PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Termo Aditivo nº: 228/2025 **Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026**

Representante Legal: Sônia Maria Silva Gameiro

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
15	65	80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 76 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295049399	BERÇÁRIO II	15
295049415	MATERNAL I	13
295049498	MATERNAL II	14
295049522	MATERNAL II	13
295049563	MULTI MATERNAL	22
TOTAL DE ATENDIMENTO		**77**

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, Conhecer-se dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Nome da Proposta: ""Brincando de Areia"

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina e ampla, a percepção sensorial, a criatividade, a imaginação e a interação entre as crianças.

Descrição da Proposta: Na área externa, foi preparado um cenário com bacias contendo areia e, ao redor, foram disponibilizados baldes, pás, peneiras e moldes de animais para que as crianças pudessem explorar e brincar livremente.

Os materiais ficaram ao alcance das crianças, que foram convidadas a se sentar ao redor do cenário e explorar a areia e os diferentes objetos de forma livre e espontânea, realizando descobertas por meio do toque, da manipulação e da interação.

Ao iniciar a proposta, a exploração ocorreu de forma livre e espontânea. As crianças demonstraram curiosidade ao entrar em contato com a areia, sentindo sua textura e esfregando-a entre as mãos e os dedos.

Uma criança utilizou a peneira para deixar a areia cair sobre os próprios pés e, ao perceber a sensação provocada, passou a esfregar os pés e observar atentamente a areia entre os dedos, demonstrando curiosidade diante da experiência sensorial.

Outras crianças exploraram os moldes e brinquedos de animais, reproduzindo os nomes de alguns deles e mostrando suas descobertas para as educadoras. Entre os animais identificados, uma criança reconheceu e nomeou a baleia.

Durante a vivência, a maioria das crianças realizou transferências de areia utilizando pás, baldes e diferentes recipientes. Algumas enchiam os potinhos e, em seguida, viravam-nos para observar a areia cair e formar diferentes desenhos e montinhos.

As crianças permaneceram envolvidas na proposta por bastante tempo, explorando a areia com as mãos e os pés, realizando movimentos de tocar, esfregar e transferir o material entre os recipientes. Também foram observados momentos de interação, quando algumas crianças colocavam areia nos potinhos dos amigos e compartilhavam suas descobertas.

A atividade proporcionou momentos significativos de exploração sensorial, criatividade e interação. As crianças demonstraram interesse e curiosidade ao manipular os diferentes materiais, compartilhando suas experiências e mostrando suas descobertas aos amigos e às educadoras.

Proposta Turma MA: MATERNAL I LUZ

Nome da Proposta: "Descobrindo o mundo das luzes"

Objetivo: Estimular a curiosidade, a percepção visual e a exploração de luzes, cores, formas e contrastes, favorecendo novas descobertas e experiências sensoriais.

Descrição da Proposta: Em uma sala previamente preparada e com pouca iluminação, foram utilizados lanternas, cilindros e diferentes materiais coloridos para que as crianças pudessem explorar livremente os efeitos da luz, observando diferentes formas, cores, reflexos e sombras produzidos durante a vivência.

As crianças exploraram os efeitos da luz das lanternas, observando as cores e sombras produzidas pelos materiais. Uma criança utilizou um copo e uma lanterna para projetar uma sombra na parede e, ao observá-la, verbalizou: "Vou pegar", demonstrando curiosidade diante do efeito produzido.

Outra criança iluminou uma fotografia que estava exposta na parede e identificou a cor presente na imagem, dizendo: "Olha, é verde!". Outra criança colocou a lanterna dentro de um cilindro e observou atentamente o movimento da luz enquanto o objeto balançava de um lado para o outro.

Todas as crianças participaram da proposta, envolvendo-se nas descobertas e realizando diferentes explorações com as lanternas e os materiais disponibilizados. A vivência proporcionou momentos de curiosidade, investigação, percepção visual e exploração de luzes, cores, sombras e movimentos.

Proposta Turma MB: MULTI MATERNAL PAZ

Nome da Proposta: "Coleta Seletiva de Resíduos".

Objetivo: Proporcionar às crianças uma experiência concreta e significativa de sensibilização sobre a importância da separação correta dos resíduos e dos cuidados com o meio ambiente

Descrição da Proposta: A partir da apresentação das cores das lixeiras destinadas à reciclagem, buscamos favorecer a compreensão de que diferentes materiais possuem destinos adequados e que pequenas atitudes realizadas no cotidiano contribuem para a preservação da natureza.

