Objetivo

Desenvolver habilidades como atenção, imitação, memória, imaginação, incentivando aspectos: cognitivo, motor e afetivo.

Objetivos específicos

- Praticar a escuta ativa através das rodas de conversa;
- Proporcionar diálogos;
- Desenvolver reflexões sobre a individualidades;
- Incentivar uma melhor participação no convívio familiar, social e formação cidadã;
- Trabalhar o desenvolvimento do sentimento de pertença e identidade;
- Viabilizar trocas culturais e de vivências;
- Incentivo ao convívio social e protagonismo.

Metodologia

Atividades que possibilitem:

- Reconhecer habilidades;
- Integração em trabalhos coletivos;
- Atividades que estimulem o protagonismo, cooperação e a autonomia;
- Desenvolver a coordenação e o raciocínio com as atividades lúdicas;
- Incentivar trabalhos artesanais, manuais e culturais;
- Atividades com materiais recicláveis;
- Leitura e contação de histórias;
- Desenvolver temas relacionados a valores, formação cidadã e construção do pensamento;
- Colocar em prática os combinados, reforçando o respeito mútuo, as regras de convivências e a tolerância;
- Assistir filmes que levem a discussões temáticas, respeito as opiniões contrárias, fechamento com rodas de conversas e ilustrações;
- Conhecer brinquedos e brincadeiras através de vivências lúdicas;
- Vivenciar cantigas de roda;



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

- Valores éticos e morais para o exercício da cidadania;
- Brincadeiras;
- Dinâmicas de grupos;
- Vivências artísticas;
- Atividades com brinquedos;
- Jogos pedagógicos;
- Utilização de peças teatrais elaboradas pelas crianças e adolescentes para contar histórias e apresentar temas de formação e informação;
- Oficinas com materiais recicláveis;
- Arte com as mãos;
- Atividades pautadas nos temas transversais (meio ambiente, ética, educação, cidadania e saúde);
- Interpretações oral, escrita e através do desenho;
- Pinturas, desenhos, dobraduras e recortes;
- Parlenda, contos, adivinhas, trava língua, rimas e poemas;
- Leitura de histórias com temas diversos (livros, artigos, textos);
- Montagem de painéis;
- Pesquisas;
- Rodas de conversas.

Justificativa

As atividades lúdicas desenvolverão várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação, contribuirão para o desenvolvimento da aprendizagem, incentivarão o contato entre as crianças e adolescentes e favorecerão a socialização, sendo excelentes ferramentas de relacionamento interpessoal, beneficiando a extroversão e o conhecimento de competências necessárias à sustentação de qualquer relação social. As atividades lúdicas, artísticas e culturais, como oficinas, brincadeiras, jogos, artesanato, e outros trabalhos, de acordo com a idade, serão realizadas sob uma perspectiva social de criar e fortalecer os vínculos das crianças e adolescentes com familiares, amigos, colegas do grupo e educadores. As atividades lúdicas e dinâmicas levarão as crianças e adolescentes a reflexões para



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

fortalecer a interação dos mesmos, inclusive aqueles que apresentarem maiores dificuldades. Através da comunicação, empatia, cooperação e o respeito mútuo os educadores buscarão expandir os laços estabelecidos entre as crianças e adolescentes fortalecendo o sentimento de pertencimento e valorização da história de cada um. Através de trabalhos direcionados buscarão sensibilizar as famílias da importância do seu papel nesse contexto. Propiciará a formação cidadã, o protagonismo no exercício da democracia e da vida em sociedade, desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, dentro do cotidiano de cada um.

Avaliação

As atividades diárias, pautadas no Plano de Ação, na observação das atitudes de cooperação e solidariedade os educadores levantarão dados que possibilitarão a correção da linha de trabalho quando necessário. A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registros da participação e envolvimento das crianças e adolescentes. A abordagem nas rodas de conversas nortearão alguns posicionamentos para auxiliar as crianças e adolescentes na compreensão melhor das atividades e ou atitudes em equipe.

Plano de Trabalho – Atividades Físicas

Projeto: “Fortalecimento de Vínculos”

Objetivo

As atividades físicas terão como objetivo essencial a saúde física e mental. Focará no desenvolvimento de uma imagem positiva de si mesmo, confiança em suas capacidades e no fortalecimento da auto-estima, promovendo um estilo de vida ativo e saudável com base na prática de exercícios físicos e atividades desportivas.

