



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Aparecida Pelegrin Tarifa

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 15 Maternal: 65 TOTAL: 80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284518172	Berçário II	15
284579406	Maternal Multisseriada	14
284579315	Maternal I A	15
284579356	Maternal I B	22
284579372	Maternal II	13
TOTAL DE ATENDIMENTO		79

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

TURMA BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”.

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. Coordenação motora fina, aprimorar a precisão dos movimentos e o controle sobre o corpo, equilíbrio e concentração.

Descrição da Proposta: Enquanto a atividade estava sendo preparada na área externa da creche, as educadoras na sala referência realizavam a musicalização do dia e contação de história, criando um ambiente acolhedor.

O cenário externo foi preparado com elementos simples, recipientes com água, tampinhas de garrafas pet e colherzinhas de plásticos. O dia estava ensolarado propício para uma atividade com água.

Durante a atividade, cada criança explorou de maneira única, demonstrando diferentes estratégias e habilidades.

Uma criança mostrou controle e foco ao retirar as tampinhas com a colher sem derramar a água que continha na tampinha e organizou-as enfileirando no chão.

Outra criança esvaziava as tampinhas com a colherzinha após pescá-las.

Uma criança explorou o movimento da água entre as tampinhas, fazendo a transferência do líquido de uma tampinha para outra.

Outra criança após pescar as tampinhas, enchia-as novamente com água. Uma criança pescava as tampinhas com a colherzinha, utilizando a mão esquerda.

A atividade despertou o interesse de todas as crianças promovendo não apenas o contato com a água, mas também aprendizagens relacionadas à organização, manipulação, lateralidade e experimentação.



TURMA MA: MATERNAL I LUZ

Campo de Experiência: “Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações”.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferença entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massas, tamanhos). Estimular a percepção sensorial, proporcionando experiências táteis variadas, desenvolver a consciência corporal e o equilíbrio. Promover o foco e a curiosidade incentivando a exploração sensorial de forma lúdica.

Descrição da Proposta: Após o café da manhã, enquanto as crianças brincavam na sala com uma educadora, outra educadora preparava a atividade na parte externa. Em seguida, elas foram levadas ao local e, uma por vez, participaram do "Caminho das Sensações". O percurso era composto por diferentes texturas, como um plástico volumoso, caixas de ovos, macarrão, farinha e, ao final, água.

Uma criança, ao tocar o macarrão, rapidamente retirou os pés, demonstrando desconforto e desconfiança. Ela se recusou a experimentar os outros espaços, participando apenas da etapa da água, onde se sentiu mais à vontade. Outra criança, inicialmente, também se mostrou insegura, mas, com o incentivo da educadora, colocou os pés e explorou as texturas. Apesar de parecer achar a experiência desconfortável, conseguiu completar o percurso, sentindo-se mais segura ao ser guiada pelas mãos da educadora. Por outro lado, uma terceira criança demonstrou confiança desde o início, passando rapidamente por todas as etapas, sem necessidade de auxílio. Além disso, ficou ansiosa para repetir a atividade. Duas crianças demonstraram dificuldade inicial para manter-se em equilíbrio, mas persistiram no percurso e conseguiram completar o desafio. Algumas crianças solicitaram o apoio da professora, pedindo para segurar sua mão enquanto realizavam o caminho. A atividade foi muito divertida e cheia de sorrisos. Enquanto uma criança percorria o caminho, as demais incentivavam com palavras de apoio, torcendo para que o amigo conseguisse completar o percurso até o final.



TURMA MB: MATERNAL I PAZ

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas”.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Explorar e reconhecer cores e texturas, trabalhar a coordenação motora fina, conhecer novas formas geométricas.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada na brinquedoteca, utilizando as mesinhas, enquanto o cenário era montado as crianças estavam brincando no salão. Para o cenário, foi colocado uma estrela de palitos para cada criança em cima da mesa, tampinhas com cores variadas em cada mesa e cotonetes, as tampinhas foram revezadas entre as mesas para que explorassem todas as cores disponíveis.

Ao chegar no cenário as crianças sentaram-se em lugares aleatórios na mesa, uma criança demonstrou surpresa e disse: *Olha uma estrela”, outra criança pediu para pegar a tampinha com cor vermelha pois já havia pintado muito de azul. Seguravam o cotonete com cuidado, algumas crianças viravam o cotonete de lado para não misturar as cores, pediam para pegar cores novas.

Uma criança ao misturar o vermelho e azul se atentou na mudança de cor, chamando o coleguinha do lado e mostrando que sua mistura ficou roxa.

Para finalizar, disponibilizamos glitter para que colocassem em cima. Ficaram animados, alguns ansiosos, queriam logo poder despejar o glitter e ver a sua estrelinha brilhar.



TURMA MD: MULTISSERIADA SONHOS

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com orientação do adulto leitor.

Descrição da Proposta: Ouvir histórias, conhecer novos personagens, entrar no mundo da imaginação não é apenas prazeroso, é um momento muito importante, é por meio das histórias que a criança tem a oportunidade de se conhecer, desenvolver o gosto pela leitura, estimula a imaginação e a criatividade.

Essa atividade foi aplicada na sala referência, foi utilizada uma caixa de sapato decorada e fantoches. As crianças se organizaram em círculo para ouvir a história, foi contada a história da Menina bonita do laço de fita, todos estavam bem atentos. Uma criança falou que a pele negra é muito linda e que gostaria de ser igual a personagem da história.

Após a história as crianças ficaram observando umas às outras e falaram sobre a cor da pele, cabelos e olhos, compreenderam que há muita beleza entre eles.



TURMA MC: MATERNAL II HARMONIA

Campo de Experiência: “O eu, o outro e o nós.”

Objetivo: Reconhecimento e valorização da própria cultura. Contato com a cultura local e com as culturas de outras regiões e povos.

Descrição da Proposta: Na sala referênciada, foi iniciada a proposta com uma contação de história sobre os povos africanos. Foi explicado para as crianças que, segundo a lenda as mães faziam essa boneca com pedaços de suas saias para demonstrar afeto aos seus filhos.

Após a narração da lenda africana, foram distribuídos pedaços de tecidos para que os pequenos confeccionassem a boneca africana com o auxílio das educadoras.

As crianças demonstraram bastante curiosidade em saber sobre a história da boneca feita de tecido.

Por meio dessa proposta trabalhamos o conhecimento de outras culturas, a diversidade, criatividade e imaginação.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Comportamento, encaminhamento para investigação

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação: Painéis, Telefone, site, Redes sociais, whats app, Agenda.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve

Palestra e Roda de Conversa: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 26/11/24 – Tema: Deu certo na creche – Socialização dos conhecimentos adquiridos com as formações, e aplicados na creche.

Visita in loco: 14/11/24 – Coordenadoras Cláudia e Camila

Observável do mês: Não houve

Obs.: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Não houve

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 16 de dezembro de 2024.

Coordenador Pedagógico

Presidente