A proposta também teve como intenção ampliar os conhecimentos das crianças sobre materiais presentes em suas vivências diárias, como plástico, vidro, metal e papel, possibilitando que estabelecessem relações entre a experiência vivenciada na instituição e situações presentes em suas próprias casas. Por meio da exploração, da observação e da participação ativa, buscamos estimular a autonomia, a percepção, a oralidade, a tomada de decisões e a construção de atitudes de cuidado, responsabilidade e sustentabilidade

As auxiliares prepararam previamente todo o ambiente e organizaram os materiais necessários para a realização da proposta, pensando em proporcionar às crianças uma experiência lúdica, concreta e próxima de suas vivências cotidianas. Foram disponibilizados diferentes materiais que fazem parte da rotina das crianças, como embalagens plásticas, papéis, objetos de metal e materiais representativos do vidro, além das lixeiras identificadas pelas cores correspondentes à coleta seletiva.

As educadoras convidaram as crianças para conhecerem as diferentes lixeiras e, inicialmente, apresentaram suas cores e suas respectivas funções. Durante a conversa, exploramos os materiais e questionamos as crianças sobre onde poderiam ser descartados, possibilitando que compartilhassem conhecimentos e experiências já construídos em seus contextos familiares.

Ao reconhecerem objetos presentes em seu cotidiano, as crianças demonstraram curiosidade e interesse, observando suas características e tentando identificar em qual lixeira cada material deveria ser colocado. A proposta foi conduzida de maneira participativa, respeitando o tempo de cada criança e incentivando-as a observar, pensar, escolher e realizar a separação dos resíduos.

Após a explicação, as crianças foram convidadas a participar ativamente da coleta seletiva, realizando a separação dos materiais e colocando cada um na lixeira correspondente. A experiência possibilitou que vivenciassem concretamente o processo de separação dos resíduos, compreendendo, de maneira acessível e significativa, que o lixo não deve ser descartado de qualquer maneira.

Durante a exploração, as educadoras acompanharam as ações das crianças, acolhendo suas hipóteses, dúvidas e descobertas. A participação das auxiliares foi fundamental na organização do espaço e na mediação das interações, favorecendo um ambiente preparado para que as crianças pudessem aprender por meio da experiência e da participação ativa.

A proposta também possibilitou estabelecer relações com a rotina familiar, uma vez que os materiais apresentados fazem parte do cotidiano das crianças. Dessa forma, a experiência ultrapassou o espaço da instituição, favorecendo a construção de atitudes que podem ser vivenciadas também em casa, fortalecendo a compreensão de que cuidar do meio ambiente é uma responsabilidade compartilhada.

Proposta Turma MC: MATERNAL II SONHOS

Nome da Proposta: "Explorando o quintal com binóculos".

Objetivo: Estimular a observação e a curiosidade, percebendo elementos da natureza presentes no quintal, desenvolvendo a oralidade.

Descrição da Proposta: Após o horário no parque, iniciamos a atividade na parte externa da creche. Cada criança recebeu um binóculo, que já havia confeccionado em uma aula anterior. Antes mesmo de começarmos, as crianças já estavam animadas e perguntavam a toda hora: "Já chegou a hora de pegar o binóculo?".

Durante a atividade, exploraram toda a parte externa da creche, observando a rua, os passarinhos, o céu, os aviões e as plantas. Em um momento, uma criança observou a calçada, avistou um lixo e falou para um amigo: "Não pode jogar lixo na rua, tem que jogar no lixo, né?".

As crianças também demonstraram autonomia e empatia ao compartilharem os binóculos entre si, sem que a professora precisasse pedir. Foi um momento de muita curiosidade, exploração e interação entre elas.

Proposta Turma MD: MATERNAL II HARMONIA

Nome da Proposta: "Confecção de chocalho com conduíte/fitas/feijão"

Objetivo: Estimular a percepção e exploração de diferentes sons; desenvolver a coordenação motora fina; incentivar a criatividade e a participação nas propostas coletivas; valorizar a reutilização de materiais na construção de brinquedos.

Descrição da Proposta: A proposta integrou o projeto de exploração sonora e musicalização, proporcionando as crianças a oportunidade de confeccionar seu próprio instrumento musical utilizando conduíte, fitas e feijão. A atividade também favoreceu a percepção sobre como diferentes materiais podem ser transformados em objetivos para brincar e produzir sons.

As crianças participaram da exploração dos materiais, observando suas cores, texturas e características com mediação da educadora, acompanharam a montagem do chocalho e puderam experimentar os sons produzidos ao movimenta-lo.

Durante a vivência as crianças demonstraram curiosidade e entusiasmo ao perceber que o feijão produzia som dentro do conduíte.

