PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Termo Aditivo nº: 228/2025 **Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026**

Representante Legal: Sônia Maria Silva Gameiro

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
15	65	80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 76 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295049399	BERÇÁRIO II	15
295049415	MATERNAL I	15
295049498	MATERNAL II	14
295049522	MATERNAL II	13
295049563	MULTI MATERNAL	21
TOTAL DE ATENDIMENTO		**78**

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Nome da Proposta: "Pintura com o dedo".

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção tátil, a criatividade e a expressão livre, estimulando a exploração sensorial, o reconhecimento das próprias marcas gráficas e o controle dos movimentos das mãos e dedos.

Descrição da Proposta A proposta foi realizada de forma individual na brinquedoteca, após o café da manhã. O cenário foi preparado antecipadamente com tampas acrílicas, tinta guache e rolinhos de pintura para a exploração da atividade.

No início da atividade, a educadora apresentou os materiais e demonstrou como a tinta seria espalhada na tampa acrílica utilizando o rolinho, incentivando as crianças a desenharem e realizarem marcas gráficas passando o dedinho sobre a tinta.

Ao iniciarem a atividade, as crianças se aproximaram curiosas e interessadas pelos materiais. Cada criança explorou a proposta de uma forma diferente, demonstrando diferentes reações e formas de interação com a tinta.

Durante a exploração, algumas crianças, assim que passavam a mão na tinta, prontamente tentavam limpá-la na roupa e, em seguida, colocavam novamente as mãos na tinta, explorando aos poucos a sensação da textura. A maioria realizou marcas gráficas circulares, espalhando a tinta pela tampa com movimentos repetitivos e atentos.

Algumas crianças utilizaram apenas uma das mãos para realizar a pintura, enquanto outras exploraram a atividade utilizando as duas mãos ao mesmo tempo. Houve crianças que passavam o dedinho delicadamente sobre a tinta e outras que pressionavam as mãos com mais intensidade, observando as marcas deixadas durante a exploração.

A atividade proporcionou momentos significativos de exploração sensorial, criatividade e descoberta, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção tátil, da autonomia e da expressão livre das crianças.

Proposta Turma MA: MATERNAL I LUZ

Nome da Proposta: "Pintura com rolinhos suspensos".

Objetivo: Proporcionar experiências artísticas e sensoriais por meio da exploração da tinta guache e de diferentes formas de pintura, estimulando a coordenação motora, a percepção visual, a criatividade, a curiosidade e a autonomia das crianças.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada no salão da brinquedoteca, O ambiente foi planejado para favorecer a livre exploração dos materiais, organizado com rolinhos de papel higiênico suspensos por barbantes e preparados com tinta guache, despertando o interesse e curiosidade das crianças.

As crianças foram convidadas a explorar os rolinhos suspensos, observando seus movimentos e as marcas produzidas pela tinta sobre a superfície. Durante a atividade, demonstraram envolvimento e interesse ao experimentar diferentes formas de interação com os materiais.

Uma criança explorou a pintura realizando movimentos com o rolinho, observando atentamente os rastros deixados pela tinta. Outra criança girava o material e acompanhava seu movimento.

Em outro momento, uma criança segurava o rolinho e realizava movimentos para conseguir pintar, demonstrando persistência e concentração durante a exploração. Outra criança molhou o dedo na tinta e passou a sentir sua textura, explorando as sensações táteis proporcionadas pela atividade.

As crianças também observaram as cores, os movimentos dos materiais suspensos e os diferentes efeitos produzidos pela tinta, ampliando suas experiências de descoberta e experimentação. Cada uma participou de acordo com seus interesses e possibilidades, explorando livremente o ambiente preparado.

Proposta Turma MB: MULTI MATERNAL PAZ

Nome da Proposta: "Painel surpresa Copa do mundo".

