



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE DEZEMBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Aparecida Pelegrin Tarifa

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 15 Maternal: 65 TOTAL: 80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284518172	Berçário II	15
284579406	Maternal Multisseriada	14
284579315	Maternal I A	15
284579356	Maternal I B	22
284579372	Maternal II	13
TOTAL DE ATENDIMENTO		79

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

TURMA BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós”.

Objetivo: Interagir com crianças da mesma faixa etária, e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. Estimular a coordenação motora fina e ampla, criatividade, imaginação, socialização, incentivar a exploração livre.

Descrição da Proposta: Na sala de referência, enquanto a atividade estava sendo preparada por uma das educadoras, as outras desenvolviam a atividade de musicalização e contação de história, criando um ambiente interativo e acolhedor.

Para esta atividade foi preparada uma areia especial, feita com farinha de mandioca e óleo; foram disponibilizados utensílios de cozinha, conchas, colheres de plásticos, peneiras e itens de praia, como peixinhos, baldinhos para que as crianças explorassem a brincadeira livremente.

As crianças vivenciaram a atividade de maneiras diversas: uma delas utilizou a imaginação ao mergulhar o peixinho na areia artificial dizendo que estava dando comidinha, e depois simulava o peixe comendo ao empurrar a areia em sua boca, uma outra criança enquanto brincava levantou o peixe azul, e pronunciou sua cor “azul”, demonstrando atenção a cor do peixe.

Outra criança concentrou-se na transferência de areia entre panelinhas. Uma criança com uma colher, enchia a forminha de areia compactando com os dedinhos, por demonstrar não gostar de sujar as mãozinhas, limpava a mão na roupa logo em seguida.

Uma outra criança levantou um tubarão e pronunciou “tubarão” evidenciando o reconhecimento do objeto. Todos participaram explorando e criando livremente com os materiais disponíveis.



TURMA MA: MATERNAL I LUZ

Campo de Experiência: "Corpo, gestos e movimentos."

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. Promover o desenvolvimento da motricidade fina e ampla, concentração e atenção.

Descrição da Proposta: Após o café da manhã, as crianças foram levadas ao parque para um momento de recreação, onde interagiram e brincaram juntas. Enquanto isso, uma educadora organizava cuidadosamente a sala referência para a atividade planejada. Ao retornarem à sala, as crianças demonstraram curiosidade e entusiasmo ao se depararem com o ambiente preparado. Uma delas, intrigada, perguntou com olhos curiosos: "O que é isso? É uma atividade?"

Para a atividade "Campo Minado", as crianças enfrentaram o desafio de atravessar um percurso marcado por "TNT", colocando os pés cuidadosamente nos buracos determinados. Durante a execução, algumas crianças encontraram dificuldade em manter o equilíbrio ao levantar o pé, buscando apoio rapidamente na cadeira próxima ou no próprio TNT, demonstrando empenho e concentração para superar o desafio. Enquanto um amiguinho enfrentava o percurso, as demais crianças demonstravam entusiasmo e gritavam palavras de incentivo para encorajá-lo. Elas torciam e diziam frases motivadoras, mostrando apoio e contribuindo para que ele mantivesse a confiança e continuasse no desafio com determinação.

Algumas crianças se destacaram pela agilidade ao percorrer o trajeto, demonstrando facilidade em levantar as perninhas e alternar as pernas de maneira fluida e coordenada, completando o percurso com rapidez e confiança.

O momento foi marcado por diversão e intensa interação entre as crianças, que se envolveram com entusiasmo na atividade. Todas pediram para repetir o desafio e saíram radiantes de felicidade ao conseguir completar o percurso, celebrando suas conquistas com sorrisos e energia contagiante.



TURMA MB: MATERNAL I PAZ

Campo de Experiência: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.”

Objetivo: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (Luz solar, vento, chuva etc). Observar, relatar e descrever sobre como acontece o processo da chuva. Explorar e dividir espaços, socializar com os amigos e brincar na chuva.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada no parque. Para a montagem do cenário, foi feita uma nuvem usando galão de água revestido com manta acrílica, dentro dele foi colocado água e feito furos na parte inferior, que temporariamente, estavam fechados com fita durex. Abaixo da nuvem foi colocada uma bacia com água, para simbolizar os lagos, mares e oceanos.

Ao chegarem no cenário as crianças se sentaram em frente a nuvem e uma criança perguntou “Que isso Prô Ione”, outra respondeu no mesmo instante, “é a nuvem”.

