



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Aparecida Pelegrin Tarifa

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 15 Maternal: 65 TOTAL: 80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284518172	Berçário II	15
284579406	Maternal Multisseriada	14
284579315	Maternal I A	15
284579356	Maternal I B	22
284579372	Maternal II	14
TOTAL DE ATENDIMENTO		80

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

TURMA BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Campo de Experiência: “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando e fazendo descobertas. Exploração sensorial (tátil), descoberta de diferentes texturas e mudança no material quando imerso em água, estimular a curiosidade e observação, desenvolver a coordenação motora fina ao manusear o algodão.

Descrição da Proposta: Dentro da sala de referência, enquanto a atividade estava sendo preparada na área externa da creche, as educadoras realizavam a musicalização do dia e contação de história, criando um ambiente acolhedor.

A atividade foi realizada na área externa da creche, aproveitando o dia ensolarado propício para atividade com água.

Foram disponibilizados dois recipientes, um com água e outro sem, além de algodão para que as crianças pudessem explorar as diferenças entre algodão seco e molhado.

As crianças vivenciaram a atividade de maneiras diversas: uma delas jogou o algodão seco para o alto, sorrindo ao observar como ele flutuava, aproveitando sua leveza. Outra criança preferiu picar o algodão, notando a facilidade com que se separava. Após essa exploração inicial, os recipientes com água foram introduzidos. Uma criança mergulhou o algodão na água e experimentou apertá-lo, sentindo o peso e a dificuldade de separá-lo após estar encharcado, outra criança mergulhou os pés na água e assim esparramando toda água fazendo uma grande festa, enquanto uma outra criança preferiu sentar-se na bacia, jogando água para cima e se divertindo com o contato com o líquido.

Uma criança explorou o algodão seco e molhado, mas se manteve mais afastada, observando o ambiente. A atividade com o algodão fez parte de uma vivência sensorial, que buscou desenvolver o conhecimento corporal das crianças por meio da exploração de diferentes materiais e texturas, sempre de maneira lúdica e livre.

O uso de elementos naturais, como o algodão e água, visa proporcionar a interação das crianças com o ambiente ao redor, aproveitando as condições climáticas e fomentando o aprendizado em espaços abertos.



TURMA MA: MATERNAL I LUZ

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e Movimentos”.

Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Reconhecer e identificar as letras do alfabeto de forma aleatória e lúdica, sentir texturas novas, reconhecer e nomear as cores. Desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição da Proposta: A areia apresenta finalidades terapêuticas que acalma as crianças, preparando-as para o aprendizado. É uma ferramenta pedagógica de grande importância, estimula habilidades psicomotoras, emocionais e sociais.

Diante de tantos benefícios, resolvemos fazer a nossa própria areia. Na sala de referência, enquanto as crianças brincavam com os brinquedos dispostos, utilizamos farinha de mandioca em um recipiente e, para tudo ficar mais divertido, colorimos com corante comestível.

O grupo pôde participar de todo processo da confecção da areia, eles sentiram a textura e observaram a farinha mudando de cor. Em seguida escondemos as letras do alfabeto na areia e as crianças tiveram de escavar com as mãos e achá-las. Foi pura diversão.



TURMA MB: MATERNAL I PAZ

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Conhecer e reconhecer emoções, trabalhar a oralidade, socializar e expressar os sentimentos.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada na sala de referência, seguido da leitura do livro “Monstro das cores”.

Em círculo a educadora iniciou apresentando os cards com as imagens que representavam os sentimentos, assim que um card era apresentado, logo as crianças começavam a nomeá-los e imitar os sentimentos.

Através da roda de conversa as crianças tiveram a possibilidade de relacionar os sentimentos com atividades do dia a dia. Uma criança disse que ficava feliz no parque, outra relacionou o medo com a bruxa. As crianças riam dos amigos e faziam juntos as imitações, transformando a experiência em algo dinâmico e colaborativo.

Todos participaram de forma ativa, falando ou imitando os cards de emoções.



TURMA MD: MULTISSERIADA SONHOS

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós.”

Objetivo: Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos

Descrição da Proposta: Iniciamos a atividade com a roda de música, “Era uma casa muito engraçada”. No começo as crianças ficaram em silêncio, pois ainda não conheciam a música, as educadoras cantaram duas vezes, em seguida as crianças acompanharam. Houve a fala de uma criança que questionou que a casa não tinha parede então não teria como pôr a portinha.

Após a musicalização, entregamos palitos de sorvete e papelão cortado em quadrados e explicamos que a nossa casinha teria paredes. Foi disponibilizado papel, para que as crianças pudessem picar e fazer a decoração das paredes.

Foi trabalhado a atenção, concentração, coordenação motora fina e o movimento de pinça, algumas crianças precisaram de auxílio para picar o papel, todas foram criativas e super caprichosas.



TURMA MC: MATERNAL II HARMONIA

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas.”

Objetivo: Situações que instiguem a curiosidade, criatividade e a expressão.

Descrição da Proposta: Para a realização desta atividade utilizamos a sala de referência.

Recortamos papel color set em formato de borboletas e disponibilizamos tinta para que as crianças manuseassem. Após o preparo, orientamos que as crianças colocassem tinta de várias cores em uma das asas das borboletas, em seguida nós auxiliamos os pequenos a dobrarem este papel ao meio, com esse movimento foi possível misturar as cores das tintas formando uma arte abstrata. A reação das crianças foi de surpresa ao verem todas aquelas cores misturadas.

Com essa atividade trabalhamos o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva da crianças.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Adaptação

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação: Cartazes, Telefone, site, Redes sociais, whats app, Agenda.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Dia 27/09 – Café coletivo, Organização dos Espaços, Palestra.

Palestra e Roda de Conversa: Tema: Transtornos Mentais e a saúde mental no desenvolvimento infantil com a Psicóloga Dagmar Santos Barbosa

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Escuta Especializada – Facilitadora Etelma

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 17/09/24 – Tema: A criança como foco (Ausência da coordenadora por motivos de saúde)

Visita in loco: 11/09/24

Observável do mês: Não houve

Obs.: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Pedagógico / Papelaria

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 18 de outubro de 2024.

Coordenador Pedagógico

Presidente