



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Aparecida Pelegrin Tarifa

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 15 Maternal: 65 TOTAL: 80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

| Nº DA TURMA NO SED | CICLO | QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS |
|-----------------------------|------------------------|---|
| 284518172 | Berçário II | 15 |
| 284579406 | Maternal Multisseriada | 14 |
| 284579315 | Maternal I A | 15 |
| 284579356 | Maternal I B | 22 |
| 284579372 | Maternal II | 14 |
| TOTAL DE ATENDIMENTO | | 80 |

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

TURMA BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.

Objetivo: Promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e linguístico. Demonstrar interesse em ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura.

Descrição da Proposta: Na sala de referência, logo após o café da manhã, a educadora contou uma das histórias que ali estava, dentro das cestas de vime dispostas, as crianças olhavam atentamente, o que tornou a experiência de leitura ainda mais envolvente e educativa para essa faixa etária tão especial.

Os cestos literários foram expostos a fim de introduzir livros adequados para as crianças de forma atrativa; foram selecionados livros, sensoriais, coloridos e com texturas diversas. Assim as crianças puderam seguir explorando livremente, através do toque, da visão e, eventualmente com o auxílio de uma das educadoras.



TURMA MA: MATERNAL I LUZ

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”.

Objetivo: Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, rasgar, folhear, entre outros. Desenvolver o movimento de pinça, coordenação e resolver situação-problema

Descrição da Proposta: Na sala de referência, enquanto as crianças brincavam, a educadora separou uma vasilha cheia de tampinhas de garrafas pets, outra vasilha vazia e um prendedor. Após a realização da nossa musicalização, as crianças permaneceram sentadas no tatame, individualmente cada criança foi direcionada para “pescar as tampinhas” usando o prendedor.

Algumas crianças conseguiram executar a atividade com tranquilidade, conforme foi a orientação da educadora sem necessidade de auxílio ou intervenção. Uma criança precisou do auxílio da educadora para se concentrar e compreender a atividade, apresentou certa dificuldade em manusear o prendedor, outra criança apresentou dificuldade em conseguir manter o prendedor aberto até encaixar na tampinha. As crianças gostaram da atividade, fizeram com entusiasmo e todos quiseram fazer mais de uma vez.



TURMA MB: MATERNAL I PAZ

Campo de Experiência: “O eu, o outro o nós”.

Objetivo: Desenvolver a criatividade e imaginação, estimular a socialização com o ato de compartilhar brinquedos e espaços. Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Descrição da Proposta: A atividade foi preparada dentro de sala de referência, utilizando como suporte para a tenda uma mesa e para outra três cadeiras, a estrutura foi coberta por cobertores deixando apenas o espaço livre da entrada, em volta das tendas foram espalhados ursos de diversas tipos e tamanhos, colocamos ao fundo a música carrossel.

As crianças vieram diretamente do parque para a sala, assim que entraram ficaram encantadas, uma criança parou, olhou o cenário e falou “Obrigada por isso prô”. A exploração do espaço iniciou tímida andavam em volta das tendas e pegavam ursos, quando foram convidados pela educadora para entrar na tenda, sorrisos se abriram, alguns iam explorar sozinhos outros chamavam o coleguinha. O urso grande virou disputa entre as crianças gerando um pequeno conflito que logo foi sanado por mediação da educadora que sugeriu que brincassem de balançar o urso segurando por seus membros, dessa forma mais crianças poderiam brincar com o mesmo urso. Quando uma criança puxou uma coberta ficou desconfiada e deixou no chão, nesse momento a educadora se fantasiou de fantasma colocando a coberta em cima da cabeça, algumas crianças gritavam e riam enquanto falavam “Me pega fantasma”, já outras pegaram os outros lençóis e copiavam a brincadeira, dessa vez sendo o fantasma.



TURMA MD: MULTISSERIADA SONHOS

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas.”

Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

Descrição da Proposta: Para realização dessa atividade, utilizamos copos descartáveis, papel kraft e tinta guache em cores variadas.

No salão da brinquedoteca, foi utilizado um espaço com a disposição de um papel kraft colado à parede, tinta guache distribuídas em potinhos e copos descartáveis. As crianças foram orientadas pela educadora a pegar os copos descartáveis e iniciar a sua arte; foram estimuladas a explorar as tintas de uma forma livre, despertando a imaginação e a criatividade.

As crianças se divertiram com essa atividade, contemplaram as imagens que se formavam, mostravam uns para os outros como ficou, e chamaram as educadoras para ver também.

Entre as diversas formas de expressão e desenvolvimento, a arte desempenha um papel fundamental, além de estimular a imaginação e a criatividade, promove também habilidades cognitivas e emocionais.



TURMA MC: MATERNAL II HARMONIA

Campo de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.”

Objetivo: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experiências envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada na brinquedoteca, as crianças acomodaram-se nas mesas dispostas, onde foram entregues a elas palitos de sorvete colados em formato de balão, simbolizando os balões de festa junina, em seguida disponibilizamos folhas de árvores, cola e flores para que as crianças confeccionassem seus balões utilizando a criatividade e imaginação.

Ficaram maravilhadas e concentradas com esta atividade. Uma criança disse “Mamãe vai ficar feliz”, a outra “Olha que lindo!”.

Por meio dessa atividade foi possível trabalhar a relação direta das crianças com a natureza, experiências com uma diversidade de materiais, criatividade e imaginação.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Orientações sobre transferência

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação: Cartazes, Telefone, Redes sociais, whats app, Agenda.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: DE 15 A 19/07 – CONFOP: - Psicotraumatologia / Aprender e Brincar é só começar / Inclusão e Equidade no atendimento das organizações / Cultura de Paz e Comunicação não violenta

Palestra e Roda de Conversa: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Não houve

Visita in loco: Não houve

Observável do mês: Não houve

Obs.: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Não houve

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 23 de agosto de 2024.

Coordenador Pedagógico

Presidente