Dando início a proposta, as crianças demonstravam curiosidade e muita atenção, olhavam atentamente a água subir do lago para a nuvem. Assim que a nuvem encheu a fita foi retirada e as crianças logo foram explorar a água que caia, prontamente, uma das crianças não perdeu tempo, entrando dentro da bacia e jogando a água para cima, todas as crianças quiseram aproveitar ao máximo, correndo embaixo da nuvem, alguns se esquivando da água.

Enquanto brincavam, foram feitas perguntas pertinentes a apresentação e as crianças souberam responder fatos ocorridos com clareza. A brincadeira seguiu de forma divertida, onde algumas crianças pegaram pequenos pedaços de manta acrílica e mostrava aos amigos falando: “Olha a minha nuvem”.



TURMA MD: MULTISSERIADA SONHOS

Campo de Experiência: “Traços, sons cores e formas”.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

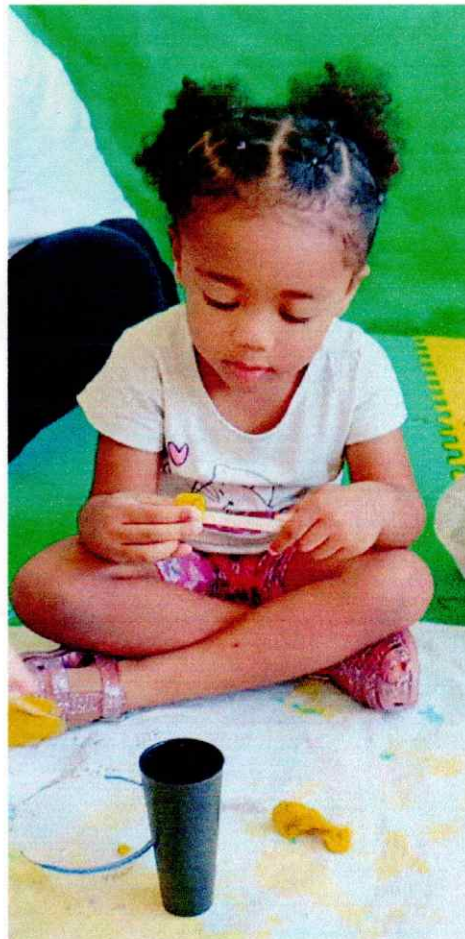
Descrição da Proposta:

A massa de modelar é um material que pode ser usado em diversas atividades na educação infantil, pois ajuda a desenvolver habilidades motoras, estimula a imaginação e a criatividade.

A massinha de modelar ajuda a desenvolver a coordenação motora, pois as crianças precisam apertar, amassar, rolar e moldá-la.

Para essa proposta, enquanto as crianças brincavam com material não estruturado, o espaço foi preparado na sala referência, foram disponibilizadas panelinhas, palitos de sorvete, cones e cortadores de plástico. As crianças puderam interagir e explorar os materiais disponíveis, algumas crianças sentaram-se em duplas, brincaram de casinha, fizeram comidinha, outras brincaram em grupo e preferiram fazer bichinhos de jardim.

Foi um momento muito prazeroso, todas interagiram e ficaram felizes ao mostrar o que conseguiram fazer.



TURMA MC: MATERNAL II HARMONIA

Campo de Experiência: “Escuta, fala pensando e imaginação.”

Objetivo: Vivência de oportunidades para compreender a fala dos adultos e das crianças.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada no salão da brinquedoteca com uma contação de história sobre o Natal. As crianças participaram comentando o que cada uma delas sabia sobre essa data especial. Com essa proposta foi possível trabalhar a linguagem oral, criatividade e imaginação dos pequenos.

Após a narração da história, foram distribuídas para as crianças uma folha de A4 com recortes de rolos de papelão colados em formato de árvore de Natal. Logo foi orientado que os pequenos decorassem a árvore com tinta e lantejoulas cada um utilizando sua criatividade.

As crianças demonstraram bastante curiosidade em saber sobre a história do Natal, e usaram sua imaginação decorar a árvore.

Por meio dessa proposta trabalhamos a vivência de oportunidades para compreender a fala dos adultos e crianças, criatividade e imaginação.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Realizada em 05 e 06/12: Entrega e leitura dos relatórios individuais das crianças, orientações referente Festa de Encerramento.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação: Painéis, Telefone, site, Redes sociais, whats app, Agenda.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve

Palestra e Roda de Conversa: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 10/12/24 – Reunião de Encerramento, confraternização.

Visita in loco: Não houve

Observável do mês: Não houve

Obs.: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Não houve

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de janeiro de 2025.

Miriam Aparecida J. Moraes

Coordenador Pedagógico

Sonia M. Silva Gameiro

Presidente