Objetivo: Essa prática pedagógica promove uma série de benefícios essenciais para o desenvolvimento infantil, desenvolvimento da identidade e autonomia, iniciação à leitura, estímulo à linguagem oral e expressão, protagonismo infantil. A confecção de painéis e a colagem de imagens desenvolvem fundamentalmente a coordenação motora fina (movimentos de pinça, recorte e colagem), a criatividade e a percepção espacial nas crianças. Essa prática lúdica também estimula a concentração, o reconhecimento de cores/texturas, a autonomia e o trabalho em equipe.

Descrição da Proposta: Enquanto uma educadora preparava os materiais necessários para a atividade, outra organizava o grupo em uma roda de conversa, favorecendo um ambiente acolhedor e propício para a exploração do tema.

Para iniciar a proposta, foram apresentadas imagens impressas relacionadas à Copa do Mundo. Uma a uma, as figuras eram retiradas de uma caixa surpresa, despertando a curiosidade e o interesse das crianças. Com olhar atento e ouvidos sensíveis, observamos as reações, expressões e comentários do grupo a cada imagem revelada, promovendo momentos de observação, diálogo e construção de conhecimentos.
Ao visualizar a imagem da trave do gol apresentada em imagem impressa, uma das crianças prontamente comentou: "É o gol pra chutar a bola." Ao ser apresentada a imagem do goleiro, outra criança identificou sua função dizendo: "É o goleiro e ele agarra a bola." Durante a apresentação da taça de campeão do mundo, uma criança demonstrou entusiasmo e pertencimento ao afirmar: "O Brasil é campeão e depois é o Corinthians." Já ao observar a imagem da bola, outra criança declarou: "É a bola do Brasil." Essas falas evidenciam a capacidade das crianças de relacionar as imagens apresentadas com suas vivências, conhecimentos prévios e interesses pessoais.

Após a apresentação dos elementos que compõem o universo da Copa do Mundo, as crianças foram convidadas a participar de uma atividade de colagem em papel Kraft, usando cola branca. Com entusiasmo e envolvimento, exploraram os materiais disponibilizados, contribuindo coletivamente para a construção de um painel temático e muito significativo, nosso painel da Copa do Mundo ficou lindo e foi elaborado com a participação ativa de todas as crianças presentes naquele dia.

Proposta Turma MC: MATERNAL II SONHOS

Nome da Proposta: "Dança das cadeiras".

Objetivo: Desenvolver a atenção e concentração, estimular a coordenação motora, trabalhar a socialização e interação entre as crianças, incentivar a percepção auditiva.

Descrição da Proposta: Após o café da manhã da turma, a turma seguiu para o salão da brinquedoteca, onde as cadeiras já estavam previamente posicionadas para a realização da atividade. Inicialmente, as crianças sentaram-se para ouvir atentamente a explicação da brincadeira, que consistia em caminhar ao som da música e, quando ela fosse interrompida, todos deveriam encontrar uma cadeira para se sentar. Quem não conseguisse sentar-se saía da rodada.

As crianças compreenderam a proposta e participaram com entusiasmo. A atividade foi um sucesso, proporcionando momentos de diversão, risadas e interação entre o grupo. Durante a brincadeira, a mesma criança venceu duas rodadas consecutivas, sendo comemorada pelos colegas, que demonstraram alegria e espírito de companheirismo.

A experiência favoreceu a atenção, a agilidade, o respeito às regras e a convivência social.

Proposta Turma MD: MATERNAL II HARMONIA

Nome da Proposta: "Encontro com a família (Avião da imaginação)".

Objetivo: Promover a interação entre crianças e familiares, fortalecendo os vínculos afetivos e a parceria entre família e creche, por meio de uma atividade lúdica e artística que estimule a criatividade, a coordenação motora fina e a expressão de sentimentos.

Descrição da Proposta: As crianças vieram com seus familiares para um momento especial de vivência na creche, juntos participaram da decoração de um avião confeccionado com papelão, utilizando pincel, cola e papéis coloridos picados.

