



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Termo Aditivo nº: 228/2025

Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Sônia Maria Silva Gameiro

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
15	65	80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 76 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295049399	BERÇÁRIO II	15
295049415	MATERNAL I	14
295049498	MATERNAL II	14
295049522	MATERNAL II	14
295049563	MULTI MATERNAL	21
TOTAL DE ATENDIMENTO		78

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma BA:BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Nome da Proposta: "Transferência de fubá com colher".

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina e ampla, a concentração e o controle dos movimentos, estimulando a paciência, o equilíbrio e a autonomia.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada na área externa, enquanto as crianças brincavam no parque, o cenário foi montado previamente, sendo organizadas bacias nos dois lados do espaço: uma contendo fubá e colheres, e outra vazia.

No início da atividade, a educadora demonstrou como realizar a transferência do fubá utilizando a colher, incentivando as crianças a explorarem a proposta de forma livre.

Ao iniciarem a atividade, as crianças se aproximaram curiosas e interessadas pelos materiais. Algumas de imediato tentaram realizar a transferência do fubá de uma bacia para a outra, utilizando a colher, demonstrando concentração e esforço no controle dos movimentos.

Durante a exploração, uma criança colocou o fubá na boca e fez careta logo em seguida, expressando estranhamento à textura. Outra criança passou o fubá de uma colher para outra com muita atenção, mostrando concentração e cuidado. Uma terceira criança soprou o fubá, ficando com o rostinho todo sujo, explorando a atividade de forma sensorial.

Outras crianças exploraram o fubá de diferentes maneiras, tocando, apertando e observando sua textura, enquanto algumas optaram por encher a colher diversas vezes.

A atividade proporcionou oportunidades para o desenvolvimento da coordenação motora, autonomia, persistência e interação entre as crianças, sendo marcada por descobertas significativas e momentos de diversão.

Proposta Turma MA: MATERNAL I LUZ

Nome da Proposta: "Chuva Sensorial".

Objetivo: Explorar sensações, manipular objetos e observar o movimento da água, desenvolvendo a coordenação motora e a curiosidade por meio das descobertas.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada enquanto as crianças brincavam no parque; no pátio externo da creche, foram organizados bacias e recipientes com água, proporcionando às crianças a oportunidade de vivenciar experiências sensoriais por meio da chamada "chuva sensorial". As gotas confeccionadas em E.V.A foram preparadas no dia anterior, garantindo a organização da atividade.

As crianças foram convidadas a participar da proposta, utilizando copos descartáveis com pequenos furos para pegar a água dos recipientes, observando as gotas caírem e formando pequenos fluxos, o que despertou curiosidade e encantamento ao visualizar o movimento da água.

Durante a vivência, uma criança participou ativamente, pegando as gotinhas de água junto com peças de E.V.A e colocando dentro do copo, explorando diferentes possibilidades com o material. Outra criança, nesse momento, preferiu não participar, permanecendo como observadora, o que também faz parte do processo de aprendizagem.

Uma criança explorou a água levando-a até a boca e cuspidando, investigando sensações e possibilidades do elemento. Em outro momento, uma criança manipulou as gotas despejando-as na mão e explorando a textura, demonstrando interesse pelas sensações táteis. Outra criança permaneceu concentrada, observando atentamente a água pingando em sua perna, explorando o contato e as sensações provocadas. De modo geral, as crianças participaram, explorando diferentes possibilidades e demonstrando curiosidade diante da proposta.

A atividade proporcionou momentos de experimentação, descobertas e exploração sensorial, respeitando o tempo e o interesse de cada criança, tornando a vivência significativa e prazerosa.

Proposta Turma MB: MULTI MATERNAL PAZ

Nome da Proposta: "Arte em folhas".

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a expressão artística e a criatividade e promover a exploração sensorial.

Descrição da Proposta: Durante a proposta de aprendizagem, as crianças participaram de uma atividade envolvendo elementos da natureza. Foram disponibilizadas folhas de árvores de diferentes tamanhos e formatos, além de pincéis e tintas coloridas.

As crianças exploraram livremente os materiais, observando as texturas das folhas e experimentando diferentes formas de pintura. Duas crianças participaram com entusiasmo, manuseando os pincéis com cuidado. Enquanto realizavam a atividade, comentavam entre si que estavam pintando as folhas, demonstrando envolvimento e compreensão da proposta.

A atividade proporcionou momentos de criatividade, coordenação motora e interação, permitindo que as crianças se expressassem artisticamente enquanto exploravam elementos naturais.

Proposta Turma MD: MATERNAL II HARMONIA

Nome da Proposta: "Pintura com técnicas de raspagem".

Objetivo: Explorar diferentes possibilidades de expressão por meio das artes visuais. Estimular a coordenação motora fina através do movimento de raspagem. Incentivar a descoberta das cores primárias e suas misturas. Desenvolver a criatividade e a curiosidade das crianças por meio da experimentação sensorial. Promover a interação e o compartilhamento de experiências entre os colegas.

Descrição da Proposta:

A proposta foi realizada na sala de referência. Inicialmente as educadoras apresentaram as cores primárias, permitindo que as crianças observassem as tintas e comentassem sobre suas cores favoritas. Em seguida foi aplicada tinta sobre folhas de papel. Cada criança recebeu um palito de sorvete para realizar a técnica de raspagem, explorando movimentos livres, criando linhas, formas e misturas de cores.

Durante a proposta, as crianças demonstraram curiosidade ao perceberem que, ao raspar e misturar as tintas, surgiam novas cores e efeitos visuais.

Também exploraram a textura da tinta e os diferentes traços produzidos pelo palito. Uma criança falou: " Olha, está aparecendo outra cor!", e outra: " Misturei e ficou diferente!". Teve outras falas: " Meu desenho ficou riscado!", " Quero fazer mais forte!"

A atividade foi marcada por muitas falas, expressões, concentração e interação entre as crianças.

Proposta Turma MC: MATERNAL II SONHOS

Nome da Proposta: "Carimbando os amigos com tinta".

Objetivo: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Estimular a interação e socialização, explorar diferentes sensações por meio da tinta e do toque, explorar cores, estimular a percepção corporal. Desenvolver a coordenação motora ampla.

Descrição da Proposta: Após o café da manhã, enquanto as crianças brincavam no salão com uma educadora, a outra preparava a atividade na parte externa da creche, onde seria realizada a proposta. Foram disponibilizadas tintas para que pudessem carimbar as mãos.

Ao serem guiadas até o espaço, uma criança, animada, exclamou: "Ebaaaa, atividade com tinta!". No início, alguns demonstraram certo receio em sujar a roupa dos colegas, observando a professora e aguardando um sinal de aprovação para iniciar.

Em seguida, todas compreenderam a proposta e se envolveram com entusiasmo. Uma criança carimbou o colega com bastante cuidado, formando marcas bem definidas. As crianças corriam umas atrás das outras para carimbar diferentes espaços. Uma delas atentou-se às cores e comentou: "Ficou roxo".

Todos participaram, exploraram os materiais e interagiram entre si de forma divertida.

AÇÃO COLETIVA: Integração das Turmas: Não houve.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Questões de comportamento e desenvolvimento

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 27/03 – Período manhã: Planejamento e Rotina como Eixo Organizador da Aprendizagem

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 10/03 - Período manhã – Planejamento e Rotina: O coração da Aprendizagem na Educação Infantil

Visita in loco: 18/03/26 – Período Tarde – Observável: Processo de devolutiva e orientação aos professores acerca das práticas pedagógicas desenvolvidas.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Manutenção do telhado, parte elétrica e bancos e mesas do refeitório.

Aquisição de materiais: Não houve.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de abril de 2026.

Miriam Aparecida J. Moraes

Coordenador Pedagógico

Sônia M. Silva Gameiro

Presidente