A proposta possibilitou momentos de exploração, descoberta e expressão por meio dos sons e movimentos.

As crianças participaram de acordo com suas possibilidades, ampliando experiências relacionadas a musicalidade, coordenação motora, criatividade, interação e a percepção sonora.

AÇÃO COLETIVA: Não houve.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Sim, nos dias 06 e 07/08/2026. Conforme pauta abaixo:

PAUTA REUNIÃO DE PAIS – 06 e 07/08/2026

1. Apresentação das Propostas Pedagógicas 2º semestre;
2. Rotina e pontualidade (horários de entrada, saída);
3. Procedimentos de segurança e higiene (tênis com velcro / escovação);
4. Atenção aos canais de comunicação (agenda escolar, telefone, reuniões periódicas); "*Olhar e "**vistar**" as agendas diariamente*;".
5. Comportamento, convivência e resolução de conflitos;
6. Autonomia das crianças de Maternal II (EMEIEF 2027);
7. Uso de roupas confortáveis (04 trocas de roupa, meias, chinelo);
8. Se houver restrição alimentar (alergia), trazer prescrição médica;
9. Faltas (**Precisam** ser justificadas com atestado: sem justificativa implica em mal uso da vaga);
10. Criança febril à noite ou não passou bem, *preferível que fique em casa com o responsável*, estendendo-se, justificar a ausência com atestado médico;
11. Remédio de febre, anotar na agenda e enviar com receita atualizada (uso contínuo: datar e colocar por quanto tempo);
12. Não trazer a criança comendo/ dormindo ou com brinquedos;
13. Aceitamos doações de brinquedos, roupas, utensílios, recicláveis (higienizados);
14. Doação NF Paulista.

Mensagem

A educação das crianças acontece quando escola e família caminham juntas. Cada conquista, por menor que pareça, é resultado do cuidado, do carinho e da parceria entre todos nós. Agradecemos a confiança em nosso trabalho e contamos com a participação de cada família para que este segundo semestre seja repleto de aprendizagens, descobertas e desenvolvimento.

"Educar é construir pontes entre o cuidar, o brincar, o aprender e o amar. Juntos, fazemos a diferença na vida de nossas crianças."

Atendimento Individualizado: Sim

No dia **13/08/2026**, foi realizado atendimento com a responsável pelo aluno **do maternal**, com o objetivo de conversar sobre o desenvolvimento e o acompanhamento do aluno na instituição. A responsável não conseguiu comparecer à reunião de pais realizada anteriormente.

A instituição permanece à disposição para dialogar com a família e, mediante autorização da responsável, estabelecer comunicação com os profissionais que acompanham o aluno, buscando favorecer seu desenvolvimento e bem-estar no ambiente escolar.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve – Conforme Oficio

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [X] **Site** [X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Sim, em 11/08/2026 – Incluir: Tema: Consciência e Presença no Cuidar - Mindfulness e atenção plena na educação infantil
Visita in loco: Sim

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Fiação e tomadas, troca de lâmpadas e reparo no chuveiro.

Aquisição de materiais: Não houve

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

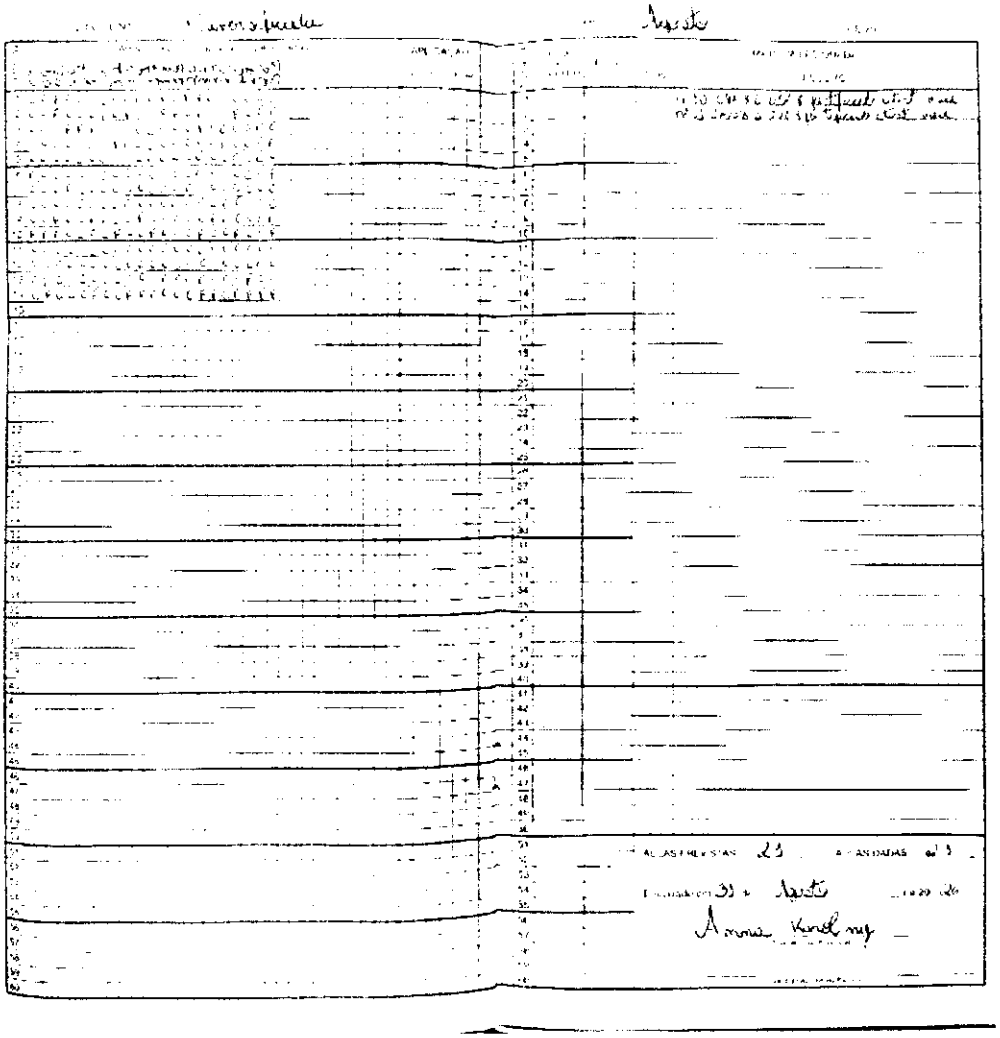
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 21 de setembro de 2026.

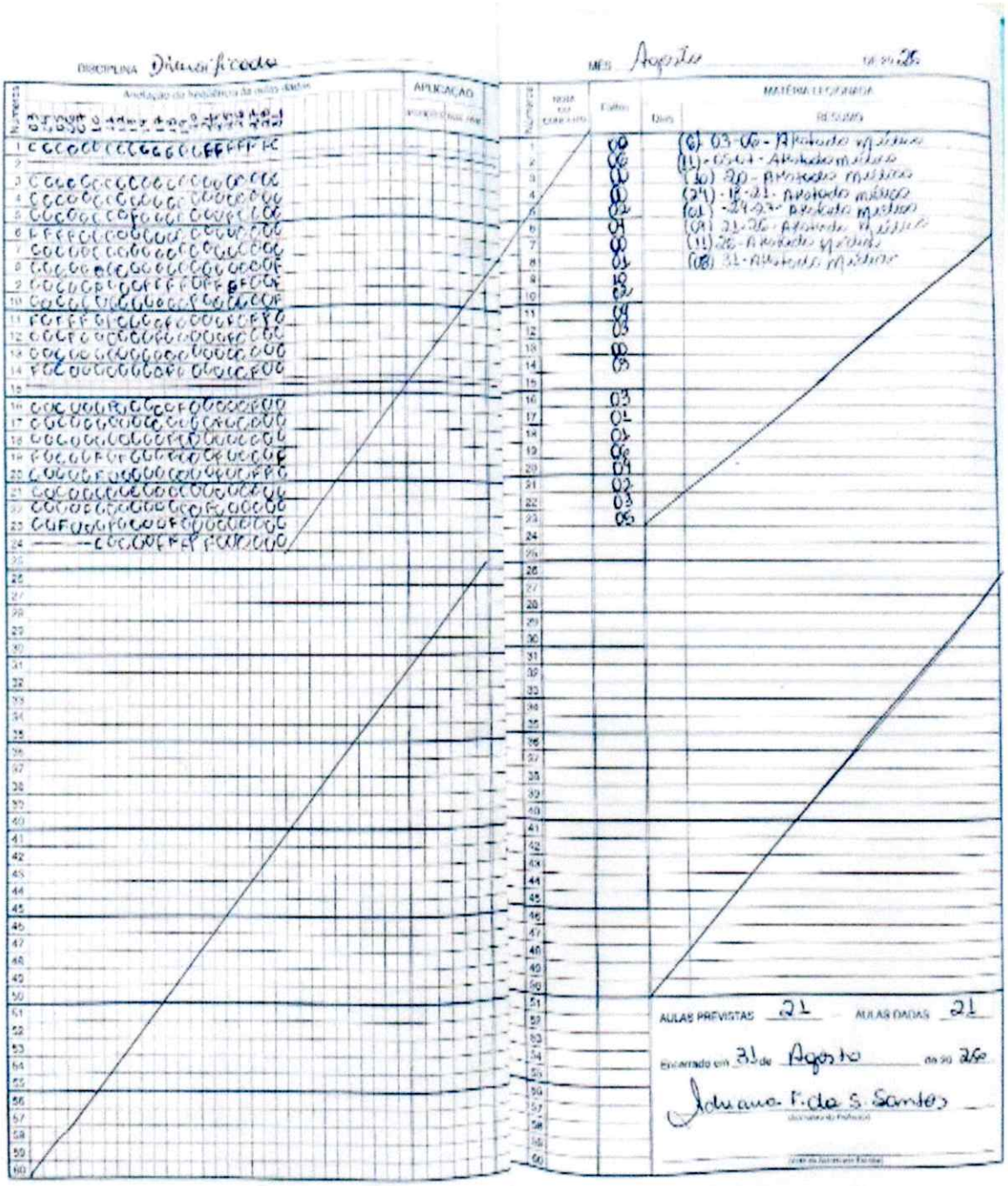
Sônia Maria Silva Gameiro
Presidente

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR. KLAIDE'		
Mês: Agosto		
Nº	***Cargo/Função***	***Nome completo***
1	*Assistente administrativo*	SILVANA APARECIDA PETTI CASAGRANDE
2	*Assistente de educador*	MELINA FIALHO BARBIZAM
3	*Assistente de educador*	LIDIANE CRISTINA TRENTIN
4	*Assistente de educador*	BRUNA JACINTO SOUSA
5	*Assistente de educador*	JENIFFER BEZERRA DE LIMA
6	*Assistente de educador*	KATIA GOMES DA SILVA
7	*Assistente de educador*	MARIA JARLEIDE DA SILVA ARAÚJO
8	*Assistente de educador*	ELISIANE FERNANDES GONZALES DE MELO
9	*Auxiliar administrativo*	FRANCISCA DAS CHAGAS S. CÂNDIDO
10	*Auxiliar de cozinha*	ELIAN NASCIMENTO SANTOS
11	*Auxiliar de cozinha*	MARIA ZELDA DIAS DA COSTA
12	*Auxiliar de limpeza*	TUANE MELISSA GONÇALVES DE ARAÚJO
13	*Auxiliar de limpeza*	VALÉRIA APARECIDA PEREIRA ALVES
14	*Coordenadora financeira*	JAQUELINE PIEMONTEZE PETTI
15	*Coordenadora pedagógica*	MIRIAM APARECIDA SOUZA MORAES
16	*Cozinheira*	GERSIONITA FERNANDES DE SOUSA
17	*Educadora social*	ANNA KAROLINY PEREIRA PINTO
18	*Educadora social*	ADRIANA FERREIRA DA SILVA SANTOS
19	*Educadora social*	IONE DA SILVA LIMA
20	*Educadora social*	JANAÍNA DIAS BERNARDINO MARTINS
21	*Educadora social*	JOSIANE DE LIRA GUEDES
Observação: ARIANE SILVA RIBEIRO - LICENÇA MATERNIDADE JENIFFER BEZERRA DA SILVA - LICENÇA MATERNIDADE EM 16/08/20		

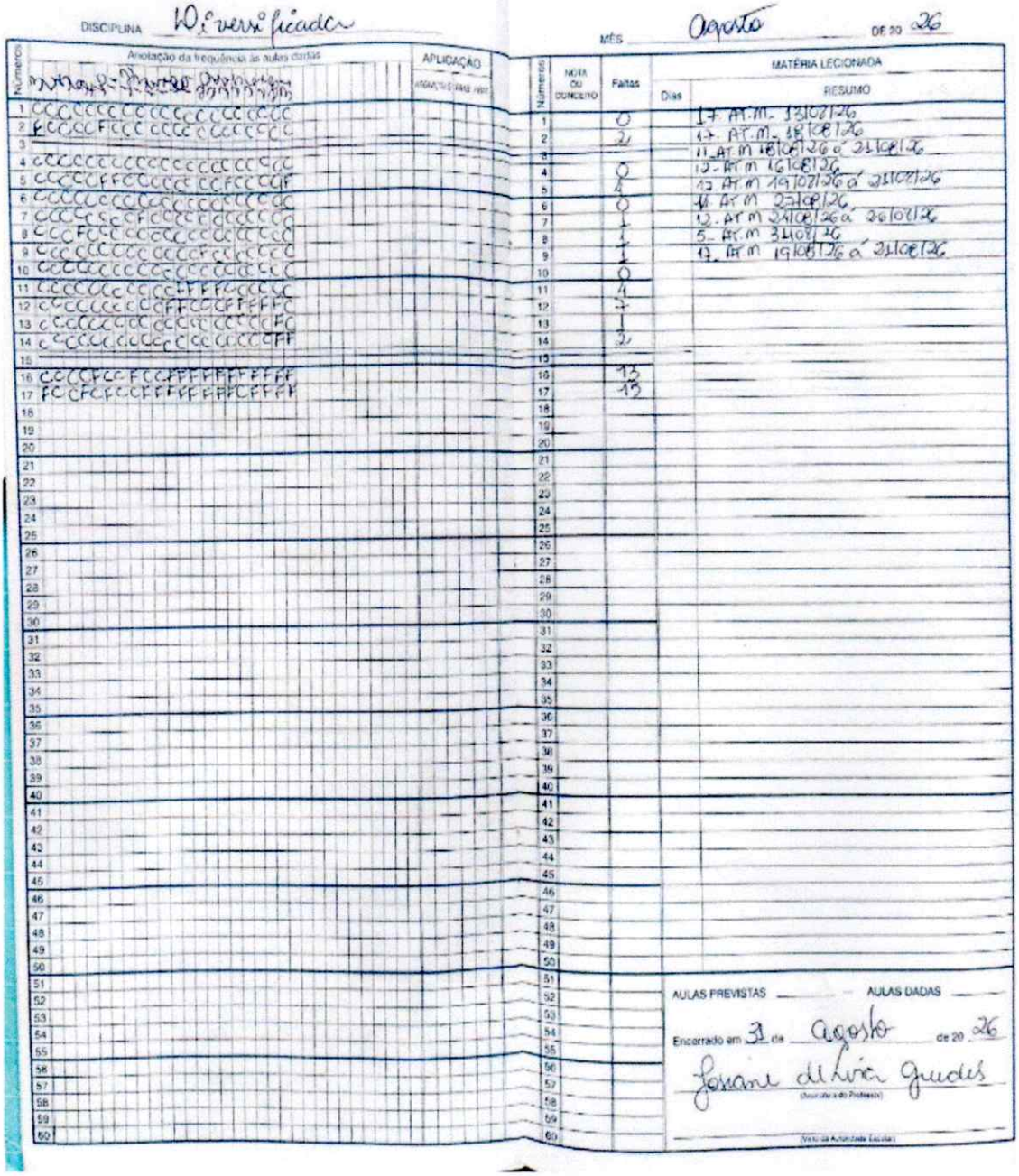
Maternal sonhos



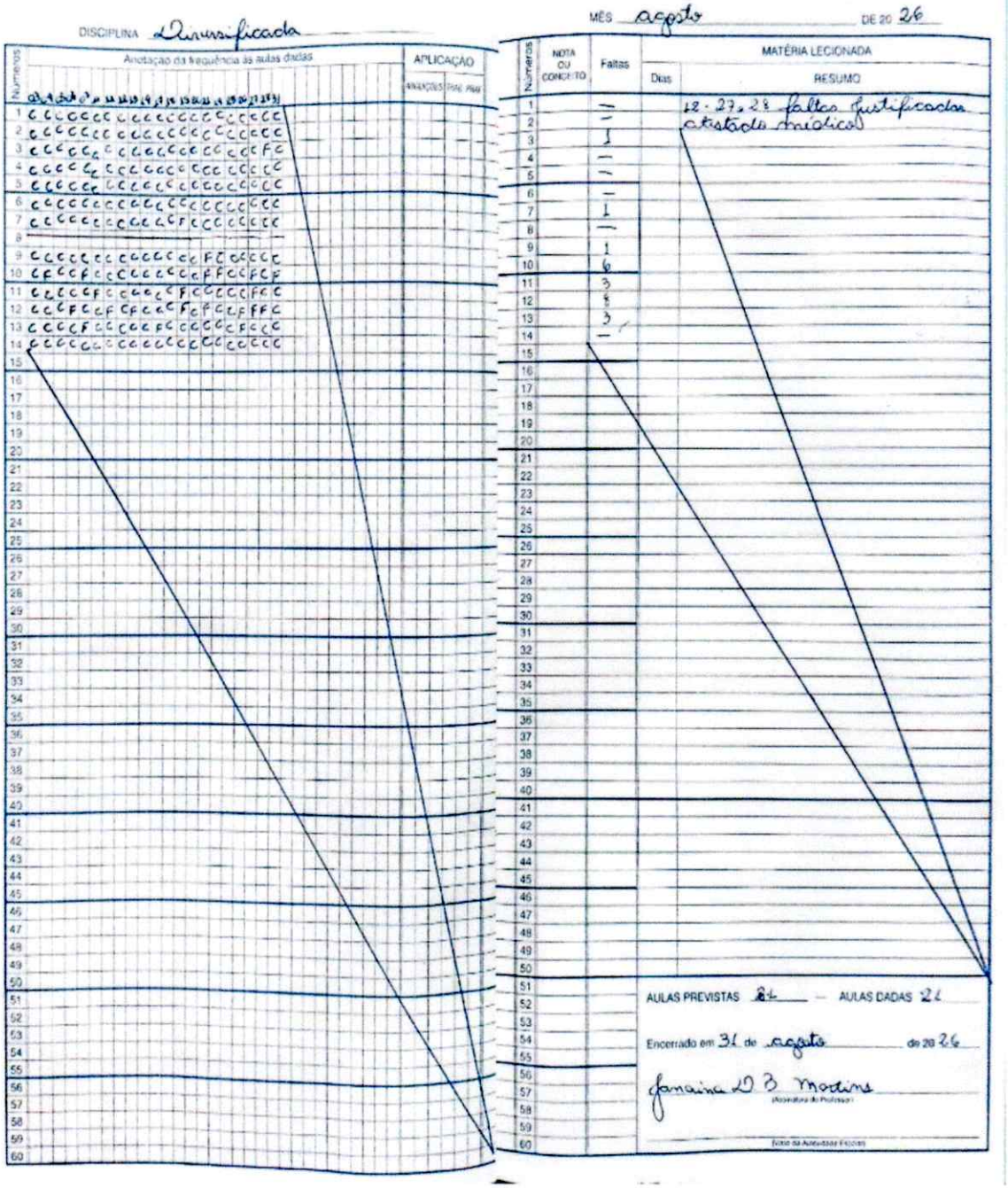
Maternal Paz



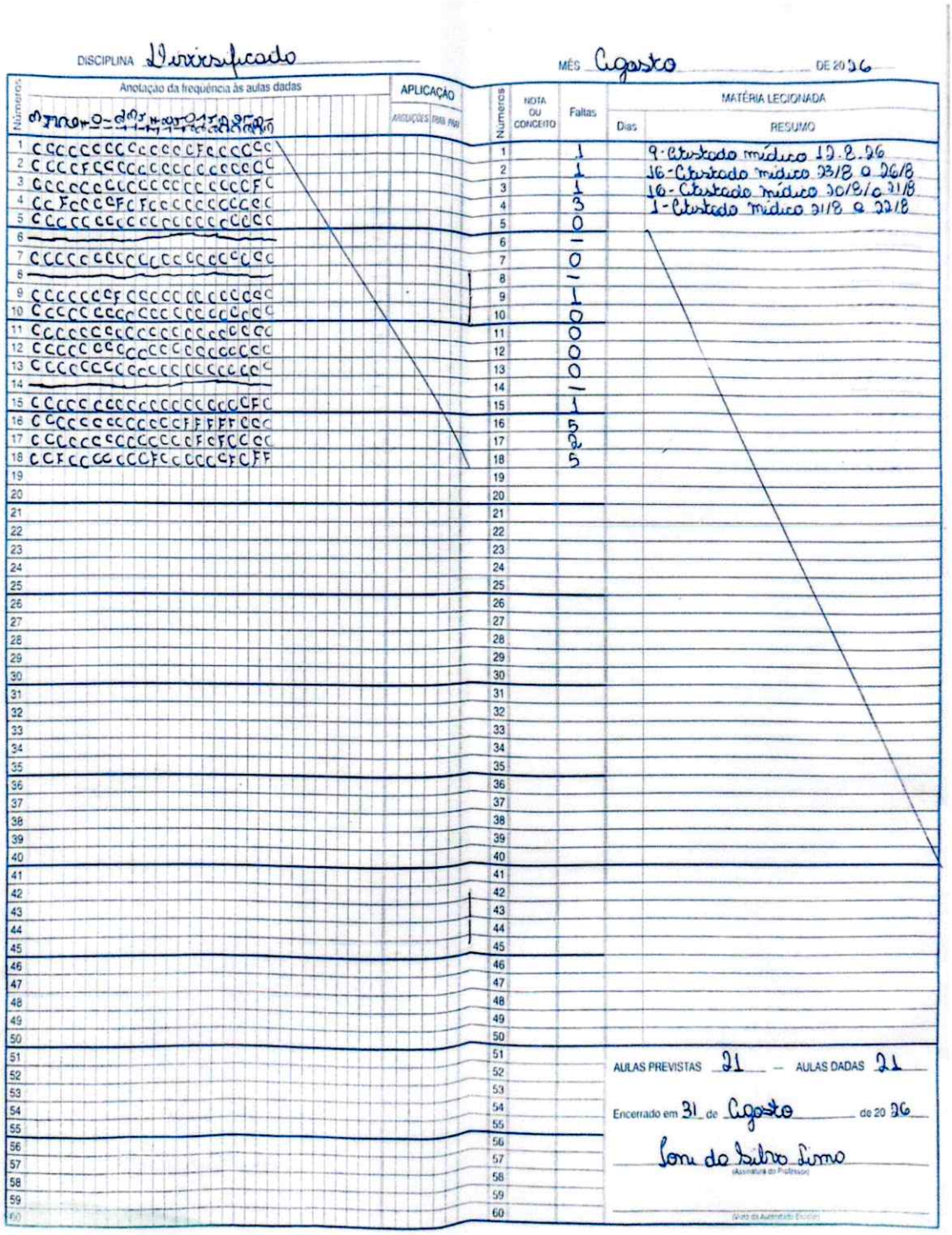
Maternal Luz



Maternal Harmonia



Berçário II



DISCIPLINA Diversificado

MÊS Agosto DE 20 26

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA Dias	RESUMO
1	C C C C C C C C C C C C C F C C C C C		1		1		9 - Atestado médico 12.8.26
2	C C C C F C C C C C C C C C C C C C C		2		1		16 - Atestado médico 23/8 a 26/8
3	C C C C C C C C C C C C C C C C C F C		3		1		16 - Atestado médico 30/8/a 31/8
4	C C F C C C F C F C C C C C C C C C C		4		3		1 - Atestado médico 31/8 a 22/8
5	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		5		0		
6			6		-		
7	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		7		0		
8			8		-		
9	C C C C C C C F C C C C C C C C C C C		9		1		
10	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		10		0		
11	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		11		0		
12	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		12		0		
13	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		13		0		
14			14		-		
15	C C C C C C C C C C C C C C C C C F C		15		1		
16	C C C C C C C C C C C C F F F F F C C		16		5		
17	C C C C C C C C C C C C C F C F C C C		17		2		
18	C C F C C C C C C C C C F C F F		18		5		
19			19				
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 31 de Agosto de 20 26

Ione da Silva Lima
(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS AGOSTO

TERMO COLABORAÇÃO: 22/2021	TERMO ADITIVO: 22/2023		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 31				Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide															
Nome completo das educadoras	TURMA	SEC	Auxiliar de educador: Fixa	Auxiliar de educador: Variante	Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vínculo de Mês Anterior	Estrutura no mês: Matrículas no Mês	Eliminações no Mês: Transferência	Eliminações no Mês: Óbito	Eliminações no Mês: Atendimento Especializado	Eliminações no Mês: Desistência	Eliminações no Mês: Total	Formam para o Mês Seguinte	Extrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos (autistas)	Restrição alimentar	Alunos com deficiência (acidade)
IONE SILVA LIMA	BA	300609185			BERÇÁRIO II	13	2	13						0	13						
JOSIANE DE LIMA QUEDES	MA	300609186			MATERNAL I	17	3	14		1				1	13						
ADRIANA FERREIRA DA SILVA SANTOS	MM	300609194			MATERNAL I	23	4	18	1					0	14						
		MULTISSERIADA			MATERNAL II	4	1	3						0	3						
ANNA KAROLINY PEREIRA PINTO	MA	300609188			MATERNAL II	14	0	14						0	14						
JAVANA DIAS BERNARDINO MARTINS	MM	300609191			MATERNAL II	14	1	13						0	13						
						90	13	77	1	1	0	0	0	1	77	0	0	0	0	0	0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento mínimo 60%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Extrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Alunos com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO II	15	15	0	100,00%	18	3	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I	35	32	3	85,39%	40	8	0	0	0	0	0	0	MATERNAL I	
MATERNAL II		30			32	2	0	0	0	0	0	0	MATERNAL II	
TOTAL	60	77	3	86,71%	90	13	0	0	0	0	0	0	TOTAL	0

Santo André, 05 de setembro de 2026	Jaqueline Pierrodeza Petti	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura