PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Dr. Klaide

CNPJ: 69.116.176/0001-00

Termo de Colaboração nº: 222/2023

Termo Aditivo nº: 228/2025 **Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026**

Representante Legal: Sônia Maria Silva Gameiro

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
15	65	80

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 76 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295049399	BERÇÁRIO II	15
295049415	MATERNAL I	14
295049498	MATERNAL II	14
295049522	MATERNAL II	13
295049563	MULTI MATERNAL	22
TOTAL DE ATENDIMENTO		78

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, Conhecer-se dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Turma BA: BERÇÁRIO II ESPERANÇA

Proposta: Minhocário de macarrão

Objetivo: Estimular a curiosidade, a percepção de diferentes texturas, o desenvolvimento da coordenação motora, a imaginação e a socialização entre as crianças.

Descrição da proposta:

Na área externa, foi preparado um cenário que simulava um minhocário. Dentro de bacias colocamos: macarrão, café e achocolatado, proporcionando às crianças uma experiência sensorial e lúdica, durante a preparação do cenário as crianças brincavam na brinquedoteca.

Os materiais foram disponibilizados para que as crianças pudessem explorar livremente, utilizando as mãos e diferentes movimentos para tocar, manipular, retirar, transferir e observar os elementos presentes no cenário. A proposta buscou despertar a curiosidade e possibilitar novas descobertas por meio da exploração das texturas e da imaginação.

Demos início à proposta e, inicialmente, algumas crianças demonstraram certo receio ao colocar as mãos no meio do macarrão. Aos poucos, motivadas pela curiosidade, começaram a tocar e explorar o material, percebendo sua textura e se envolvendo cada vez mais com a vivência.

Durante a exploração, uma criança pegou o macarrão e começou a movimentá-lo, demonstrando interesse e imaginação ao relacioná-lo com uma minhoca. Ao realizar os movimentos, verbalizou "minhoca, minhoca", compartilhando sua descoberta com as educadoras.

As crianças puderam manipular o macarrão com as mãos, retirando-o do recipiente, apertando, puxando e observando suas características.

Uma das crianças demonstrou interesse especial pelos elementos da proposta, explorando o macarrão com os pés e mãos. Ao longo da vivência, as crianças foram se familiarizando com a textura e passaram a participar com maior envolvimento e espontaneidade.

As crianças exploraram os materiais de diferentes maneiras, realizando movimentos de pegar, soltar, puxar e transferir, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora e a percepção das diferentes texturas.

Turma MA: MATERNAL I LUZ

Proposta: Carimbando com cone

Objetivo: Explorar formas, cores, criatividade e diferentes maneiras de produzir marcas.

Descrição da proposta:

Durante a proposta de pintura com cones, as crianças exploraram a tinta e diferentes possibilidades de realizar carimbos sobre a folha. Uma criança circulou pela mesa, pegando os cones em ordem sequencial, demonstrando atenção e interesse pela organização dos materiais. Outra realizou várias batidas com o cone sobre a folha e, ao fazer a última carimbada, sorriu, demonstrando satisfação com o resultado. Uma criança posicionava cuidadosamente o cone, observava atentamente e depois o retirava para visualizar a marca produzida. Outra, ao carimbar, pressionava a mão sobre o cone, buscando fixar melhor a tinta na folha. Uma criança mexia o cone na tinta antes de realizar o carimbo e utilizou dois cones simultaneamente, explorando diferentes possibilidades de produção de marcas. Outra pronunciava as cores antes de realizar a carimbada, demonstrando atenção e reconhecimento das cores utilizadas. Uma criança escolheu utilizar somente a tinta azul e realizou os carimbos organizando as bolinhas lado a lado. A proposta favoreceu a exploração de cores, formas, movimentos e diferentes maneiras de produzir marcas, possibilitando experiências de expressão, criatividade e experimentação.

Turma MB: MULTI MATERNAL PAZ

Proposta: Colagem de Papel Crepom no Boto-Cor-De-Rosa

Objetivo: Proporcionar às crianças o contato com uma manifestação do folclore brasileiro por meio da lenda do Boto-Cor-de-Rosa, estimulando a imaginação, a escuta e a curiosidade. Favorecer a coordenação motora fina, a concentração e a exploração de diferentes materiais, além de promover a participação, a cooperação e o sentimento de pertencimento por meio de uma produção artística coletiva. Valorizar o protagonismo infantil possibilitando que as crianças percebam e reconheçam sua contribuição na construção do painel.

Descrição da Proposta:

Durante a semana do folclore, as crianças participaram da contação da história do Boto-Cor-de-Rosa e, em seguida, foram convidadas a construir coletivamente um painel. Sentadas ao redor do boto, impresso e fixado em papelão, receberam papéis crepom nas cores rosa, amarelo e cola branca para preencher o desenho.

Com o acompanhamento das professoras e a participação das auxiliares de classe, que contribuíram na organização dos materiais, mediação e incentivo ás crianças durante a proposta, o grupo foi realizando a colagem de maneira colaborativa, preenchendo pouco a pouco toda a extensão do personagem. As crianças demonstraram envolvimento, concentração e orgulho ao perceberem o resultado da produção. Durante a atividade, surgiram falas espontâneas valorizando o painel e o desejo de mostra-lo as famílias. Ao final, a produção foi exposta no corredor da creche, possibilitando que as crianças reconhecessem e compartilhassem o resultado de uma construção realizada por todo o grupo.

Turma MC: MATERNAL II SONHOS

Proposta: Dança dos cones

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora ampla, estimular o equilíbrio e a agilidade, trabalhar a atenção e a concentração. Trabalhar o respeito a regras e combinados.

Descrição da Proposta:

Após voltarmos do café da manhã, iniciamos nossa atividade na própria sala. As crianças foram divididas em dois grupos e realizamos a proposta um grupo de cada vez.

A brincadeira consistia em andar em volta de um bambolê, onde havia alguns cones dentro, ao som de uma música. As crianças precisavam ficar atentas ao momento em que a música parasse e, rapidamente, pegar um dos cones. A criança que ficasse sem o cone saía daquela rodada.

Assim que ouviram a explicação da proposta, as crianças ficaram animadas e demonstraram bastante interesse. Uma das crianças logo falou: "Eu vou ganhar!". Durante a atividade, participaram com entusiasmo, demonstrando atenção, agilidade e rapidez para pegar os cones assim que a música parava. A proposta aconteceu conforme o planejado e foi possível perceber a empolgação das crianças em cada rodada.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da atenção e concentração, da agilidade e coordenação motora, além de estimular a percepção auditiva, a capacidade de reagir aos comandos da música, o equilíbrio, a noção de espaço e o respeito às regras e à vez dos colegas. As crianças também tiveram a oportunidade de vivenciar momentos de interação, diversão e socialização durante a brincadeira.

Turma MD: MATERNAL II HARMONIA

Proposta: Grafismo com papelão

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina, a percepção visual e a criatividade permitindo que as crianças explorem diferentes formas, linhas, cores, texturas por meio de grafismo e da colagem de papel picado colorido

Descrição da proposta:

A proposta foi realizada na sala de referência das crianças. As educadoras apresentaram o papelão às crianças e os papéis coloridos picados. Foi observado as marcas e os desenhos; exploraram livremente as linhas, formas, textura e cores do papel e, com o auxílio das educadoras, passaram cola e foram colando os papéis coloridos. As crianças participaram com interesse e concentração, ampliando o movimento da pinça e a coordenação motora fina, vivenciando uma experiência de exploração e criação. Algumas crianças comentaram que o desenho ficou bem colorido, outros pediram mais quadradinhos. A proposta favoreceu a exploração das cores e das formas.

AÇÃO COLETIVA:

Turmas: Maternal Luz, Paz, Sonhos e Harmonia

Proposta: História filosófica: "A Galinha Ruiva"

Objetivo: Desenvolver a cooperação, a solidariedade e a percepção da importância de ajudar o próximo, além de estimular a oralidade, a atenção, a imaginação e a compreensão da sequência dos acontecimentos da história.

Descrição da proposta:

Após a contação da história "A Galinha Ruiva", foi realizada uma roda de conversa com as crianças sobre os personagens e os acontecimentos da narrativa. Conversa sobre a importância de ajudar, compartilhar tarefas e trabalhar em equipe. Ao final, cada criança pode falar sobre o que aprendeu com a história. Todos participaram com entusiasmo da história.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: Sim.

No dia 15/09/2026, foi realizado atendimento com a responsável pelo aluno do berçário II, com o objetivo de conversar sobre o desenvolvimento e a rotina do aluno na instituição e em casa.

A instituição permanece à disposição para dialogar com a família e, mediante autorização da responsável, estabelecer comunicação com os profissionais que acompanham o aluno, buscando favorecer seu desenvolvimento e bem-estar no ambiente escolar.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [X] **Site** [X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Sim, no dia 25/09/2026.

Instituição Assistencial e Educacional "Dr. Klaide"

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social 28596 - 014497/93-79
Certificado de Fins Filantrópicos - Processo nº 29.996-022355/94-11
Utilidade Pública Estadual - Projeto de Lei 698 de 1999
Utilidade Pública Municipal - Lei 7.069 de 26/10/99
Registro no CMAS nº 21/96 - Resolução 006 de 01/04/96
Registro no CMDCA-SA n.º 012/96-2 - Resolução 001/98 de 05/09/98
C.N.P.J. 69.116.176/0001-00

PAUTA DA PARADA PEDAGÓGICA

Data: 25/09/2026
Início: 8h30

1. Formação sobre Inclusão – 8h30

Tema: *"O brincar como ferramenta de interações e desenvolvimento emocional"*

Momento de formação e reflexão sobre a importância do brincar como recurso para promover a inclusão, fortalecer as interações e contribuir para o desenvolvimento emocional das crianças.

2. Reunião Pedagógica – 13h

Apresentação da Coordenação

- Apresentação e alinhamentos da coordenação pedagógica.
- Horário do almoço, comida no prato com 5 minutos de antecedência.
- Histórna Filosófica.
- Música Filosófica.
- Salão não está sendo usado.
- Não usar tinta no tatame.
- Usar sala de possibilidades.
- Entregar diários no último dia do mês.
- Diário de bordo (semanário)
- Painels internos colocar proposta
- Solicitação de materiais pedagógicos.
- Organização da Semana da Criança.
- Organização do cronograma do painel de datas comemorativas.
- Organização do rodizio dos assistentes na saida.
- Reunião de pais **(01 e 2/10)**
- Escola de Pais – **28/10/2026**.
- Atenção ao sair dos ambientes: **apagar as luzes**.
- Padronização do **REO**.

3. Dinâmica de Encerramento

"O que eu levo, o que eu deixo"

Momento de reflexão individual e coletiva sobre a formação e os assuntos trabalhados durante a Parada Pedagógica.

O que eu levo: aprendizados, reflexões, ideias e compromissos que contribuam para a prática pedagógica.

O que eu deixo: atitudes, práticas ou pensamentos que precisam ser revistos, transformados ou superados.

O que eu quero cultivar: uma atitude, projeto ou mudança que gostaria de desenvolver daqui pra frente.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop: Inclusão "O Brincar como ferramenta de interações e desenvolvimento emocional" em 25/09/2026

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: No dia 15/09/2026. Ofício º31/2026 com a justificativa. Documento em anexo.

Visita in loco: Sim. Em 16/09, consta o registro de orientações à nova coordenadora pedagógica quanto aos procedimentos e à documentação. Na ocasião, o site da instituição encontrava-se em reestruturação.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Fiação e tomadas, troca de lâmpadas.

Aquisição de materiais: Não houve.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 07 de outubro de 2026.

Natalia Deusdete de Andrade Climaco

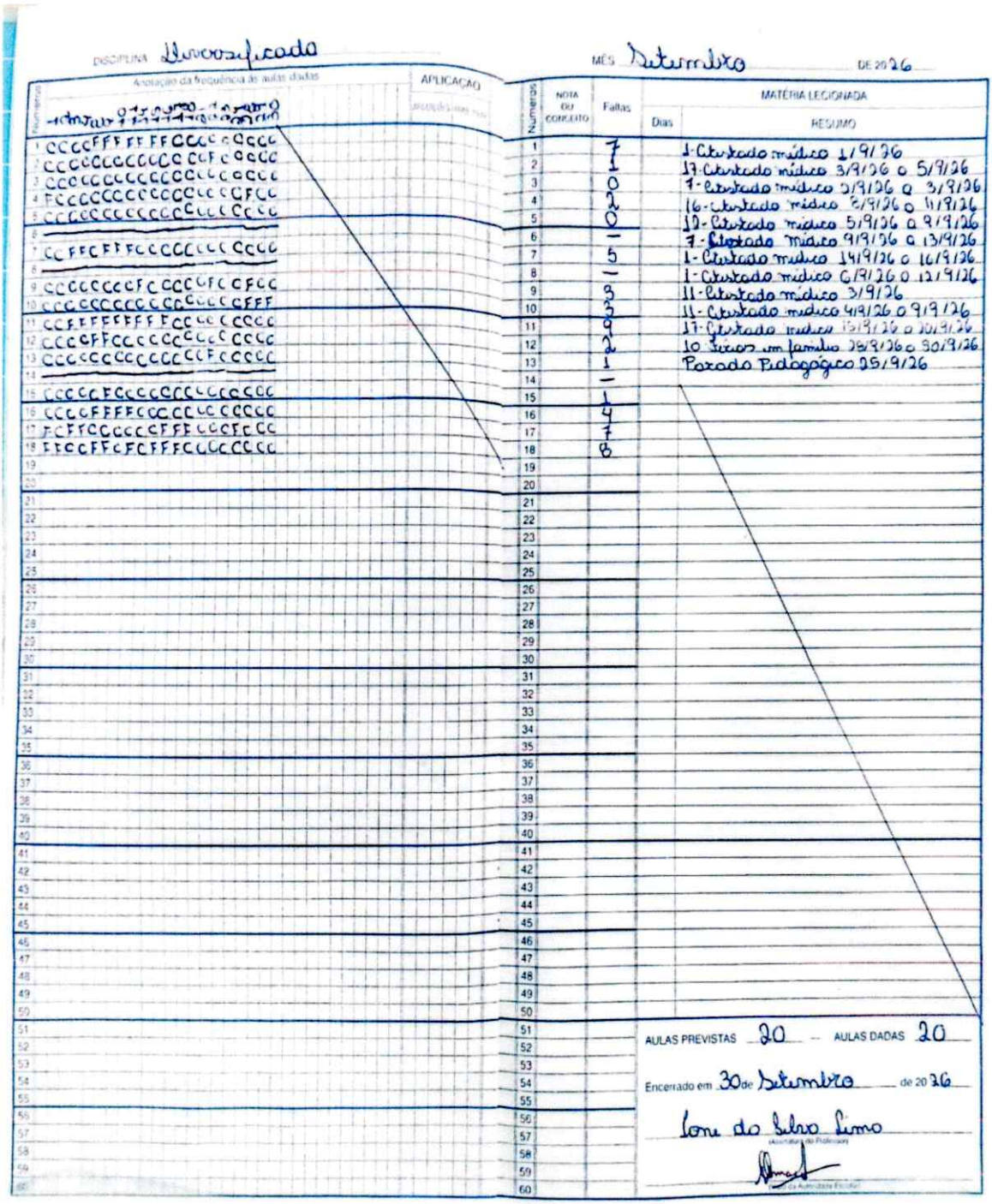
Coordenador Pedagógico

Sônia Maria Silva Gameiro

Presidente

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL DR. KLAIDE'		
Mês: Agosto		
Nº	***Cargo/Função***	***Nome completo***
1	*Assistente administrativo*	SILVANA APARECIDA PETTI CASAGRANDE
2	*Assistente de educador*	MELINA FIALHO BARBIZAM
3	*Assistente de educador*	LIDIANE CRISTINA TRENTIN
4	*Assistente de educador*	BRUNA JACINTO SOUSA
5	*Assistente de educador*	JENIFFER BEZERRA DE LIMA
6	*Assistente de educador*	KATIA GOMES DA SILVA
7	*Assistente de educador*	MARIA JARLEIDE DA SILVA ARAÚJO
8	*Assistente de educador*	ELISIANE FERNANDES GONZALES DE MELO
9	*Auxiliar administrativo*	FRANCISCA DAS CHAGAS S. CÂNDIDO
10	*Auxiliar de cozinha*	ELIAN NASCIMENTO SANTOS
11	*Auxiliar de cozinha*	MARIA ZELDA DIAS DA COSTA
12	*Auxiliar de limpeza*	TUANE MELISSA GONÇALVES DE ARAÚJO
13	*Auxiliar de limpeza*	VALÉRIA APARECIDA PEREIRA ALVES
14	*Coordenadora financeira*	JAQUELINE PIEMONTEZE PETTI
15	*Coordenadora pedagógica*	NATALIA DEUSDETE DE ANDRADE CLIMACO
16	*Cozinheira*	GERSIONITA FERNANDES DE SOUSA
17	*Educadora social*	ANNA KAROLINY PEREIRA PINTO
18	*Educadora social*	ADRIANA FERREIRA DA SILVA SANTOS
19	*Educadora social*	IONE DA SILVA LIMA
20	*Educadora social*	JANAÍNA DIAS BERNARDINO MARTINS
21	*Educadora social*	JOSIANE DE LIRA GUEDES
Observação: ARIANE SILVA RIBEIRO - LICENÇA MATERNIDADE JENIFFER BEZERRA DA SILVA - LICENÇA MATERNIDADE EM 16/08/20		

- **BERÇÁRIO**



DISCIPLINA Unificado

MÊS Setembro DE 2026

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
			Dias	RESUMO
1		1		1-Atestado médico 1/9/26
2		1		17-Atestado médico 3/9/26 a 5/9/26
3		1		1-Atestado médico 2/9/26 a 3/9/26
4		0		16-Atestado médico 8/9/26 a 11/9/26
5		0		12-Atestado médico 5/9/26 a 9/9/26
6		1		7-Atestado médico 9/9/26 a 13/9/26
7		5		1-Atestado médico 14/9/26 a 16/9/26
8		1		1-Atestado médico 6/9/26 a 12/9/26
9		3		11-Atestado médico 3/9/26
10		3		11-Atestado médico 4/9/26 a 9/9/26
11		9		17-Atestado médico 15/9/26 a 30/9/26
12		2		10 Faltas em família 20/9/26 a 30/9/26
13		1		Parada Pedagógica 25/9/26
14		—		
15		1		
16		4		
17		7		
18		8		
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20

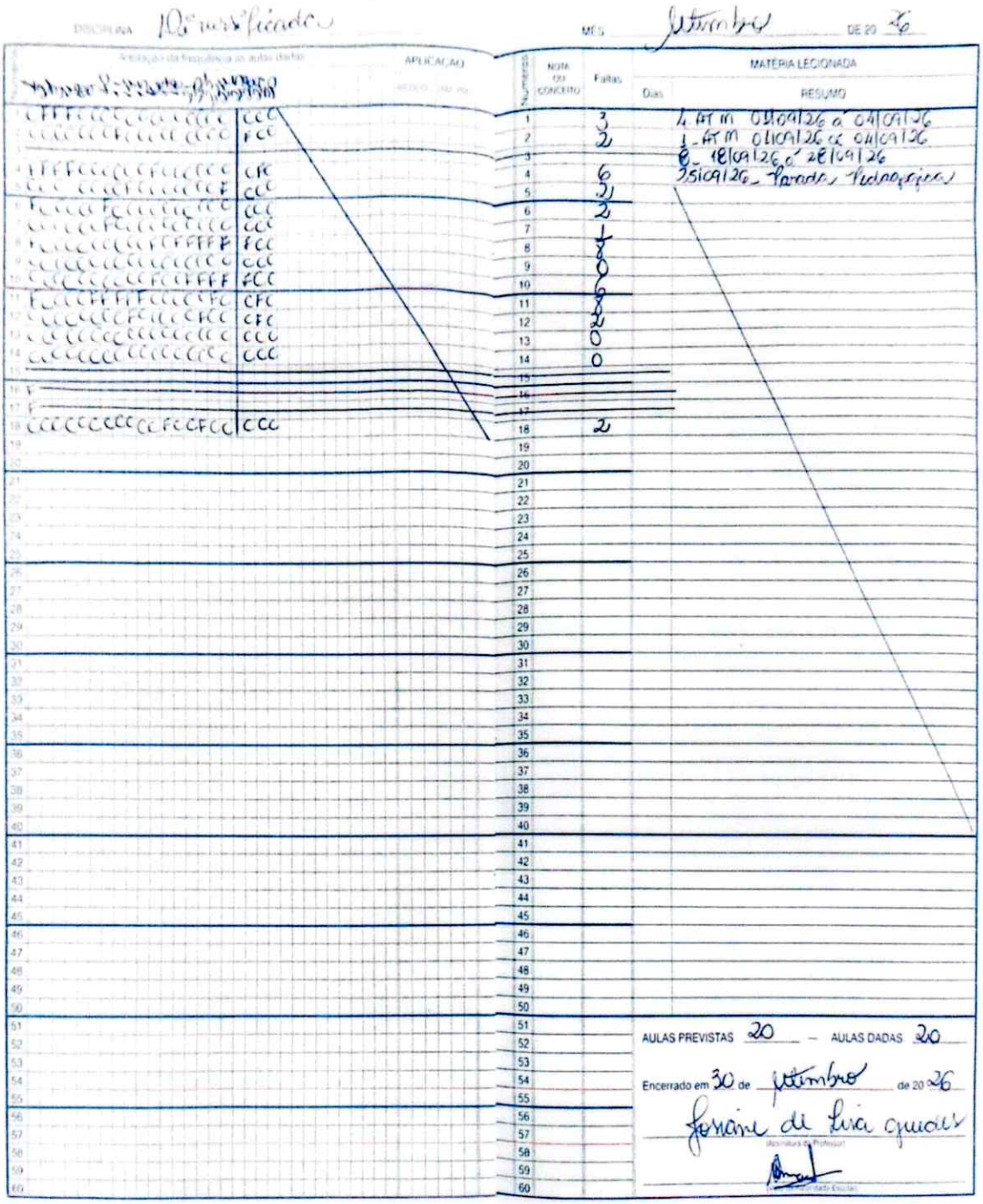
Encerrado em 30 de Setembro de 2026

Ione da Silva Lima

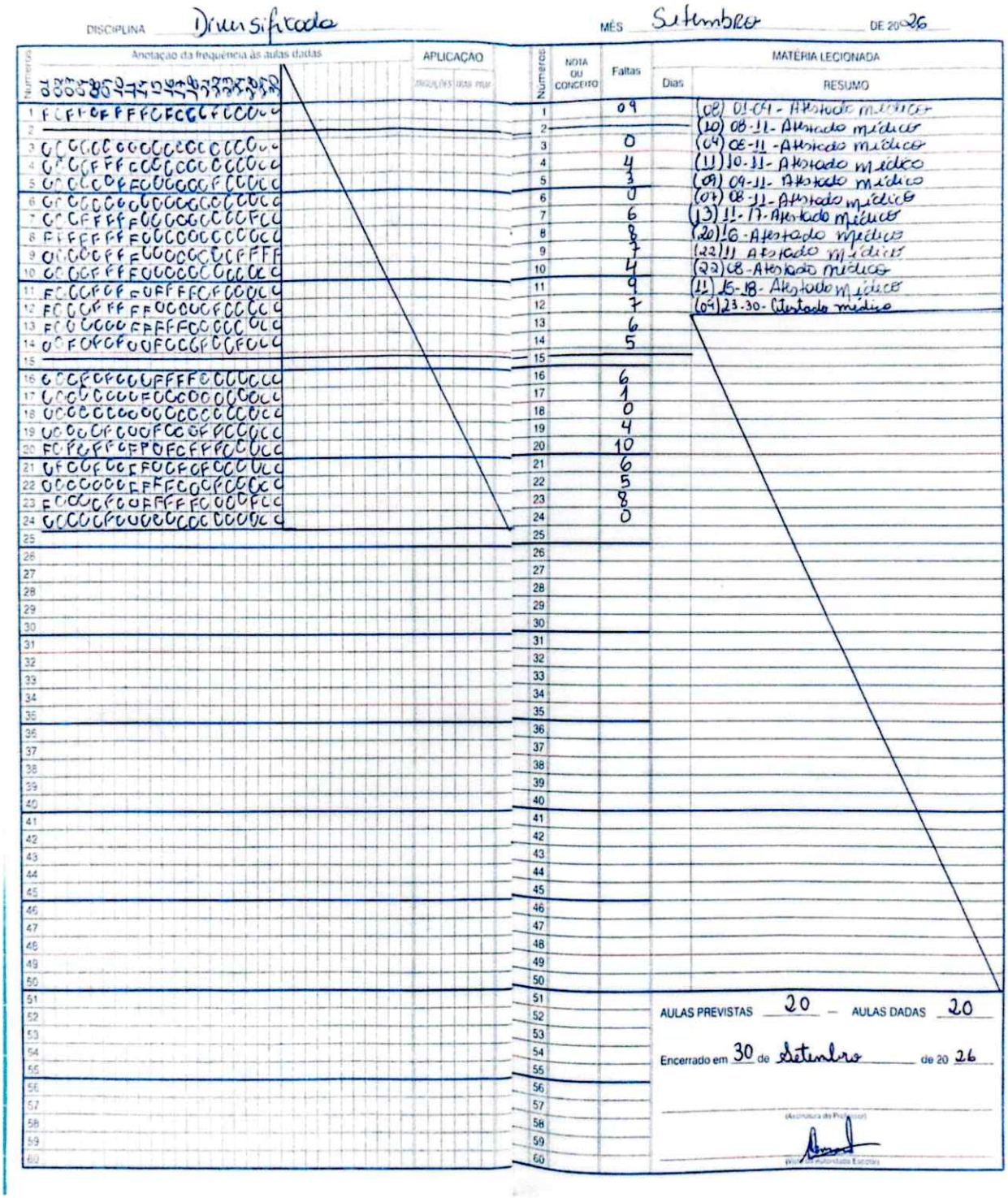
(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

- **MATERNAL LUZ**



- **MATERNAL PAZ**



DISCIPLINA Diversificada MÊS Setembro DE 2026

Nº	Anotação da frequência às aulas dadas	Nº	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA Dias	RESUMO
1		1		09		(08) 01-09 - Atestado médico
2		2				(10) 08-11 - Atestado médico
3		3		0		(04) 08-11 - Atestado médico
4		4		4		(11) 10-11 - Atestado médico
5		5		3		(09) 09-11 - Atestado médico
6		6		0		(07) 08-11 - Atestado médico
7		7		6		(13) 11-17 - Atestado médico
8		8		8		(20) 16 - Atestado médico
9		9		7		(22) 11 Atestado médico
10		10		4		(23) 08 - Atestado médico
11		11		9		(11) 15-18 - Atestado médico
12		12		7		(04) 23-30 - Atestado médico
13		13		6		
14		14		5		
15		15				
16		16		6		
17		17		1		
18		18		0		
19		19		4		
20		20		10		
21		21		6		
22		22		5		
23		23		8		
24		24		0		
25		25				
26		26				
27		27				
28		28				
29		29				
30		30				
31		31				
32		32				
33		33				
34		34				
35		35				
36		36				
37		37				
38		38				
39		39				
40		40				
41		41				
42		42				
43		43				
44		44				
45		45				
46		46				
47		47				
48		48				
49		49				
50		50				
51		51				
52		52				
53		53				
54		54				
55		55				
56		56				
57		57				
58		58				
59		59				
60		60				

APLICAÇÃO

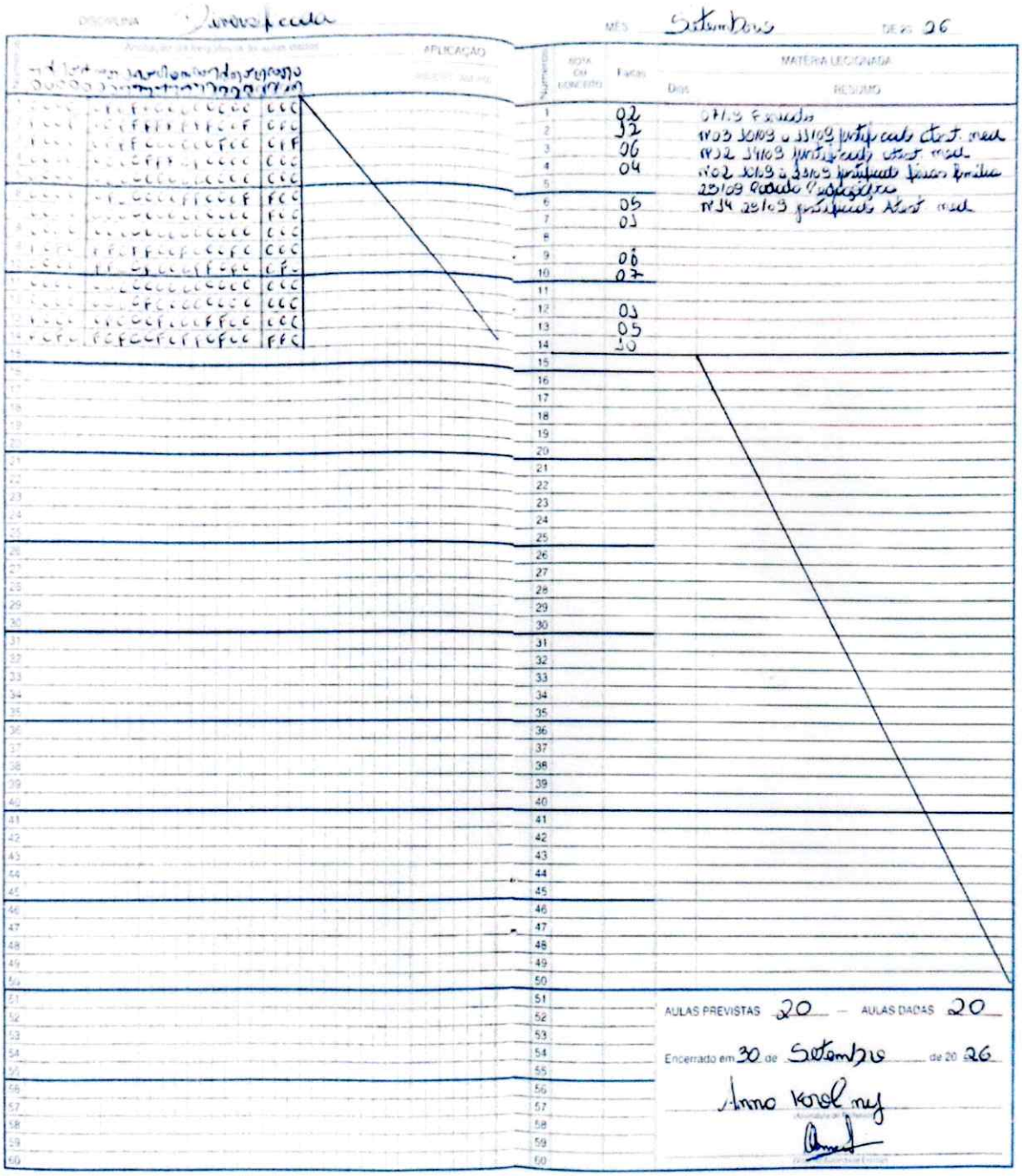
AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20

Encerrado em 30 de Setembro de 20 26

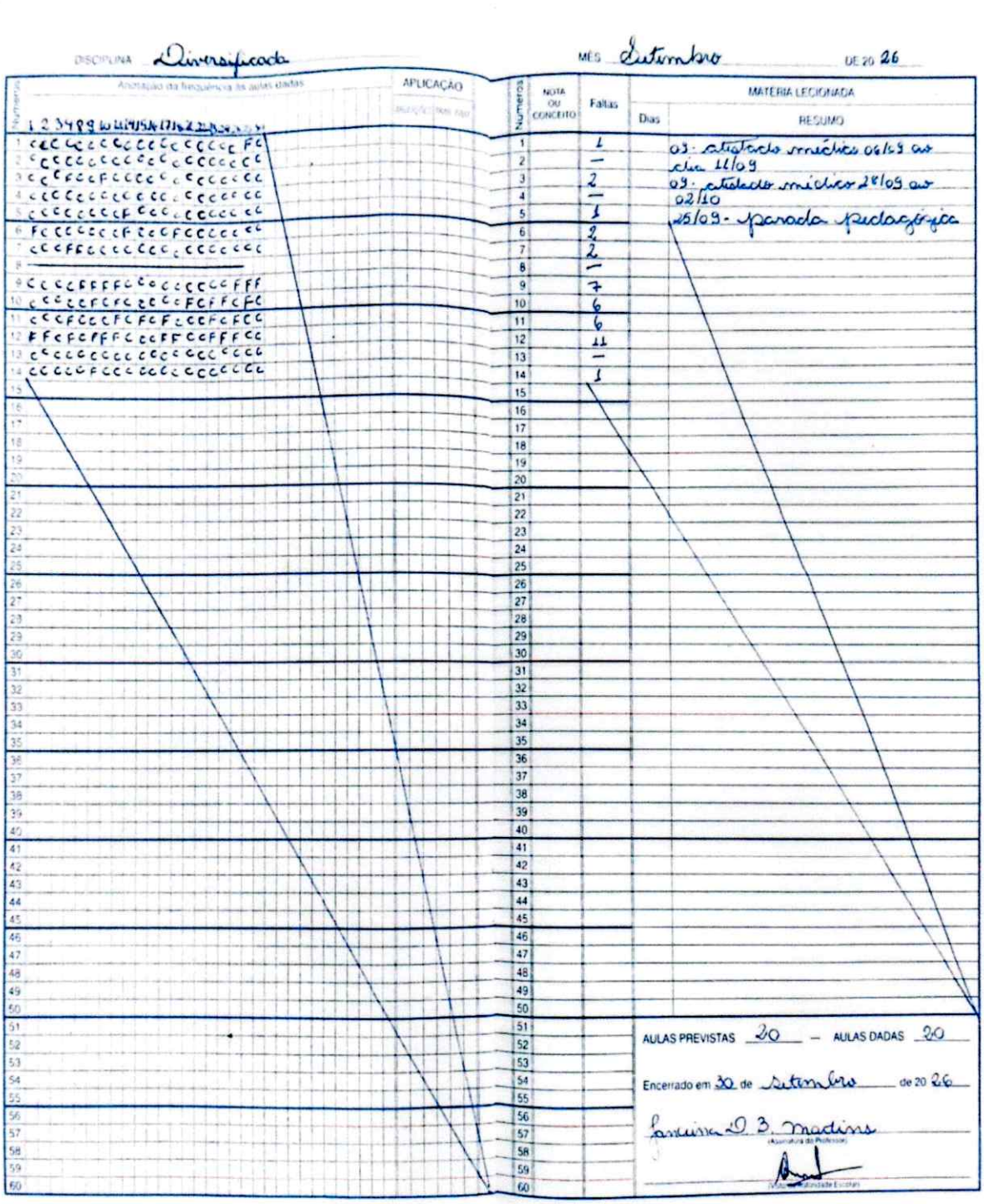
(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

- **MATERNAL SONHOS**



- **MATERNAL HARMONIA**



DISCIPLINA Diversificada MÊS Setembro DE 20 26

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA Dias	RESUMO
	1 2 3 4 8 9 10 11 14 15 16 17 18 22 23 24 25 26						
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCCFC		1		1		09 - atestado médico 06/09 ao
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		2		—		dia 11/09
3	CCFCCFCCCCCCCCCCCCCC		3		2		09 - atestado médico 28/09 ao
4	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		4		—		02/10
5	CCCCCCCCFCCCCCCCCCCC		5		1		25/09 - parada pedagógica
6	FCCCCCCCFCCCFCCCCCCC		6		2		
7	CCCFFCCCCCCCCCCCCCCC		7		2		
8			8		—		
9	CCCCFFFFCCCCCCCCCFFF		9		7		
10	CCCCCFCFCCCCFCFFCFC		10		6		
11	CCCFCCCFCFCFCCCFCFCC		11		6		
12	FFCFCFFFCCCFFCCFFFCC		12		11		
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		13		—		
14	CCCCCFCCCCCCCCCCCCCC		14		1		
15			15				
16			16				
17			17				
18			18				
19			19				
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20

Encerrado em 30 de Setembro de 20 26

Francisca D. B. Martins
(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS SETEMBRO

TERMO COLABORAÇÃO: 222/2023	TERMO ADITIVO: 228/2025		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 20			Instituicao Assistencial e Educacional Dr Klaide														
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Evasão/Não comparecimento	Desistência	Total							
IONE SILVA LIMA	BA	300609185	2	0	BERÇÁRIO II	18	3	15						0	15	0	0	5	0	0	0
JOSIANE DE LIRA GUEDES	MA	300609186	1	0	MATERNAL I	18	3	14	1					0	15	0	0	4	0	2	0
ADRIANA FERREIRA DA SILVA SANTOS	MM	300609194	2	0	MATERNAL I	22	4	18						0	18	0	0	2	0	0	0
		MULTISSERIADA			MATERNAL II	5	1	4						0	4	0	0	3	0	0	0
ANNA KAROLINY PEREIRA PINTO	MA	300609188	1	0	MATERNAL II	14	0	14						0	14	0	0	4	0	0	0
JANAÍNA DIAS BERNARDINO MARTINS	MB	300609191	1	0	MATERNAL II	14	1	13						0	13	0	0	1	0	0	0
						91	12	78	1	0	0	0	0	0	79	0	0	19	0	2	0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO II	15	15	0	100,00%	18	3	0	0	5	0	0	0	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I	65	33	1	98,46%	40	7	0	0	6	0	2	0	MATERNAL I	
MATERNAL II		31			33	2	0	0	8	0	0	0	MATERNAL II	
TOTAL	80	79	1	98,75%	91	12	0	0	19	0	2	0	TOTAL	0

Santo André, xx de setembro de 2026.	Natalia Climaco	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura