



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Aparecida Pelegrin Tarifa

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 15 Maternal: 65 TOTAL: 80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284518172	Berçário II	15
284579406	Maternal Multisseriada	14
284579315	Maternal I A	15
284579356	Maternal I B	22
284579372	Maternal II	14
TOTAL DE ATENDIMENTO		80

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

TURMA BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas.”

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Explorar de forma lúdica, a música infantil “A dona aranha” em sua sonoridade interativa, através das mãos e corpo estimulando a fala e coordenação motora ampla.

Descrição da Proposta: Após o café da manhã, na sala de referência, foi organizada uma grande roda com as crianças, e apresentada a dona aranha (confeccionada em tecido). As crianças ficaram admiradas, olhavam e sorriam.

Quando iniciada a proposta, uma das crianças deu um passo para traz fazendo sinal de negação, e uma outra, como não sente segurança ao ficar em pé, apenas observou. A brincadeira cantada seguiu envolvendo as crianças, cada uma delas segurando em uma pata; de forma lúdica cantaram, dançaram e se divertiram ao mesmo tempo que desenvolviam coordenação motora.



TURMA MA: MATERNAL I LUZ

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”.

Objetivo: Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, rasgar, folhear, entre outros. Desenvolver o movimento de pinça, coordenação e resolver situação-problema

Descrição da Proposta: Na sala de referência, enquanto as crianças brincavam, a educadora separou uma vasilha cheia de tampinhas de garrafas pets, outra vasilha vazia e um prendedor. Após a realização da nossa musicalização, as crianças permaneceram sentadas no tatame, individualmente cada criança foi direcionada para “pescar as tampinhas” usando o prendedor.

Algumas crianças conseguiram executar a atividade com tranquilidade, conforme foi a orientação da educadora sem necessidade de auxílio ou intervenção. Uma criança precisou do auxílio da educadora para se concentrar e compreender a atividade, apresentou certa dificuldade em manusear o prendedor, outra criança apresentou dificuldade em conseguir manter o prendedor aberto até encaixar na tampinha. As crianças gostaram da atividade, fizeram com entusiasmo e todos quiseram fazer mais de uma vez.



TURMA MB: MATERNAL I PAZ

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.

Objetivo: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora delas. Aprender a cuidar e cultivar das plantas, entender o processo de plantio, explorar texturas.

Descrição da Proposta: A atividade foi preparada na área externa da creche. Para o cenário colocamos um tecido no chão, e em cima dele disponibilizamos bacias com terra, vasos, pás, conchas, peneiras e colheres.

No primeiro momento as crianças exploraram o cenário de forma livre, alguns pequenos grupos foram formados em volta das bacias de terra, algumas crianças se interessaram pelas peneiras e outras ficaram na transferência de terra utilizando as pazinhas; neste momento uma criança reparou que quando o vento batia a terra mais fina voava, segurou em sua mão a terra e começou a soprar buscando ter o mesmo resultado, demonstrou encantamento ao realizar este processo.

No segundo momento três crianças por vez sentaram-se juntas, a educadora para fazer o plantio do milho, iniciou enchendo os vasilhinhos, em seguida receberam os grãos, algumas crianças colocaram grão por grão dentro do vaso, enquanto outras despejavam os grãos de uma só vez. No momento de regar, a maioria das crianças quiseram molhar a mão com a água enquanto regavam.



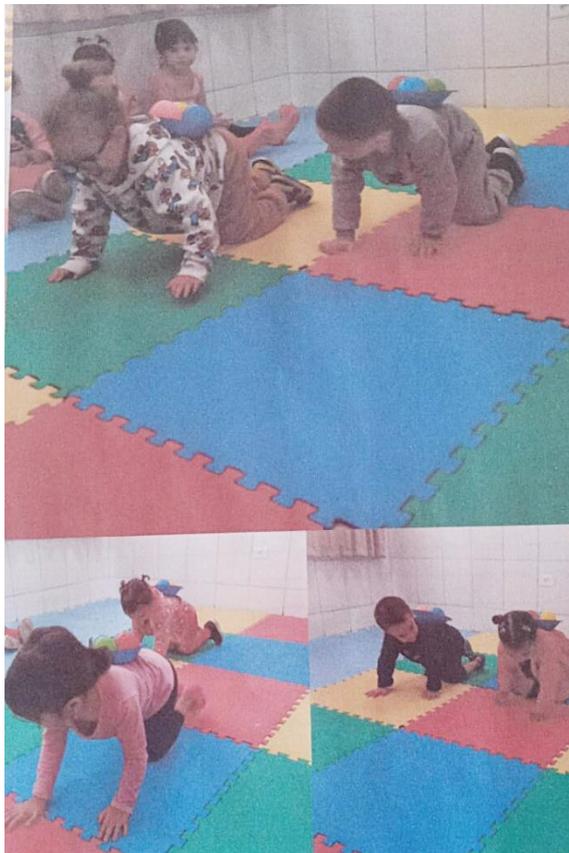
TURMA MD: MULTISSERIADA SONHOS

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós.”

Objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Descrição da Proposta: A atividade proposta foi realizada na sala de referência. Utilizando pratos de plástico e bolinhas coloridas, as crianças participaram da atividade em duplas, cada participante ficou em posição de tartaruga, ou seja, com as mãos e os pés no chão, assim colocando os pratinhos com as bolinhas nas costas.

Essa brincadeira estimula o trabalho em equipe, autonomia de ação e organiza as suas emoções, atenção, concentração e o equilíbrio. Todas as crianças gostaram e se se divertira muito com a proposta



TURMA MC: MATERNAL II HARMONIA

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos.”

Objetivo: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada no espaço da brinquedoteca, utilizamos uma canoa confeccionada de papelão, e solicitamos que as crianças entrassem dentro dela para pescar os peixes no mar fictício, feito com papel celofane que estava próximo a canoa utilizando a vara de pescar.

Por meio dessa atividade, estimulamos diferentes desafios corporais como: Controle motor, posicionamento espacial, deslocamentos do corpo, adequação de gestos e movimentos, criatividade e imaginação.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Questões referente comportamento, orientações sobre transferência

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação: Cartazes, Telefone, Redes sociais, whats app, Agenda.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 28/06/2024 – Formação com Educação Inclusiva TEA: Os desafios no contexto escolar

Palestra e Roda de Conversa: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 28/06/2024 – Formação com Educação Inclusiva TEA: Os desafios no contexto escolar

Visita in loco: 10/06/2024 – Coordenadoras Camila e Claudia.

Observável do mês: Não houve

Obs.: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Papelaria e Pedagógico

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de julho de 2024.

Coordenador Pedagógico

Presidente