



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Aparecida Pelegrin Tarifa

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 15 Maternal: 65 TOTAL: 80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284518172	Berçário II	15
284579406	Maternal Multisseriada	14
284579315	Maternal I A	15
284579356	Maternal I B	22
284579372	Maternal II	13
TOTAL DE ATENDIMENTO		79

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

TURMA BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Campo de Experiência: “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.

Objetivo: Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. Promover o desenvolvimento sensorial e observar as mudanças das cores na água, trabalhar a destreza e precisão nos movimentos das mãos, incentivar a curiosidade, explorar livremente.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada na área externa da creche, estava um dia ensolarado e propício para atividade com água.

Enquanto a atividade estava sendo preparada, na sala referência as educadoras realizavam a musicalização do dia e contação de história.

Para esta proposta de atividade, foram disponibilizados recipientes com água e papel crepom, incentivando as crianças a explorarem e descobrir livremente. Cada criança interagiu de maneira única com os materiais. Uma delas espremia o crepom com as duas mãos dentro da água, observando a cor que soltou do papel tingindo a água. Essa transformação incentivou outra criança que mostrou as duas mãozinhas tingidas pela cor do crepom, expressando curiosidade sobre a mudança visual.

Outra criança pronunciou a cor “vermelho” enquanto manipulava o crepom dessa cor, associando a tonalidade presente em suas mãos. Ele também fez pequenas bolinhas com o crepom, utilizando as duas mãos para moldar o papel. Outra criança preferiu picar o crepom, explorando a textura úmida e descobrindo novas sensações.

Por fim, uma criança observava a atividade a distância, interessada, mas sem interagir diretamente com o material, optando por apenas observar.

Essa vivência proporcionou diferentes níveis de interação, promovendo o desenvolvimento sensorial, a expressão verbal e permitindo que cada criança explorasse no seu próprio ritmo e maneiras.



TURMA MA: MATERNAL I LUZ

Campo de Experiência: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.

Objetivo: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. Promover o desenvolvimento da coordenação motora fina, incentivar a criatividade e a expressão individual das crianças. Desenvolver a compreensão de instruções e a capacidade de seguir direções.

Descrição da Proposta: Após o café da manhã, as crianças foram levadas ao salão da brinquedoteca, onde puderam brincar e explorar o espaço com motocas e a piscina de bolinhas, enquanto as educadoras preparavam a atividade. Foram colocados papel craft na parede em formato quadrado.

A atividade foi iniciada com a apresentação de imagens das frutas uva, morango e abacaxi, parte do projeto alimentação, as crianças foram orientadas pela educadora a desenharem na folha a fruta que mais gostavam, de acordo com as suas habilidades. Cada criança recebeu uma canetinha, e a maioria já demonstrava boa coordenação ao segurá-la de forma adequada. Durante a atividade, uma criança fez o desenho de um morango à sua maneira, enquanto outras pintaram a folha toda, explicando que estavam desenhando as frutas. Em um momento uma criança ficou chateada por achar que não conseguia desenhar igual a imagem, a educadora incentivou, explicando que ela podia fazer do seu próprio jeito e com isso, ela finalizou a atividade feliz e satisfeita. As crianças se divertiram observando os desenhos uma das outras, trocando sorrisos e comentando as criações com entusiasmo.



TURMA MB: MATERNAL I PAZ

Campo de Experiência: “Corpo, gestos e movimentos”.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Explorar texturas através do tato, reconhecer cores e suas misturas, desenvolver a coordenação motora ampla e estimular a criatividade através da pintura livre.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada na área externa da creche. Enquanto o cenário era montado, as crianças estavam na sala referência participando da musicalização diária. Foi colocado um grande pano no chão, com seis bacias em cima, em cada uma, havia macarrão cozido.

Ao chegar no cenário, as crianças sentaram-se em volta das bacias, observando a educadora colocar as tintas no macarrão; a cada tinta que era colocada, as crianças vibravam e em sua maioria nomeavam as cores.

Assim que todas as bacias estavam com tinta, as crianças começaram a explorar, alguns tinham como objetivo tingir todo o macarrão, outros espremiam o macarrão entre os dedos, algumas crianças ficaram receosas no primeiro momento em pôr a mão no macarrão, mas assim que se aventuraram pegando um macarrão com movimento de pinça, se soltaram e exploraram junto aos colegas. Uma criança ao unir o Macarrão azul e amarelo se surpreendeu, e logo chamou a educadora para falar “Prô ficou verde, que incrível”.

No momento da pintura algumas crianças quiseram carimbar a mão, outras colocar o macarrão e alguns esfregar toda a tinta. Todas participaram e se divertiram, trazendo além de novas descobertas a possibilidade de interação e diálogo livre entre elas.



TURMA MD: MULTISSERIADA SONHOS

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas.”

Objetivo: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada no salão da brinquedoteca. Teve início com uma roda de conversa sobre as regras e combinados.

Foi utilizada uma faixa do papel kraft colado à parede, caixote de plástico e canetinhas coloridas, as crianças puderam socializar e explorar o espaço e materiais disponíveis no mesmo espaço, enquanto a área da atividade era preparada pela educadora.

Individualmente, cada criança entrava no caixote e era puxada pela educadora, por uma corda que estava amarrada; enquanto deslizavam foram desenhando na folha colada na parede.

Aproveitamos esse momento prazeroso, para estimular a expressão artística e a coordenação motora, além de trabalhar a percepção visual e a noção espacial.



TURMA MC: MATERNAL II HARMONIA

Campo de Experiência: “Traços, sons, cores e formas.”

Objetivo: Percepção do próprio corpo, dos limites, habilidades, emoções e singularidades.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada na sala referência. Com a utilização de duas cadeiras para segurar o plástico filme de ambos os lados do plástico, foi solicitado às crianças que, uma de cada vez, deitasse-se de costas para o chão olhando em direção ao plástico filme e observarem o que iria acontecer. Colocamos diferentes grãos, farinha, fubá e água dentro de copos, sem deixar que as crianças visualisassem o que estava dentro dos recipientes; desse modo os pequenos tiveram a impressão de que o ingrediente cairia em sua direção, e na verdade o plástico filme não deixou que isso acontecesse.

Foram diversas reações diferentes, algumas crianças levaram as mãos ao rosto para tentar se proteger, outras sorriram ao ver que os grãos ficariam em cima do plástico.

Por meio dessa proposta estimulamos a percepção do próprio corpo, dos limites, habilidades, emoções e singularidades.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Comportamento, encaminhamento para investigação

Palestras Educativas/Escola de pais: 16/10: Tema – Autonomia das crianças, com a Psicóloga da Instituição Cristina Nahum e Psicóloga convidada, Dagmar Santos Barbosa.

Formas de Comunicação: Painéis, Telefone, site, Redes sociais, whats app, Agenda.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Dia 25/10 – Café coletivo, Organização dos Espaços, Roda de Conversa: Conhecimento de si e do mundo e várias formas de expressão.

Palestra e Roda de Conversa: Tema: Conhecimento de si e do mundo e várias formas de expressão

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores): Escuta Especializada – Facilitadora Etelma

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 22/10/24 – Tema: O espaço como terceiro Educador e os Campos de Experiência

Visita in loco: 30/10/24 – Coordenadoras Cláudia e Camila

Observável do mês: Não houve

Obs.: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Pequenos reparos/manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Escritório / Papelaria

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 22 de novembro de 2024.

Coordenador Pedagógico

Presidente