PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Termo Aditivo nº: 228/2025 **Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026**

Representante Legal: Sônia Maria Silva Gameiro

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
15	65	80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 76 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295049399	BERÇÁRIO II	14
295049415	MATERNAL I	15
295049498	MATERNAL II	14
295049522	MATERNAL II	13
295049563	MULTI MATERNAL	21
TOTAL DE ATENDIMENTO		**77**

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, Conhecer-se dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Nome da Proposta: "Jogando o lixo fora".

Objetivo: Incentivar hábitos de cuidado, preservação dos ambientes, estimular a coordenação motora ampla, atenção e autonomia.

Descrição da Proposta: Iniciamos a proposta na sala referência. Enquanto as crianças brincavam com materiais não estruturados no tapete secundário, o cenário era organizado no tatame principal, onde foram espalhados papéis amassados e posicionada uma lixeira ao fundo da sala,

O início da proposta iniciou-se com uma conversa da educadora com as crianças sobre a importância de jogar o lixo na lixeira e de não deixá-lo espalhado pelo ambiente.

As crianças foram convidadas para recolher os papéis, elas atenderam prontamente ao chamado. Algumas optavam por abrir os papéis antes de jogá-los fora demonstrando curiosidade em descobrir o que havia desenhado ou escrito neles. Outras, ao jogar o papel na lixeira, olhavam para dentro dela para observar onde o papel havia caído. Também houve crianças que se preocuparam em segurar a tampa da lixeira para facilitar que os colegas colocassem os papéis, evidenciando atitudes de cooperação e cuidado com o grupo.

Rapidamente, todos os papéis foram recolhidos. Ao final da proposta, as crianças comemoraram o trabalho realizado com muitas palmas, demonstrando satisfação e entusiasmo pela atividade.

Proposta Turma MA: MATERNAL I LUZ

Nome da Proposta: "Explorando cascas de ovos, folhas e flores".

Objetivo: Estimular a exploração sensorial, incentivando a curiosidade, a descoberta, a coordenação motora e a percepção tátil por meio da manipulação de elementos naturais.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada com elementos da natureza, proporcionando às crianças a oportunidade de explorar livremente cascas de ovos, flores, folhas e utensílios. O ambiente foi organizado de forma acolhedora, permitindo que cada criança investigasse os materiais de acordo com seus interesses e curiosidades.

Durante a atividade, as crianças participaram de forma ativa, observando, manipulando e realizando diferentes descobertas. Uma criança explorou as flores, retirando suas pétalas e colocando-as dentro de uma jarra, observando as transformações e características do material. Outra criança explorou as cascas de ovos quebrando-as e também rasgou a caixa de ovos, demonstrando interesse pelas diferentes texturas e possibilidades de manipulação.

Uma criança quebrou as cascas de ovos e as organizou em um pratinho, enquanto outra empilhava e organizava as cascas, colocando uma dentro da outra.

Em outro momento, uma criança realizou a transferência das cascas de ovos de uma panelinha para outra, explorando movimentos de encaixe, transporte e organização dos materiais. Outra criança mostrou uma panelinha contendo cascas quebradas e verbalizou: "Quebrou".

Ao longo da proposta, as crianças investigaram livremente os materiais naturais, observando suas características, texturas, formatos e possibilidades de uso.

Todos participaram com interesse e envolvimento, realizando suas próprias investigações e construindo aprendizagens significativas por meio da interação com os elementos disponibilizados.

Proposta Turma MB: MULTI MATERNAL PAZ

Nome da Proposta: "Espelho, espelho meu".

Objetivo: O objetivo de trabalhar com imagens e espelhos na educação infantil é desenvolver a percepção de si mesmo, identificando características físicas, nomes, reconhecimento do outro, o respeito à diversidade, compreender semelhanças e diferenças, perceber-se como membro de um grupo, família e sociedade, também desenvolve a expressão e a cognição da criança.

Descrição da Proposta: As educadoras convidaram as crianças a explorarem o espaço preparado intencionalmente para que a proposta fosse realizada. Ao se sentarem, as crianças observaram ao redor, vários espelhos e molduras com suas imagens (fotos), os espelhos refletiam seus rostos e elas procuravam identificar sua foto entre muitas que estavam disponíveis. Durante a proposta foi possível perceber diferentes estratégias de busca e reconhecimento. Algumas crianças localizaram rapidamente sua imagem enquanto outras necessitaram de um tempo maior para observar atentamente as características das fotos na moldura até conseguirem se reconhecer, obtendo êxito com todas as crianças no final da proposta. Após encontrarem suas imagens passaram a identificar e nomear as fotos dos amigos que estavam presentes e também os que não estavam presentes naquele dia, demonstraram avanços na percepção do grupo e no fortalecimento dos vínculos afetivos. Ao longo da proposta os espelhos despertaram curiosidade e encantamento, incentivando a observação das expressões faciais, dos movimentos e das características físicas. As crianças exploraram livremente os materiais disponíveis interagindo entre si, brincaram, sorriram fazendo caretas no espelho e compartilharam suas descobertas tornando o nosso momento prazeroso e muito significativo.

Surgiram falas significativas que revelaram a construção da percepção de si e do outro (amigo): Uma criança ao olhar fixamente para a moldura com a sua fala indagou: "Sou eu prô?." Outra sorrindo e empolga por se encontrar em meio a diversas fotos disse: "Olha, achei a minha foto! Tivemos observações como: "Olha o meu cabelo prô? está bonito?." Outra criança disse: "Sou eu aqui?!Sim, sou eu!", sorrindo ficou se admirando por alguns segundos. "Nesses dois espelhos mostram eu prô?!" se referindo a moldura com a foto colada e ao espelho normal onde refletia sua imagem.

A proposta foi rica em interações, descobertas e trocas entre as crianças e as educadoras que a todo tempo despertavam curiosidade em cada olhar, estimulando que procurassem suas imagens e as dos amigos, identificando por nomes, perguntando onde estava tal criança? Ela veio hoje? Tivemos momentos incríveis compartilhados, proporcionando a exploração emocional e o autoconhecimento.

Proposta Turma MC: MATERNAL II SONHOS

Nome da Proposta: "Batucando nas latas".

Objetivo: Explorar diferentes sons e ritmos por meio da batucada, desenvolver a coordenação motora ampla ao manusear os instrumentos, estimular a percepção auditiva e o senso rítmico. Incentivar a criatividade e a expressão corporal.

Descrição da Proposta: Após realizarmos nossa musicalização, ainda na sala de aula, as crianças exploraram potes e panelas de alumínio, em substituição às latas, utilizando baquetas de madeira para produzir diferentes sons e ritmos.

Uma das crianças montou uma espécie de bateria e chamou a atenção da educadora ao tocar com ritmo, alternando as mãos durante a execução. Em outro momento, pediu a atenção dos colegas, dizendo: "Ei, quietinhos! Silêncio, eu vou tocar uma música!".

Outra criança também demonstrou grande interesse pela proposta, utilizando as panelas como bateria e explorando diferentes possibilidades sonoras.

Após algum tempo, a brincadeira evoluiu para o faz de conta. Duas crianças passaram a mexer nas panelas, dizendo que estavam preparando uma comida muito gostosa. Outras três utilizaram as baquetas para brincar de churrasco, ampliando as possibilidades de exploração dos materiais e evidenciando a criatividade, a imaginação e o brincar simbólico.

Proposta Turma MD: MATERNAL II HARMONIA

Nome da Proposta: "Senta que lá vem história: Os três porquinhos".

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a atenção e a linguagem oral por meio da contação de história, incentivando valores como dedicação, responsabilidade, cooperação e perseverança.

Descrição da Proposta: As educadoras utilizaram a sala referência para desenvolver essa proposta.

Iniciaram acolhendo as crianças em uma roda de conversa, apresentaram as personagens utilizando recursos diversificados, como fantoches confeccionados com tecidos e as casinhas confeccionadas com materiais reciclados.

As crianças participaram com entusiasmo da contação de história, demonstrando curiosidade e atenção durante toda a narrativa. Interagiram respondendo as perguntas, identificaram as personagens e comentaram os acontecimentos da história, até ajudaram o lobo a soprar as casinhas.

Algumas falas das crianças durante a atividade: "Também gosto de comer feijoada", "Corre porquinho, cuidado com o lobo", "Eu sou forte, não tenho medo do lobo", "os porquinhos são espertos".

As crianças participaram com interesse, construindo muitas perguntas.

AÇÃO COLETIVA: 27/06 - Festa Junina.

As crianças participaram dos ensaios das músicas para apresentações da Festa Junina neste dia.

As famílias prestigiaram esse momento de integração, vivenciando junto às crianças, um dia de muita alegria, emoção e fortalecimento dos vínculos entre a creche e a comunidade escolar.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Não houve

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [X] **Site** [X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 26/06: Organização dos espaços da instituição para Festa Junina.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 17/06 - Período Tarde no EMEA – "Elementos da Natureza e suas Possibilidades".

Visita in loco: 24/06/26 – Período Manhã – Observável: Você observa se os semanários contemplam propostas de brincadeiras e experiências com elementos da natureza?

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Não houve.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de julho de 2026.

Miriam Aparecida L. Moraes

Coordenador Pedagógico

Sonia M Silva Gameiro

Presidente