Objetivos Específicos

- Favorecer o desenvolvimento motor e potencialidades;
- Desenvolver aspectos motores, afetivos, cognitivos e sociais(inclusão);
- Contribuir para a integração social da criança e do adolescente;
- Fortalecer os vínculos;
- Colaborar para que as crianças e adolescentes adquiram autoconfiança;
- Melhorar a autoestima e o convívio social;



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

- Favorecer as questões e vivências sobre o mundo que convivem;
- Ajudar as crianças e adolescentes a conhecer e a compreender as mudanças e o limite do próprio corpo;
- Incentivar a autonomia;
- Reduzir o estresse e as pressões do dia a dia;
- Cooperar para um estilo de vida melhor;
- Manter uma atitude de respeito e repudiar a violência;
- Situações lúdicas e esportivas, para desenvolver a solidariedade;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Desenvolver atividades técnicas que tenham como foco a melhoria da qualidade de vida e a saúde das crianças e adolescentes;
- Propor Jogos cooperativos;
- Trabalhar o espírito de equipe;
- Aprimorar noções de espaço;
- Desenvolver equilíbrio e lateralidade;
- Favorecer o desenvolvimento motor;
- Aumento da resistência física, desenvolvimento postural;
- Cooperação;
- Respeito coletivo e individual;
- Integração em equipe;
- Aumento dos reflexos;
- Incentivo a novas amizades;
- Diversão.

Justificativa

As atividades físicas buscarão beneficiar o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes, a vida saudável, a socialização, o espírito de equipe e a prática do esporte, evidenciando a liberdade cognitiva e emocional para a aprendizagem e o fortalecimento de vínculos. Com o acentuado aumento do sedentarismo e inatividade física, um número significativo de crianças e adolescentes tornaram-se obesas e com sobrepeso aumentando os



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

riscos de doenças, cardiovasculares, hipertensão arterial e obesidade, dentre outras doenças.

As atividades físicas contribuirão para o controle da ansiedade, da depressão, das doenças pulmonares obstrutivas crônicas, da asma, além de proporcionar melhor autoestima e ajuda no bem-estar e socialização das crianças e adolescentes.

Metodologia

- Aquecimento, alongamentos;
- Circuitos;
- Jogos cooperativos;
- Gincanas em datas comemorativas;
- Experiências práticas em modalidades esportivas: (Vôleibol, futsal, entre outros);
- Jogos pré-desportivos: queimada, pique-bandeira, guerra das bolas, jogos pré-desportivos do futebol (gol-a-gol, controle, chute-em-gol-rebatidadrível, bobinho, dois toques);
- Brincadeiras: amarelinha, pular corda, lenço atrás, corre cutia, esconde-esconde, pega-pega, Joquei Pow; cabo-de-guerra, etc.;
- Atletismo: corridas de velocidade em circuitos;
- Esportes coletivos: futsal, basquete, vôlei, handebol, etc.;
- Tennis de mesa;
- Atividades recreativas;
- Vídeos ilustrativos;
- Rodas de Conversas;

Avaliação

A avaliação continuada conseguirá acompanhar o desenvolvimento individual de cada criança ou adolescente quanto as dificuldades apresentadas. Terá como objetivo ajudar a melhorar as condições físicas, esportivas, a autonomia, a autoestima e a confiança em si mesmo visando a melhora nas performances, nos aspectos gerais, nas atitudes de cooperação e solidariedade.

A avaliação permanente observará os resultados obtidos, constatará progressos, dificuldades, poderá fazer as correções necessárias buscando o fortalecimento de vínculos



Instituição Assistencial e Educacional "Dr. Klaide"

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

com as crianças e adolescentes.

Plano de Trabalho – Dança

Projeto: "Fortalecimento de Vínculos"

Objetivo

Reconhecer talentos, trabalhando no estímulo das habilidades, criatividade e agilidade motora, resgatando de forma natural e espontânea, as manifestações expressivas da cultura, estimulando a expressão de sentimentos e emoções que auxiliam na integração social.

Objetivos específicos:

- Resgate de manifestações culturais;
- Desenvolvimento motor;
- Consciência corporal;
- Expressar e interagir socialmente;
- Capacidade de criação;
- Estímulo ao autoconhecimento;
- Estímulo ao Protagonismo;
- Trabalhar a importância do sentimento de solidariedade e Cooperação com a equipe;
- Incentivar ao desenvolvimento da Autonomia;
- Articulação das práticas corporais;
- Proposição de criação em grupo e solo(indivuais);
- Trabalhar a partir da realidade corporal, novas formas de perceber e criar, através de sua movimentação expressiva e consciente;
- Gerar um novo olhar/sentir sobre o corpo, o fazer, entender e pensar a dança, elevação da autoestima;
- Possibilitar a participação de todos;
- Atividades intergeracional(Centro dia do idoso);
- Atividades internas e externas, em espaços culturais da cidade e apresentações em outros territórios.



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

Metodologia

- Alongamento;
- Exercícios de flexibilidade;
- Exercícios de coordenação motora;
- Exercícios de Força;
- Movimentações de Jazz, dança contemporânea e Danças Urbanas;
- Parte conceitual e histórica do jazz, dança contemporânea e Danças Urbanas;
- Exercícios de Expressão corporal;
- Exercícios de Fragmentação corporal e reconhecimento das possibilidades de corpo;
- Discussão da temática do projeto buscando compartilhar as informações e acumular conteúdo sobre o tema.

Conteúdos Gerais das aulas de dança:

- Sensações e sentimento acerca da dança e suas possibilidades;
- Bate papo sobre temas relacionados ao cotidiano dos educandos;
- Diversidade do corpo e das expressões sociais acerca do cotidiano das crianças e adolescentes;
- Autonomia e pensamento crítico;
- Resgate da identidade-Ética e cidadania;
- Valores e moral aplicado à arte e a educação;
- Organização e manutenção dos sentimentos e ações a nível social;
- Saúde e qualidade de vida.

As atividades serão divididas em:

- Danças Urbanas;
- Danças Contemporâneas;
- Movimentações de Jazz;
- Ginástica Geral.

Complementos

- Roda de conversa;
- Pesquisas e interdisciplinariedade;
- Construção da ideia e do roteiro do espetáculo;



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

- Ensaio e construção do espetáculo;
- Finalização e avaliação de todo o processo.

Avaliação

O projeto será avaliado em todas as atividades através das modalidades específicas da dança analisando as singularidades individuais e o tempo de aprendizado. A avaliação, no coletivo, buscará coletar dados através de resultados obtidos para melhorar o processo e o desenvolvimento de um próximo projeto.

Plano de Trabalho – Música

Projeto: “Fortalecimento de Vínculos”

Educadores Responsáveis: Rodrigo Oliveira dos Reis / Yara Melo

Objetivo

Utilizar a música como linguagem, como ferramenta para o crescimento, envolvendo os movimentos, atividades de escuta/percepção, instrumentos musicais, socialização e relaxamento.

Objetivos específicos

- Sensibilizar através dos temas propostos pelo repertório amplo e rico da música popular Brasileira;
- Provocar o interesse por um repertório muitas vezes distante da realidade dos educandos, tendo o intuito de ampliar os repertórios musicais, estimular a oralidade e criatividade das crianças;
- Reconhecer talentos;
- Estimular habilidades;
- Incentivar a expressão de sentimentos;
- Trabalhar o desenvolvimento da linguagem corporal;
- Estimular a expressão artística;
- Desenvolver valores morais, éticos e sociais;
- Dividir experiências musicais uns com os outros;
- Desenvolver a pluralidade cultural;
- Desenvolver competências na área musical;



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, memória e concentração;
- Usar o lúdico e o afetivo como forma de atrativo para desenvolver dinâmicas;
- Resgatar e enaltecer a obra de grandes artistas da nossa música popular brasileira;
- Criar uma consciência do que é uma música de qualidade ou não;
- Estimular o desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade musical, do senso rítmico, da percepção auditiva, do prazer de ouvir e da consciência corporal;
- Desenvolver a capacidade motora, cognitiva, sensorial e estética;
- Aumento da autoestima.

Justificativa

A música é importante para a integração das crianças estimula o bom convívio social, a harmonia, o desenvolvimento da fala, da respiração, da autoestima e do próprio desenvolvimento cognitivo da criança. A música é concebida como um universo que conjuga expressão de sentimentos, ideias, valores culturais e facilita a comunicação do indivíduo consigo mesmo e com o meio em que vive. Melhora a coordenação motora, disciplina, sensibilidade emocional, desenvolvimento linguístico, criatividade, memória, concentração e promoção do bem-estar. Por isso a necessidade de se trabalhar o “Fortalecimento de Vínculos”, utilizando o vasto repertório da música popular Brasileira (MPB) no sentido de sensibilizar, para a importância do ensino musical desenvolvendo técnicas e habilidades e a construção de um projeto multidisciplinar com atividades de integração, trabalhos coletivos, desenvolvimento cultural e social. Fortalecer vínculos com atividades intergeracional(Centro dia do idoso), despertando o sentimento humanizado e social.

Metodologia

Canto Coral:

- Técnicas vocais (vocalize, respiração, entonação, afinação);
- Exercícios de expressão corporal;
- Repertório direcionado ao projeto e músicas com base nas virtudes ampliando o repertório cantado;
- Atividades de interpretação individual, trabalhando o solo.

Percussão:



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

- Ritmos brasileiros em geral;
- Expressão corporal (utilizando sons do corpo);
- Bateria de escola de samba com enredos da época.

Cordas:

- Técnicas dos instrumentos violino, viola violoncelo, baixo, cavaquinho e violão;
- Exercícios de coordenação motora;
- Acordes simples maiores e menores;
- Ritmos brasileiros;
- Repertório com base na apresentação final;

Sopros:

- Trabalhar técnicas de som, dedilhado, leitura, escrita e repertório com todo o grupo das flautas, saxofones, trompetes e trombones;
- Teoria Musical;
- Rítmica;
- Percepção;
- Notação e leitura musical;
- Apreciação;

Desenvolvimento:

- Atividades de expressões corporais;
- Explorar diferentes culturas do Brasil;
- Estilos musicais regionais;
- Trabalhar a pluralidade cultural;
- Desenvolver a leitura musical;
- Utilizar pesquisas culturais;
- Trabalhar diferentes expressões rítmicas;
- Explorar as diferentes influências da nossa música;
- Trabalhar para a apresentação de fechamento do final do ano, através de espetáculos e ou mostras, com o que foi elaborado e desenvolvido no decorrer do ano letivo.



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

Avaliação

Contínua, no decorrer e término de cada atividade, participando conjuntamente com os monitores e educadores, visando corrigir movimentos, notas musicais, entre outros. A avaliação também será pautada dos depoimentos das rodas de conversas, observação do coordenador e dos instrutores, depoimentos da comunidade e familiares.

Plano de Trabalho – Informática Educativa

Projeto: “Fortalecimento de Vínculos”

Educadora Responsável: Barbara Bigosinski

Objetivo

A informática educativa terá como objetivo utilizar o computador para acesso à internet e softwares educativo, enquanto recurso pedagógico, incentivando a descoberta de informações e a construção do conhecimento, potencializando as habilidades e ampliando o universo do conhecimento.

Objetivos Específicos

- Proporcionar aos educandos uma diversidade de atividades como: Pintura, produção textual, pesquisas, leituras, apresentações em vídeo e fotos;
- Viabilizar o uso da tecnologia no cotidiano, para realização das atividades em meio a pandemia;
- Auxiliar no uso das tecnologias de informação para o enriquecimento da ensino-aprendizagem;
- Proporcionar um ambiente de socialização e discussão das aprendizagens de conceito e definições;
- Estimular as crianças e adolescentes através de aulas online utilizando os aplicativos Discord, Google Meet ou Teams;
- Propiciar meios para as crianças e adolescentes desenvolverem uma formação mais consciente sobre eles mesmos (pensamentos, ideias e ideais) e sobre a sociedade;
- Ampliar os conhecimentos das crianças e dos adolescentes sobre o que é ser um cidadão, qual seu papel e onde se encaixa;
- Utilizar as ferramentas da informática educativa como elemento de inserção cultural e



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

social de forma democrática e libertadora cumprindo o seu papel dentro da formação de cidadãos de acordo com o plano pedagógico de trabalho.

Metodologia

- Atividades educativas desenvolvendo o software Paint com auxílio da web e dos navegadores Google Chrome, Explorer e Mozilla;
- Pesquisa sobre política, economia, sustentabilidade, meio ambiente, ecologia, cultura, saúde, construção de sonhos e planos, tecnologia, princípios e valores. Utilizando o navegador Google Chrome, Explorer, Mozilla ou Safari;
- Criação de apresentação de slides utilizando o LibreOffice – Impress, sobre cada tema das atividades;
- Criação de planilhas utilizando o LibreOffice – Calc;
- Desenhos no Paint;
- Criação de vídeos com música Windows 10 para a produção e apresentação de vídeos;
- Criação e edição de vídeos através do aparelho celular, computador ou tablet, utilizando aplicativos que editem vídeos;
- Criação e edição de textos através do aparelho celular, computador ou tablet;
- Elaboração de fotos apresentando as atividades através do aparelho celular ou tablet;
- Leitura e interpretação em grupo sobre textos educativos utilizando o LibreOffice – Writer ou bloco de notas;
- Interação com os educandos com rodas de conversas, discutindo e expondo novas perspectivas sobre os temas que serão abordados.

Justificativa

A informática proporcionará acesso aos recursos tecnológicos vislumbrando o conhecimento de forma mais criativa, interdisciplinar e motivadora, a qual representa uma necessidade no ambiente educacional.

A informática educativa vem adquirindo cada vez mais importância no cenário educacional. Seu emprego como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vem aumentando de forma rápida na sociedade, nesse sentido, a educação, que vem passando



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

por mudanças estruturais e funcionais frente a essa nova tecnologia, terá o seu uso como importante ferramenta de ensino e aprendizagem.

Dentro de um contexto globalizado, as novas mídias e tecnologias invadem o cotidiano, aceleram e aprofundam essas transformações, levando crianças e adolescentes a conhecerem e participarem deste processo de mudanças. Promoverá a inclusão digital e social proporcionando condições aos educandos de trabalharem a partir de temas, projetos e atividades temáticas direcionadas ao desenvolvimento do raciocínio, da criatividade, da criticidade e de outras habilidades.

Metodologia

- As atividades serão realizadas da seguinte forma:
- Um vídeo por semana;
- Dicas de informática e tecnologia: O quadro em si terá o objetivo de levar aos educandos o conhecimento da informática básica, lembrando e ensinando comandos, atalhos, facilitando o uso das tecnologias no cotidiano. Também será falado sobre as novidades da tecnologia no mundo.
- Personalidades Brasileiras e Mundiais: Terá o objetivo de levar as crianças e educandos a cultura, a música, arte, teatro, cinema e afins, falando sobre a biografia de pessoas que deixaram o seu legado e marcaram ou marcam uma geração;
- Hora do filme: Terá como objetivo estimular as crianças e adolescentes a terem uma maior observação, discernimento, sensibilidade, experiência estética, bem como articular espaços de discussão e interpretação através de filmes, séries e desenhos animados;
- Curiosidades e atualidades: O objetivo será de trazer textos que explicaram fenômenos relacionados à biologia, humanidades, astronomia e diversas outras áreas do conhecimento.

Fevereiro a Abril:

Os desafios de se conviver com as diferenças:

Em meio a pandemia, confinados nas próprias casas, a convivência com as pessoas mais próximas se tornou indispensável, oportunizando conhecer melhor, as diferenças de cada



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

personalidade, emoção, caráter, entre outros. Através desse tema, será abordado com os educandos os desafios de como lidar com o turbilhão de emoções, fortalecer os vínculos, na tentativa de desenvolver uma inteligência emocional definindo a habilidade de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, o que envolve diversas competências, entre elas, a empatia.

Maió a Julho:

Racismo, preconceito e violência no século XXI:

A violência tem aumentado ano após ano e que sempre esteve presente na sociedade, seja ela por causa da cor da pele, sua orientação sexual, religião, enfim. Será discutido com os educandos os caminhos para combatermos esses problemas estruturais no nosso país.

Agosto a Outubro:

O meio ambiente no Brasil: Será abordado com os educandos os vários problemas ambientais existentes no Brasil, problemas como poluição atmosférica, das águas, queimadas e desmatamentos cada vez mais frequentes que afetam a qualidade de vida do homem, de outras espécies, com graves ameaças aos eco sistemas. Esse tema terá como objetivo ajudar as crianças e adolescentes a pensarem e racionalizarem propostas para solução desses problemas.

Novembro e Dezembro:

Curiosidades e atualidades:

O ser humano é curioso por natureza, necessitando entender como as coisas funcionam e como foram feitas. Foi através da curiosidade que descobriram as estrelas, espécies e elementos químicos, além de criar ferramentas que facilitam o cotidiano e tornam o mundo um lugar mais fácil para se viver. Serão abordados textos, vídeos, imagens, áudios que explicam fenômenos relacionados à tecnologia, biologia, humanidades, astronomia e diversas outras áreas do conhecimento.

Avaliação

A avaliação será constante, diagnóstica e com o intuito de reorganizar os conceitos e concluir de forma significativa.

Será realizada através de:

- Observações diretas e indiretas;



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

- Relatos de trabalhos realizados, com as observações e conclusões desenvolvidas;
- Atividades que demonstram a capacidade de mensagens contidas;
- Observações no decorrer das atividades, com o intuito de verificar a criatividade, a interpretação, a coesão e o desenvolvimento.

Plano de Trabalho – Agente Operacional

Técnica Responsável – Gina Rosa Lucchesi

Objetivo

Prestar atendimento em intercorrências rotineiras, curativos, entre outros.

Objetivos Específicos

- Apoiar e orientará as famílias e comunidade sobre eventuais dúvidas e ou encaminhamentos para possíveis problemas de saúde;
- Orientar, sempre que necessário, sobre cuidados com o corpo, higiene bucal, pediculose, escabiose, entre outros;
- Divulgar campanhas de prevenção de doenças e ou vacinações;
- Verificar pesagem e altura das crianças e adolescentes;
- Acompanhar casos de obesidade e desnutrição;
- Encaminhamentos para os serviços da rede;
- Encaminhamentos e orientações sobre doenças infectocontagiosa;
- Chamar familiares e ou realizar encaminhamentos, sempre que houver necessidade;
- Encaminhar, crianças e adolescentes ao dentista voluntário e as redes públicas de serviços.

7.1.6. Quadro de Funcionários

Quantidade	Cargo/função	Formação Profissional	Regime de Contratação	Carga Horária Diária	Carga horária Semanal
01	Agente de Limpeza	Ensino Médio	CLT	8h30	42h30
01	Agente de Limpeza	Ensino Fundamental	CLT	8h30	42h30
01	Agente Operacional	Ensino Fundamental	CLT	7h30	37h00



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
 Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
 Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
 Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
 Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
 Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
 C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

01	Assist. Educador Social	Ensino Médio	CLT	8h00	20h00
01	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	CLT	8h30	42h30
02	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	8h30	42h30
01	Coordenador Pedagógico	Pedagogia, Pós-graduação em Adm. Escolar, Supervisão e Educomunicação	CLT	07h00	35h00
01	Cozinheira	Ens. Fundamental Incompleto	CLT	8h30	42h30
01	Educ. Soc. de Educ. Física	Superior em Educação Física	CLT	8h30	17h00
01	Educ. Social	Sup. Pedag. Pós Psicopedagogia	CLT	8h30	42h30
01	Educ. Social	Ciência Biológica	CLT	8h30	42h30
01	Educ. Social	Pedagogia	CLT	5h00	25h00
01	Educ. Social de Dança	Superior Educ. Física	CLT	8h30	17h00
01	Educ. Social de Informática	Ensino Médio	CLT	8h30	42h30
01	Educ. Social de Música	Pedagogia	CLT	8h00	24h00
01	Gestora de Marketing	Sup. Marketing	CLT	8h30	42h30
01	Nutricionista	Superior em Nutrição	CLT	7h30	15h00
01	Psicólogo	Superior Psicologia	CLT	6h00	24h00

7.1.7. Quadro de Voluntários

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária /semanal
01	Direção	Superior Pedagogia	40h00
01	Administrativo	Superior	24h00
01	Aux. cozinha	Fundamental	04h00

7.1.8. Quadro resumo das atividades a serem desenvolvidas

Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa Etária	Horário de Atendimento	Periodicidade Dias da Semana	Capacidade de Atendimento	Número de Usuários Assistidos
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Crianças e Adolescentes	6 à 15 anos	7h30 às 12h00 e das 12h00 às 17h00	Segunda à sexta-feira	150	150

8. Avaliação e monitoramento

Atividades	Metas	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Música	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer talentos; -Estimular habilidades; -Desenvolver competências na área musical; -Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, memória e concentração; 	<ul style="list-style-type: none"> -Habilitar crianças e adolescentes em conhecimento musical; -Expressar através da música contextos e sensibilidades; -Aumento da autoestima; -Melhorar capacidade de concentração e memória das crianças e adolescentes; -Estimular o desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade musical, do senso rítmico, da percepção auditiva, do prazer de ouvir e da consciência corporal; -Desenvolver a capacidade motora, cognitiva, sensorial e estética; -Reuniões avaliatórias pós apresentações. 	<ul style="list-style-type: none"> -Levantamento de quantas crianças tiveram contato com instrumentos musical; -Quantas crianças e adolescentes se identificaram com o canto coral; -Crianças e adolescentes participando eventos internos e externos -Atingir mais de 85% das crianças e adolescentes; 	<ul style="list-style-type: none"> -Espetáculos e Mostras, internas e externas; -Datas comemorativas; -Atividades diárias;
Dança	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer talentos; -Estimular habilidades; -Estimular a consciência corporal, criatividade e habilidade motora; 	<ul style="list-style-type: none"> -Resgate de manifestações culturais; -Desenvolvimento motor; -Consciência corporal; -Expressar e interagir socialmente; -Capacidade de criação; -Estímulo ao autoconhecimento -Estímulo ao Protagonismo; -Trabalhar a importância do sentimento de solidariedade e Cooperação com a equipe; -Incentivar ao desenvolvimento da Autonomia; 	<ul style="list-style-type: none"> -Levantamento do nº de crianças e adolescentes que manifestaram aptidão pela dança; -Nº de crianças e adolescentes no festival de ginástica (atividades de alongamento e flexibilidade); nº de crianças e adolescentes participando dos eventos internos e externos; -Atingir a participação de mais de 85% das crianças e adolescentes; 	<ul style="list-style-type: none"> -Espetáculos e Mostras, internas e externas; -Datas comemorativas; -Atividades diárias;

<p>Atividades Físicas</p>	<p>–Estimular competências; –Incentivar descobertas e habilidades; Fortalecer a autoestima; –Melhorar a qualidade de vida, mental, emocional e física;</p>	<p>–Melhora da autoestima, perdendo o medo da exposição; –Melhora do convívio social; –Aumento da resistência física; –Desenvolvimento postural; –Domínio dos movimentos; –Cooperação; –Respeito coletivo e individual; –Integração em equipe; –Aumento dos reflexos; –Incentivo a novas amizades; –Desenvolvimento de potencialidades; –Diversão;</p>	<p>–Verificação junto as famílias, controle do crescimento e desenvolvimento saudável; –Quanto apresentaram melhora da função cardiorrespiratória; –Levantamento de dados sobre melhora da coordenação motora e o equilíbrio; –Controle da manutenção do peso; –Quanto apresentaram desenvolvimento de novas habilidades e aprimoramento das aptidões físicas; – Participação de 90% das crianças e adolescentes;</p>	<p>–Atividades diárias diante das propostas de trabalho; Atitudes de cooperação e solidariedade;</p>
<p>Atividades Lúdicas</p>	<p>–Desenvolver atividades que visem fortalecer o desenvolvimento intelectual e cognitivo; –Desenvolvimento de competências na área cultural, artesanal e lúdica; –Apresentar atividades diversificadas que possibilitem a expressão do agir e interagir; –Oferecer atividades que possam contribuir para formação cidadã; –Desenvolver atividades em equipe visando o convívio social; –Apresentar atividades que incentive o</p>	<p>–Reconhecer habilidades; –Integração em trabalhos coletivos; –Protagonismo; –Cooperação; –Autonomia; –Desenvolver e potencializar habilidades de informática ampliando o universo do conhecimento;</p>	<p>–Ampliar a participação das crianças e adolescentes para um índice maior que 90%; –Quantidade de atividades pedagógicas realizadas; –Controle da frequência das crianças e adolescentes; –Fazer levantamento do número de crianças e adolescentes que acompanham as atividades lúdicas; –Verificação de quantas crianças conseguem ler ou</p>	<p>–Atividades diárias diante das propostas de trabalho; –Postura pessoal e grupal; – Atitudes de cooperação e solidariedade; –Rodas de conversas;</p>



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
 Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
 Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
 Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
 Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
 Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
 C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

	<p>protagonismo; –Incentivar o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes.</p>	<p>–Desenvolver a coordenação e o raciocínio com as atividades lúdicas; –Despertar o gosto pelas leituras, trabalhos artesanais; –Desenvolver temas relacionados a valores, formação cidadã e construção do pensamento; –Colocar em prática os combinados, reforçando o respeito mútuo, as regras de convivências e a tolerância; –Assistir filmes que levem a discussões temáticas, respeito as opiniões contrárias, fechamento com rodas de conversas e ilustrações –Conhecer brinquedos e brincadeiras através de vivências lúdicas; –Vivenciar cantigas de roda;</p>	<p>fazer a leitura virtual; –Quantas crianças e adolescentes desenvolvem as atividades artesanais; –Verificar o número de educandos que perderam o medo de ser protagonistas das atividades;</p>	
--	--	--	--	--



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

9. CUSTO GERAL DO PLANO RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Fonte	Órgão Público/Secretaria	Valor Mensal (R\$)	Valor Anual (R\$)
Municipal	Secretaria de Inclusão e Assistência Social/PMSA	22.408,83	269.905,96
Estadual			
Federal			
Fonte	Origem	Valor Mensal (R\$)	Valor Anual (R\$)
Próprio	Eventos e Campanhas Beneficentes,	4.000,00	48.000,00
Contribuições	Pessoas Físicas e Jurídicas	15.000,00	180.000,00
Outros (FUMCAD, Emendas, Nota Fiscal Paulista, entre outras).	FUMCAD, Secretaria da Fazenda, doações diversas.	15.833,33	190.000,00
Total			687.905,96

Itens	Valor Anual (R\$)
Recursos Humanos	480.000,00
Material de Consumo	190.000,00
VALOR TOTAL	670.000,00

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Ação “Fortalecimento de Vínculos” que norteará as referidas atividades, acompanhadas de avaliações constantes para possíveis correções serão acompanhadas pela coordenação, educadores e direção. Os projetos na sua totalidade terão o propósito de desenvolver pedagógica e culturalmente as crianças e adolescentes onde, encontros, mostras, apresentações possam viabilizar cada vez mais a autonomia, a quebra de paradigmas e a integração social, visando a construção de novas histórias. O sentimento de pertencimento será reforçado através da convivência com os grupos, estimulando o respeito, a harmonia para que assim os vínculos possam ser fortalecidos. O Plano de Ação terá sua metodologia alicerçada na articulação da convivência social e na busca da identidade pessoal e coletiva. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

As turmas serão divididas nos períodos, pelas faixas etárias, sendo considerado o perfil dos



Instituição Assistencial e Educacional “Dr. Klaide”

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28996 - 014497/93-70
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 28.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual – Projeto de Lei 698 de 1996
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/93
Registro no CMAS nº 21/98 - Resolução 006 de 01/04/98
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 – Resolução 001/98 de 05/09/98

diferentes usuários, necessidades e potencialidades. Cada turma contará com um educador de referência que acompanhará as crianças e adolescentes nas diversas atividades, buscando o uso de linguagem acessível e afetuosa. O educador de referência terá o objetivo de subsidiar as crianças e os adolescentes nas atividades onde apresentem maiores dificuldades, fortalecendo a confiança e ampliando os vínculos afetivos. Dependendo das demandas que surgirem, serão encaminhados para o CRAS para orientações, esclarecimentos e encaminhamentos. As atividades ocorrerão de forma expositivas, coletivas ou individuais baseadas nas peculiaridades e nas necessidades do grupo. Os eventos e apresentações culturais, datas comemorativas, atuarão como devolutiva para toda a comunidade, parceiros, colaboradores, do trabalho desenvolvido pelos educadores do Núcleo “Antonio de Paula”, junto as crianças e adolescentes. O trabalho será desenvolvido em caráter multidisciplinar, através dos eixos, visando ampliar competências, desenvolver habilidades, acompanhar através das avaliações as evoluções alcançadas. A inserção social e comunitária, será fortalecida pelo amadurecimento do respeito e do convívio grupal, atuando como ponte entre o fortalecimento de vínculos, o sentimento de pertencimento e as relações afetivas.

Santo André, 02 de Fevereiro de 2022.

Aparecida Pelegrin Tarifa
Responsável Legal

Dirlene Aparecida Marcondes
Coordenadora Pedagógica