Durante a atividade, as crianças exploraram diferentes texturas, cores e formas, compartilhando experiências, dialogando e construindo memórias afetivas junto às suas famílias.

Para encerrar o encontro de forma acolhedora e significativa, o pai de uma da criança tocou violão e cantou a música " Avião sem asa" proporcionando um momento de emoção, alegria e interação entre todos os participantes.

As crianças acompanharam a apresentação com atenção, cantando, dançando e vivenciando uma experiência musical rica e prazerosa.

O encontro foi marcado por momentos de afeto, participação e construção coletiva.

Fala das crianças:

. " Olha o meu avião!"

. " Mamãe, papai me ajuda aqui!"

. " O avião ficou bonito!"

. " Eu fiz junto com o papai!"

Fala das famílias:

" Foi muito especial participar deste momento com meu filho."

" Agradecemos a equipe pela oportunidade de vivenciar esse momento tão especial."

" A apresentação musical deixou o encontro ainda mais emocionante."

AÇÃO COLETIVA: 30/05 - Festa da família.

Foram preparadas atividades de interação entre as crianças e suas famílias, proporcionando momentos de convivência, afeto e participação. Também foram expostos trabalhos realizados pelas crianças e suas intencionalidades, valorizando suas descobertas, aprendizagens e produções.

Foi um momento de alegria, interação e trocas significativas na creche, das crianças com as suas famílias.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Não houve

Palestras Educativas/Escola de pais: 22/05 – Palestra com a nossa nutricionista Elisângela Mattiolli, tema: Hábitos alimentares saudáveis para Primeira Infância.

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [X] **Site** [X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 29/05: Organização dos espaços de atividades para o Dia da Família na creche; dinâmica do papel amassado: Fortalecendo o trabalho em equipe.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Responsabilidade Social e Sustentabilidade – Mário Sérgio Cortella

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 12/05 - Período manhã – "Brincar e Natureza".

Visita in loco: 21/05/26 – Período Tarde – Observável: Foi possível retomar com os professores estratégias que apoiem a atenção, a espera e a organização das crianças no cotidiano?

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Troca do chuveiro sala berçário.

Aquisição de materiais: Não houve.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 12 de junho de 2026.

Miriam Aparecida S. Maes.

Coordenador Pedagógico

Sonia M Silva Gameiro

Presidente

MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS MAIO

TERMO COLABORAÇÃO: 222/2023	TERMO ADITIVO: 228/2025		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200				Instituicao Assistencial e Educacional Dr Klaide														
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Evasão/Não comparecimento	Desistência	Total							
IONE SILVA LIMA	BA	300609185	1	2	BERÇÁRIO II	17	2	15	0					0	15			5			0
JOSIANE DE LIRA GUEDES	MA	300609186	1	1	MATERNAL I	17	2	13	2					0	15			4			2
ADRIANA FERREIRA DA SILVA SANTOS	MM	300609194	1	2	MATERNAL I	22	4	18	0					0	18			2			0
		MULTISSERIADA			MATERNAL II	4	0	4	0					0	4			3			0
ANNA KAROLINY PEREIRA PINTO	MA	300609188	1	1	MATERNAL II	14	0	14	0					0	14			4			0
JANAÍNA DIAS BERNARDINO MARTINS	MB	300609191	1	1	MATERNAL II	14	0	14	0					0	14			1			0
						88	8	78	2	0	0	0	0	0	80	0	0	19	0	0	2

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO II	15	15	0	100,00%	17	2	0	0	5	0	0	0	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I	65	33	0	100,00%	39	6	0	0	6	0	0	2	MATERNAL I	
MATERNAL II		32			32	0	0	0	8	0	0	0	MATERNAL II	
TOTAL	80	80	0	100,00%	88	8	0	0	19	0	0	2	TOTAL	0

Santo André, 03 de junho de 2026.	MIRIAM APARECIDA SOUZA MORAES	Miriam Aparecida Souza Moraes
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura