



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE AGOSTO/2024**

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Aparecida Pelegrin Tarifa

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 15      Maternal: 65      TOTAL: 80

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284518172	Berçário II	15
284579406	Maternal Multisseriada	14
284579315	Maternal I A	15
284579356	Maternal I B	22
284579372	Maternal II	14
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>80</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

## **TURMA BA:** BERÇÁRIO II ESPERANÇA

**Campo de Experiência:** “Corpo, gestos e movimentos”.

**Objetivo:** Promover o desenvolvimento da coordenação motora fina, habilidades sensoriais, equilíbrio, concentração e explorar diferentes texturas. Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Descrição da Proposta:** Dentro da sala referência, enquanto a atividade estava sendo preparada pela educadora, as demais realizavam a musicalização do dia e contação de história com as crianças, criando um ambiente acolhedor.

Para a realização da atividade, foi montado um cenário com cilindros e canudos, onde as crianças tinham a tarefa de encaixar os canudos no furinho dos cilindros, e empilhar os cilindros uns sobre os outros.

As crianças usaram sua criatividade para alcançar o objetivo, uma delas preferiu encaixar o canudo com o cilindro em pé, observando que deitado estava tendo dificuldades para o encaixe, demonstrando uma percepção atenta e adaptativa.

Outra criança persistiu em empilhar os cilindros e quando finalmente conseguiu sem que ele caísse, celebrou com muita alegria, pulando e batendo palmas, expressando sua satisfação.

Durante a atividade, algumas crianças permaneceram concentradas, entretidas e focadas em encaixar os canudos.

Uma outra criança encontrou uma maneira diferente de brincar, rolando o cilindro pelo chão, o que demonstrou seu grande envolvimento e participação.

A atividade permitiu diversas maneiras de brincar, contribuindo para o desenvolvimento de suas habilidades motoras e cognitivas.



**TURMA MA:** MATERNAL I LUZ

**Campo de Experiência:** “Traços, sons, cores e formas”.

**Objetivo:** Estimular a criatividade das crianças, permitindo que elas explorem novas formas de expressão artísticas, além de desenvolver a coordenação motora fina ao manipular objetos e experimentar diferentes texturas e padrões, promove a curiosidade e a experimentação. Utilizar materiais variados com a possibilidades de manipulação (argila, massa de modelas) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Descrição da Proposta:** Após o café da manhã, toda a sala subiu para o salão da brinquedoteca, onde as crianças brincaram e exploraram o espaço, usando as motocas que foram disponibilizadas. Enquanto elas brincavam, a educadora preparava a atividade, que utilizou as mesas do salão. Foram separados pratinhos com tintas e peças de legos. As crianças foram orientadas a sentar nas cadeiras, e cada uma recebeu uma folha e alguns legos. Elas carimbavam o lego na tinta e depois na folha, algumas crianças demonstraram muito cuidado e concentração para que o carimbo saísse perfeito, enquanto outras preferiam pintar a folha inteira, movendo o lego de um lado para outro. Uma criança, em particular, terminou de carimbar toda a sua folha e ficou ansiosa, pedindo outra folha para continuar a atividade. Algumas crianças se distraíam rapidamente sendo necessário que a educadora retomasse a atenção delas para que continuassem. As crianças demonstraram gostar muito de atividades que envolvem tintas.



## **TURMA MB:** MATERNAL I PAZ

**Campo de Experiência:** “O eu, o outro o nós”.

**Objetivo:** Instigar a curiosidade; demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**Descrição da Proposta:** A proposta teve como tema a história da Caipora, onde as crianças participaram de uma dinâmica que envolveu o resgate de animais de pelúcia presos em uma cama de gato cenográfica feita com bambolês e barbantes. O cenário foi montado na sala de referência, enquanto as crianças estavam no momento de musicalização.

A educadora iniciou a atividade contando a história da Caipora, explicando como ela ajudava os animais a escaparem das armadilhas dos caçadores. A história foi contada de maneira lúdica, com mudanças de voz e sons que prenderam a atenção das crianças e as deixaram curiosas.

Após a contação de história, as crianças foram convidadas a passar pelo percurso da cama de gato, onde deveriam resgatar os animais de pelúcia e levá-los até o final do trajeto.

Uma criança demonstrou espanto e grande envolvimento emocional quando a educadora modificava a voz durante a contação da história, outra imitou o assóvio da Caipora, mostrando que estava atento e interagindo com a narrativa.

Durante o percurso um aluno ficou muito entusiasmado e entrou rapidamente na cama de gato, embora tenha se enroscado nos barbantes, completou a atividade com grande satisfação; outro aluno foi mais cauteloso, passando devagar pelo percurso, tomando cuidado para não se enroscar.

Uma criança, tentou sair pelo meio do caminho, sendo incentivada pela educadora em continuar até o final do percurso

Algumas crianças esqueceram de salvar os animais, mas realizaram o percurso normalmente, enquanto outras tiraram os bichinhos por aberturas no meio do trajeto.



## TURMA MD: MULTISSERIADA SONHOS

**Campo de Experiência:** “Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.”

**Objetivo:** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor e forma).

**Descrição da Proposta:** As formas geométricas podem aparecer em qualquer lugar, portanto, as atividades aplicadas precisam ser lúdicas e que chamem atenção das crianças. Desde cedo as crianças têm contato com as formas geométricas por meio de brinquedos, brincadeiras, promovendo o desenvolvimento de habilidades matemáticas, estimula o pensamento lógico e a criatividade.

A atividade foi aplicada na sala de referência. Antes de aplicar a atividade, as educadoras se sentaram com as crianças e lembraram os nomes das formas geométricas, (Círculo, triângulo e quadrado). Foi montado um tapete com as formas grandes e misturamos várias formas pequenas; separamos as crianças em dois grupos e orientamos que observassem as formas geométricas e que colocassem cada uma com o seu grupo, no início as crianças foram auxiliadas pelas educadoras, pois estão em fase de aprendizagem e confundem os nomes das formas geométricas.

Algumas crianças disseram o nome das cores ao invés de dizer as formas, tivemos algumas falas, disseram que o círculo é uma bola, uma criança disse que se juntar o triângulo com o círculo vira um sorvete.

Foi um momento de muita curiosidade e diversão para as crianças.



**TURMA MC: MATERNAL II HARMONIA**

**Campo de Experiência:** “Escuta, fala, pensamento e imaginação.”

**Objetivo:** Vivência de oportunidades para compreender a fala dos adultos e das crianças e conhecimento da cultura brasileira.

**Descrição da Proposta:** A atividade foi realizada na sala de referência. Com o auxílio de um livro sobre as lendas do folclore, a história contada foi a do personagem Saci Pererê. Após a narração, foi utilizado um recipiente transparente contendo detergente, vinagre e água para simbolizar o redemoinho do Saci. As crianças ficaram bastante surpresas ao verem aquele líquido se transformando em redemoinho e sorriram nesse momento; uma das crianças até abriu sua boca de tão maravilhada que ficou ao ver o mini tsunami preso em um recipiente.

Por meio dessa proposta, estimulamos as crianças valorizarem e conhecerem a cultura do nosso país e estimulamos vivência de transformações e fenômenos da natureza.

As crianças ficaram encantadas com a atividade.



### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Pais e Educadores:** Sim, dias 01 e 02/08: Apresentação das Propostas 2º semestre.

**Atendimento Individualizado:** Adaptação, Higiene e Saúde, Comportamento

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve

**Formas de Comunicação:** Cartazes, Telefone, site, Redes sociais, whats app, Agenda.

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** Dia 30/08 – Tema: Saúde e SUS (atendimento, triagem, nutrição) Facilitadoras: Élide – Jornalista e Silvana – Vereadora e ex-coordenadora do SUS.

**Palestra e Roda de Conversa:** Não houve

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores):** Curso de Prevenção de Acidentes de Trabalho e de Assédio para Designado de CIPA

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não houve

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião Pedagógica:** 29/08/24 – Tema: A criança em foco (desenvolvimento integral da criança: educacional e social)

**Visita in loco:** 20/08/24

**Observável do mês:** Não houve

**Obs.:** Não houve

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Pequenos reparos/manutenção:** Não houve

**Aquisição de materiais:** Não houve

**Adequação do espaço físico:** Não houve

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 17 de setembro de 2024.**

---

**Coordenador Pedagógico**

---

**Presidente**